

«Утверждаю»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад №284»
_____И.В.Смирнова
«__» _____августа _____2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2025-2024 учебный год
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №284»

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
Протокол №1 от «__» августа 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №284» на 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 284» функционирует с 1965 года, расположен в Советском административном округе города Омска.

Юридический адрес: 644065, г.Омск, ул.Нефтезаводская, 38Вт.: (3812) 90-44-88,;
e-mail: ds284@bdou.omskportal.ru

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 227 ребенка.

В учреждении работают 11 групп: 3 группы раннего возраста (для детей 1.5-3лет),
8 - групп дошкольного возраста (для детей 3-7лет).

Режим работы: 11 групп – 12 часов (7.00-19.00).

Комплектование детей по возрастным группам на 01.09.2024г.

№ п\п	Группа	Возраст	Кол-во	Режим работы	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Группа раннего возраста №1	1.5-2	1	07.00 - 19.00	47	56
2	Первая младшая группа № 10	2-3г.	1	07.00 - 19.00		
3	Первая младшая группа №11	2-3г.	1	07.00 - 19.00		
4	Вторая младшая группа №2	3-4г.	1	07.00 - 19.00	41	41
5	Вторая младшая группа №9	3-4г.	1	07.00 - 19.00		
6	Средняя группа №3	4-5л.	1	07.00 - 19.00	32	35
7	Средняя группа №4	4-5л.	1	07.00 - 19.00		
8	Старшая группа №5	5-6л.	1	07.00 - 19.00	44	47
9	Старшая группа №8	5-6л.	1	07.00 - 19.00		
10	Подготовительная группа №6	6-7л.	1	07.00 - 19.00	47	48
11	Подготовительная группа №7	6-7л.	1	07.00 - 19.00		
	Всего		11		211	227

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 284» имеет статус юридического лица, подчинен и подотчетен департаменту образования Администрации города Омска, регулирующему деятельность учреждения.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», Семейным кодексом Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049 -13», Трудовым кодексом Российской Федерации. ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность на основании следующих документов: Устав БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 284»; Правила внутреннеготрудового распорядка; Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений; Свидетельство о государственной регистрации; Лицензия на право осуществления образовательной деятельности; Лицензия на осуществление медицинской деятельности; Распоряжение о государственной аккредитации; Свидетельства о государственной регистрации права. А так же книги приказов и локальных актов, должностных инструкций, штатного расписания, договора с родителями.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Совет учреждения,

Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Структура управления БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 284 »



Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия участников педагогического процесса: сотрудников детского сада и родителей воспитанников в едином образовательном пространстве, с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Базовой программой является Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №284», разработанная рабочей группой из числа педагогических работников дошкольного учреждения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264*) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (*утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847*)

Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №284», позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Целью Образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №284» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Воспитатели учреждения наряду с ОП ДО в соответствии со своим профессиональным опытом используют современные педагогические технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, информационные и т.д.

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет эффективно решать вопросы по развитию, обучению и воспитанию дошкольников. Участниками образовательного процесса являются дети дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение регулируется Положением о порядке комплектования бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Омска. Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа заведующего 1 сентября текущего года.

В настоящее время работают 11 групп (параллели): группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная.

В информационной базе дошкольного учреждения имеются сведения по результатам мониторинга детей, семей воспитанников, педагогических кадров. Данные фиксируются в таблицах, диаграммах.

1.1 Комплектация кадрами

Образовательное учреждение БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №284» по своему назначению организовано и осуществляет деятельность с единственно главной целью: воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста.

Основой любой организации, учреждения являются кадры, которые способствуют ее успешному функционированию, формируют ее культуру и внутренний климат.

Работники учреждения подразделяются на следующие категории:

- административно-управленческий персонал – 1 чел. (руководитель ДОУ);
- основной педагогический персонал – 23 чел;
- обслуживающий персонал, исполняющий функции технического обеспечения деятельности учреждения- 32 чел.

Образовательную работу с детьми ведут: воспитателей-20 чел, музыкальных руководителей- 2 чел, педагог-психолог, старший воспитатель.

- *Старший воспитатель* – Кириллова Ольга Вячеславовна образование высшее профессиональное.
- *Педагог-психолог* – Картунова Лилия Марковна, образование высшее проф-ное, высшая квалификационная категория.
- *Музыкальные руководители* – Рожкова Наталья Ивановна, образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория и Юр Марина Георгиевна, образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- *Воспитатели* – 19 человек.

