

Принято Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»  
Заведующий БДОУ г.Омска  
«Центр развития ребенка - детский  
сад № 284»  
\_\_\_\_\_Н.В. Халецкая  
«30» августа 2023г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**  
**БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 284»**

*в соответствии с*

**Образовательной программой дошкольного образования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 284»**

*Разработано в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализации образовательных областей через детские виды деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 284» на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (новая редакция);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

**Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 284»** является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Согласно ФГОС ДО п.2.9. «целенаправленная образовательная деятельность распределяется по двум частям и предполагает комплексность подхода из обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в пропорции 60% и 40% соответственно».

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части **образовательной программы дошкольного образования** и реализуется во время основной образовательной деятельности, организованной с помощью различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно -исследовательской, продуктивной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграции с использованием разнообразных форм, методов и приемов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от: контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач; отражает в себе особенности структурной характеристики реализуемой программы в части принципа подачи материала.

Содержание образовательной области *Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области *Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Содержание образовательной области *Физическое развитие* включает в себя не только образовательную деятельность по физическому воспитанию (три раза в неделю во всех возрастных группах), но и все формы двигательной активности запланированной с детьми: утренняя гимнастика; подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке; закаливающие процедуры и гимнастика после сна; физкультминутки; физкультурные досуги не реже одного раза в месяц; день здоровья один раз в квартал; самостоятельная физическая активность детей.

Содержание образовательной области *Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной области *Социально-коммуникативное развитие* реализуется в группе раннего, младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов, а в средней, старшей и подготовительной группе в ходе режимных моментов и образовательной деятельности в вариативной части учебного плана.

Образовательная область *Социально-коммуникативное развитие* реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

### Планирование видов деятельности в течение дня

|   | 1-3 года       | 3-4 года       | 4-5 лет        | 5-6 лет        | 6-7 лет        |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                |                |                |                |                |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Познавательно-исследовательская деятельность                            | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Конструктивно-модельная деятельность                                    | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра)                                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов                    | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности                            | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Развивающее общение на прогулке   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Проектная деятельность  | -              | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                |                |                |                |                |
| Самостоятельная игра в группе   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Самостоятельная игра на участке   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития         | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Оздоровительная работа</b>   |                |                |                |                |                |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Комплексы закаливающих процедур   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |

*Вариативная часть* ОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 284» реализуется в группе раннего, младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей; в группе среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной и целенаправленной образовательной деятельности.

Целью вариативной части является расширение возможностей детей, поддержки детской инициативы и представлена она парциальными программами:

- Программа «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ., Москва 2019г.
- Н.П. Гришаева Современные технологии эффективной социализации ребёнка дошкольной образовательной организации. – М.: ИЦ Вентана-Граф, 2016.-182с.
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа (Автор-составитель Н. В. Нищева).

Образовательная деятельность с детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется только в первой половине дня, продолжительность составляет 10 - 20 минут; с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет 25-30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста и детьми от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются основная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Основная часть обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть реализуется через кружковую работу. В качестве социального партнера выступает БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ». Программы «Играем и развиваемся» - физкультурно-спортивная направленность; «Омск спортивный» социально-гуманитарной направленности с включением регионального компонента, ориентированной на формирование основ патриотического сознания.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 284», разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО,

## Планирование и продолжительность основной образовательной деятельности

| Образовательная область                      | НОД<br>(непосредственно образовательная деятельность)            | младшая группа                                | 2 младшая группа    | Средняя группа      | Старшая группа      | Подготовительная группа |
|--|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
|  |  | 1-3 года                                      | 3-4 года            | 4-5 лет             | 5-6 лет             | 6-7 лет                 |
|  |  | Количество НОД при пятидневной рабочей недели |                     |                     |                     |                         |
| <b>Инвариантная (обязательная) часть</b>     |  |   |                     |                     |                     |                         |
| Физическое развитие                          | Физкультура<br>в помещении<br>\ на прогулке                      | 3   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                       |
|  |  | -   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                       |
| Речевое развитие                             | Развитие речи  | 1   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                       |
|  | Худ. литература  | 1   | в режимных моментах |                     |                     |                         |
|  | Основы грамотности   | -   | -                   | 1                   | 1                   | 1                       |
| Познавательное развитие                      | Формирование целостной картины мира                              | 1   | 0,5                 | 1                   | 2                   | 1                       |
|  | Математическое развитие (РЭМП)                                   | -   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                       |
|  | Экспериментирование и ознакомление с природой                    | 0,5   | 0,5                 | -                   | -                   | -                       |
| Социально-коммуникативное развитие           | Безопасность<br>Приобщение к труду<br>Ребенок в семье и обществе | в режимных моментах                           |                     |                     |                     |                         |
| Художественно-эстетическое развитие          | Музыка   | 1   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                       |
|  | Лепка  | 0,5   | 0,5                 | 0,5                 | 0,5                 | 0,5                     |
|  | Аппликация   | 0,5   | 0,5                 | 0,5                 | 0,5                 | 0,5                     |
|  | Рисование  | 1   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                       |
|  | Конструирование из разного материала                             | 0,5   | в режимных моментах |                     |                     |                         |
| Длительность НОД в день (в мин.)             |  | не более 8-10 мин.                            | не более 10-15 мин. | не более 15-20 мин. | не более 20-25 мин. | не более 25-30 мин.     |
| Итого НОД в неделю                           |  | 10  | 10                  | 10                  | 12                  | 13                      |
| <b>Вариативная (модульная) часть</b>         |  |   |                     |                     |                     |                         |
| Кружковая работа                             | Программы:<br>«Играем и развиваемся»;<br>«Омск спортивный»       | -   | -                   | -                   | 2 x 25мин.          | 2 x 30мин.              |
| Допустимая нагрузка, согласно СП 2.4.3648-20 | Объем НОД в неделю   | 1ч. 40 мин.                                   | 2 ч. 30 мин.        | 3 ч. 20 мин.        | 4ч.30 мин.          | 5 ч. 25мин.             |
|  | Объем НОД в неделю с учетом кружковой работы                     | 1ч. 40 мин.                                   | 2 ч. 30 мин.        | 3 ч. 20 мин.        | 5 ч. 20 мин.        | 6 ч. 25 мин.            |

Режим занятий по дополнительным (бесплатным) образовательным услугам - кружкам устанавливается дополнительным расписанием.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 10 групп:

2 группы - 1 младшая группа (2-3 года)

2 группы - 2 младшая группа (3-4 года)

2 группы - средняя группа (4-5 лет)

2 группы - старшая группа (5-6 лет)

2 группы - подготовительная группа (6-7 лет)

В 6 группах (1 младшая, 2 младшая и средняя) учебный план состоит только из основной части, количество видов непосредственной образовательной деятельности – 10, что составляет 100%.

В 4 группах (старшей и подготовительной) инвариантная (обязательная) часть составляет 86-88% процентов, количество видов основной образовательной деятельности – 12-13.

Учитывая то, что максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста может составлять 15 занятий, то время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение кружковой работы. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной категории включает дополнительные образовательные услуги, которые оказывает БОУ ДО «ГорДЮЦ» в рамках сетевого взаимодействия.

Введение кружковых занятий в вариативную часть учебного плана для детей старшего дошкольного возраста позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс в ДОУ.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам дошкольного учреждения, учитывает требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.