По образованию: высшее профессиональное – 9 чел.
среднее профессиональное – 14 чел.

По стажу работы: от 10 до 15 лет - 4 чел., от 15 до 20 лет - 2 чел. \ свыше 20 лет - 11 чел.

По наличию квалификационной категории: первая квалификационная – 7 чел.; высшая квалификационная – 4 чел.; прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности – 11 чел.; начинающих специалистов – 0 чел.

На данный момент детский сад укомплектован кадрами на 100%.

1.2 Подготовка ДОУ к новому учебному году

За летний период в зданиях дошкольного учреждения был проведен косметический ремонт групповых и подсобных помещений:

На территории ДОУ была осуществлена обрезка кустарников, покраска малых игровых форм. Все сооружения соответствуют санитарным требованиям и требованиям безопасности.

Воспитатели эстетично оформили групповые помещения, участки, подготовили необходимый методический и дидактический материал для осуществления воспитательнообразовательного процесса. В группах создана развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к предметно-пространственному окружению ребенка, санитарным требованиям и нормам охраны жизни и здоровья дошкольника.

Таким образом, на 01.09.2024г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №284» отмечено удовлетворительное санитарное состояние всех помещений зданий детского сада на готовность к новому 2024-2025 учебному году.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023-2024 учебный год

В течение прошедшего 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая методическая работа по следующим направлениям: укрепление и сохранение физического здоровья детей, решение вопросов познавательного-речевого и социально-личностного развития; формирование основ художественно-эстетической культуры дошкольников. Работа велась согласно Годовому плану.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессионализма педагогических кадров:

Педагогические советы:

- первый – организационно – установочный: «Национальный проект «Образование: шаг в будущее»;
- второй – посвящен развитию у дошкольников индивидуальности и активности на основе введения в образовательный процесс тематических карт для самостоятельной детской деятельности (реализация Программы развития ДОУ);
- третий – рассмотрение вопроса по работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в свете современных требований: знакомство с государственными символами России через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение различных тематических мероприятий (реализация программы воспитания ДОУ).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023-2024 учебном году для активизации образовательного процесса также было проведено 7 семинаров, 10 консультаций, 9 открытых мероприятий по темам задач годового плана; был рассмотрен вопрос о разработке индивидуальных программ профессионального развития педагогов; большое внимание уделялось подготовке выпускников ДОУ к будущему

поступлению в школу; рассматривался вопрос о педагогическом и правовом просвещении родителей; велась работа с социумом.

В течение прошедшего года педагогический коллектив продолжил работу по реализации **Программы развития ДООУ** (срок: 2021-2024гг.) и плана воспитательной работы **Рабочей программы воспитания**.

В связи с тем, что 25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с 01.09.2023г. все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП, была создана рабочая группа и разработан план-график по переходу ДООУ на новые стандарты образования.

Согласно утвержденному плану-графику с февраля по май 2024г. в детском саду велась работа по разработке **проекта Образовательной программы дошкольного образования**. С этой целью был проведен мониторинг по всем направлениям деятельности учреждения (анализ соответствия Программы ДООУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе; оценка РППС, опрос родителей и т.д.)

В результате проделанной работы дошкольное учреждение готово приступить к введению в образовательный процесс ОП ДО.

Данный аспект считается приоритетным на начало нового учебного года.

По остальным направлениям деятельности ДООУ за 2023-2024гг. можно отметить следующее:

2.1 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Вопрос по сохранению и укреплению физического и психологического благополучия дошкольников продолжает оставаться актуальным ввиду того, что детский организм наиболее подвержен ко всем неблагоприятным факторам внешней среды. От того на сколько здоров ребенок будут успешно решаться остальные задачи по его воспитанию и образованию.

Поэтому главными задачами в 2024-2025 учебном году по сохранению и укреплению здоровья детей были: формирование у воспитанников представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни. Данные задачи решались через модель развивающей педагогики оздоровления.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей, в которых основными формами оздоровительной работы выделены:

– *двигательный режим*: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– *оздоровительные мероприятия*: воздушные ванны, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где родители воспитанников могут получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Согласно годовому плану и плану реализации Программы развития ДООУ, в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации:

- «Использование элементов самомассажа (по А.А. Уманской, Фриц Аугли, антистрессовый массаж) при проведении режимных моментов»;
- «Психогимнастика по методике М. Чистяковой».

2. Семинар «Повышение двигательного статуса дошкольников в режиме дня ДООУ».

3. Опрос педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Способы и методы профилактики заболеваемости дошкольников в ДОУ».
4. Консультация для родителей по здоровьесберегающим и здоровьесберегающим технологиям: «Выходные с пользой для здоровья», «Как одевать ребёнка на прогулку», «Игры, которые лечат», «Режим дня для дошкольника», «Здоровая еда», «Как организовать спортивный уголок дома», «Чтобы зубы были крепкими»
5. «День здоровья», неделя игр и забав на прогулке
6. Проведение физкультурных досугов для детей: «Будь Здоров», «В гостях у доктора Неболейкина», «В гостях у зубной феи», «В гостях у Зожика», «В гостях у Спортика», Квест-игра «В поисках планеты Здоровья», Квест-игра «Разговор о правильном питании»

Для облегчения прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей в ДОУ педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей.
- Анкетирование родителей.
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей).
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем.
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей.
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Таким образом, в течение учебного года уделялось серьёзное внимание медикопедагогическому сопровождению детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

Анализ деятельности воспитателей при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий, выявил высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства. На это указывает разнообразие нетрадиционных форм и методов, которые используются в работе с детьми. Например, ритмические, спортивные упражнения под музыку при проведении физической

культуры, сюжетные и игровые формы проведения утренней гимнастики, разнообразные виды массажа, дыхательная гимнастика.

В течение учебного года воспитатели проводили работу с родителями, знакомили их с видами профилактического массажа, способами закаливания детей в домашних условиях.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году показали, что уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Согласно показателю по выполнению муниципального задания, уровень посещения детьми бюджетного дошкольного образовательного учреждения за период 2023-2024гг. варьируется от 51,58% до 62,18% (норма – 70%) и отклонение фактического показателя от утвержденного значения составляет 18,42% - 7,82%. Такие данные указывают на отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине заболеваемости, отпуска родителей и другим домашним причинам.

Следовательно, можно отметить, что в целом педагогический коллектив успешно решает задачу по физическому развитию дошкольников и формированию у них основ здоровьесбережения.

2.2 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Для решения задач познавательного и речевого развития детей, в 2023г.-2024г. большое значение отводилось технологии проектной деятельности. Так, с сентября по май в дошкольном учреждении реализовывался проект «Необычные праздники в детском саду», который за последний год показал свою эффективность. Цель проекта: расширение детского кругозора посредством событийных праздников, развитие креативности — творческого мышления, способности придумывать оригинальные идеи и выражать их в своей практической деятельности. Данный проект способствовал не только формированию у воспитанников познавательного интереса к обучению, к различным видам деятельности, но и стал уникальным средством обеспечения взаимосоотрудничества между детьми и взрослыми. В перечень необычных праздников вошли: День изобретения новых привычек (09 сентября); День рекордов Гиннеса в детском саду (09 ноября); Международный день чая (15 декабря); День рисования солнца на снегу (31 января); Всемирный день свечей (2 февраля) и т.д.

В процессе осуществления проектной деятельности были созданы необходимые условия, которые способствовали самовыражению ребенка, реализации его собственных замыслов, формированию социальных качеств детей - социализации детей в обществе: взаимодействия детей и взрослых, детей со сверстниками.

Данный проект позволил педагогам свободно и не навязчиво стать участником деятельности детей, проникать в их внутренний мир, общаться, совместно обсуждать какие-либо действия, индивидуализировать работу по разным темам. Кроме этого, решалась задача по развитию коммуникативных навыков дошкольников: умение договариваться, принимать чужую точку зрения, умение рассматривать и откликаться на идеи, предложенные другими, умение сотрудничать, оказывать содействие друг другу.

Каждый «необычный» праздник преследовал не только задачу по познавательному развитию детей, но и имел воспитательное значение. Например, актуально в начале учебного года рассказать детям о полезных привычках, чтобы настроить их на весь год на продуктивную работу. А «День рекордов Гиннеса в детском саду» помог в каждом ребенке увидеть неординарные таланты, тем самым показав, что каждый человек уникален и способен на многое.

Таким образом, знания приобретаемые в ходе реализации проекта, стали приобретением личного опыта ребенка и имели большое воспитательное значение

Работа по данной методике показала, что использование технологии проектной деятельности, как одного из методов интегрированного образовательного процесса позволяет значительно повысить познавательную активность дошкольников, дает возможность поддерживать их

любопытность и интерес к рассматриваемому вопросу, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.

Таким образом, использование проектно – исследовательской деятельности в работе дошкольного учреждения доказало на практике свою эффективность.

Педагогическим коллективом принято решение в новом учебном году продолжить работу в данном направлении, сделав акцент на использование традиционных и нетрадиционных праздников в решении не только образовательных, но и воспитательных задач. Учитывая, что технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, то ее использование может в полной мере способствовать реализации Программы воспитания ДОО.

2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

На сегодняшний день вопрос о социально-коммуникативном развитии дошкольников занимает одно из ключевых мест в вопросах становления личности дошкольника. Результаты анализа реализации данной образовательной области основной образовательной программы детского сада показали, что у дошкольников отмечается достаточный уровень сформированности коммуникативных навыков, развития эмоциональной сферы. Дети умеют общаться со взрослыми на любые темы, но не всегда проявляют в этом желание, стараются налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в играх, используют в общении в совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Дети знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми, умеют установить контакт с малознакомыми людьми (сотрудниками ДОО, зашедшими к ним в группу). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремятся к сопереживанию.

В рамках проекта «Необычные праздники в детском саду» были организованы: акция «Старость в радость» - оказание помощи пожилым людям; Неделя «Энергосбережение для всех и каждого» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче по воспитанию бережного отношения к энергоресурсам; экоход «Мы за чистую планету!».

Так же одним из направлений реализации образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие» является патриотическое воспитание. Анализ работы по данному направлению показал, что не все дети знают название нашего города, улиц, некоторых его достопримечательностей (парк отдыха, театры, Цирк, торговые комплексы и т.д.). Данный вид работы ведется бессистемно и периодически. Поэтому педагогическим коллективом на итоговом педсовете в мае 2023г. было принято решение по разработке программы краеведческой направленности. На сегодняшний день **разработана программа «Мой город, мой край»**, которая будет способствовать успешной социализации дошкольников и **реализации регионального компонента Образовательной программы дошкольного образования** в соответствии с требованиями ФООП.

В детском саду имеется достаточный опыт по ознакомлению детей с государственными символами Российской Федерации, данная задача решалась в 2022-2023 учебном году. В предстоящем новом учебном году предполагается более углубленная работа по ознакомлению символом своей малой Родины через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий в формах, доступных для дошкольников.

Подводя итог вышесказанному можно отметить, что задача по гражданскопатриотическому воспитанию дошкольников будет решаться в рамках всех образовательных областей: социально-

коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического и физического развития.

2.4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественно-эстетическое развитие воспитанников детского сада направлено на раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, посредством различных техник и жанров изобразительного искусства.

Предыдущий учебный год оказал, что организация образовательного процесса проходит на основе интеграции, объединяющей различные образовательные области, разные виды деятельности, приемы и методы в единую систему, на основе комплекснотематического планирования.

Так как ИЗО деятельность является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах, то задачи по развитию творческих способностей реализуются во время непосредственно образовательной деятельности по рисованию и в свободной деятельности, художественно – эстетическое развитие прослеживается во всех видах деятельности, а развивающая среда способствует этому. Работа ведется как в совместной, так и самостоятельной деятельности, НОД проводятся в соответствии с планами, ведется индивидуальная работа с детьми. Условия, созданные для развития художественно-творческих способностей детей и их творческих интересов, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов. Кроме этого, педагоги широко использовали в своей работе новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, на мятом листе бумаги, рисование свечой, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки, крупой), рисование «печать», «по сырому», «коллаж», «монотипия». Эффективность использования традиционных и нетрадиционных форм работы благотворно сказывается на развитие художественно-эстетического восприятия детьми окружающего мира.

Следовательно, можно отметить достаточное развитие творческого потенциала дошкольников и успешную работу педагогического коллектива по данному направлению.

2.5 РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ

С момента поступления ребенка в детский сад и по достижению им семилетнего возраста, вся деятельность дошкольного учреждения направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу.

Работа ведется по таким направлениям как физическая подготовка детей, умственное воспитание, развитие у воспитанников эмоционально-волевой, мотивационной, социальной (сфера общения) готовности.

В период с апреля по май месяц 2024 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика — психологическая готовность к школьному обучению. Были обследованы 58 детей подготовительной группы.

По результатам медицинской диагностики дети, достигшие 6-7 лет, не имеют противопоказаний к обучению в школе.

Физическое развитие соответствует средним показателям.

Программный материал ООП ДОУ усвоен детьми подготовительной группы на 89 %. В соответствии с приказом руководителя ДОУ, в апреле 2024 г.с детьми было проведено психофизическое исследование для определения функциональной готовности к школе. Педагогом-психологом проводился тест Керна-Йирасека (ориентированный тест «школьной зрелости»).

Результат: все дети считаются функционально-готовыми к обучению в школе.

Так же исследовались следующие функции по методикам диагностики М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой, под ред. Л.Е.Журовой, Л.А. Венгера, тестовая беседа С.А.Банкова и др.:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- уровень познавательной потребности;
- интеллектуальная и речевая сфера ребенка, развитие логического мышления, речи, способности к обобщению;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом; □ собеседование;
- мотивационная готовность к школе, сформированность предпосылок к учебной деятельности;
- уровень развития коммуникативных умений.

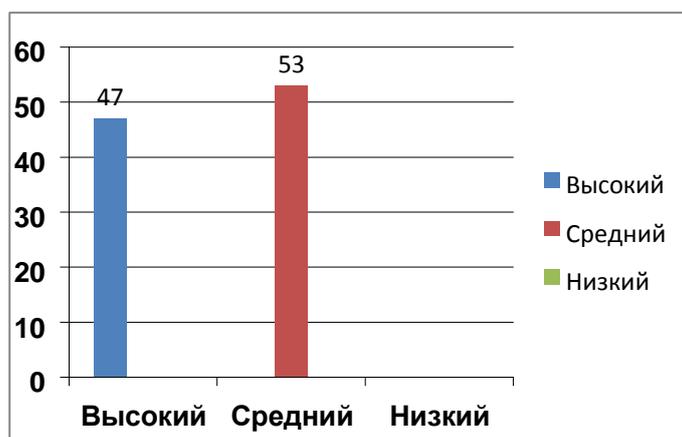
Таким образом:

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что все дети считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.
2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.
3. Выше среднего развита познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно- следственные связи.
4. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у 47 % детей, средний уровень развития показали более 50% .
5. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация (уровень выше среднего- 72% детей), коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие: 59% детей имеют высокий уровень сформированности познавательных процессов. Показатели данного учебного года находятся на достаточном уровне, как и в предыдущие годы.

Уровень готовности детей к школьному обучению отражен в диаграмме.

Диаграмма готовности детей подготовительной группы к школьному обучению



Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые в основном получены со слов родителей (табл.).

Анализ успеваемости учеников 1-4 класс, выпускников БДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №284»

Год выпуска	Количество	Поступили			Учатся		
		В общеобр. школы	В школы с углубленным изучением предметов	Лицеи, гимназии	удовлетворительно	хорошо	отлично
2021/2022	54	15	25	14	12	21	10
2022/2023	58	25	20	13	19	20	17

Несмотря на положительные результаты работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников к будущему поступлению в школу, необходимо учитывать новые требования, которые диктует Федеральный государственный образовательный Стандарт.

Индивидуализация образования в вопросе о дошкольной подготовке направлена на оказание воспитателями помощи каждому ребенку, с целью найти и сформировать у него свой стиль учебной деятельности - адекватный его природным особенностям и уровню готовности к новому виду учебной деятельности. Важно, чтобы ребенок умел самостоятельно добывать знания и умения и применять их. Поэтому цель подготовки к школе - формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, развитию любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Задача детского сада и родителей помочь ребенку в этом.

Таким образом, актуальная проблема готовности ребенка к школе решается не на привычном уровне (умение считать, писать, логически мыслить), а на уровне развития комплекса социальных, интеллектуальных, личностных, физических качеств ребенка. Данный вопрос отмечен в **Программе развития ДОУ на 2021-2024гг.**, который успешно решается на протяжении 2-х последних лет. А именно: введение в воспитательно-образовательный процесс новой модели по подготовке детей к школе.

2.6 МОНИТРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №284» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Как уже отмечалось выше, с **1 сентября 2024 года вводится Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №284».**

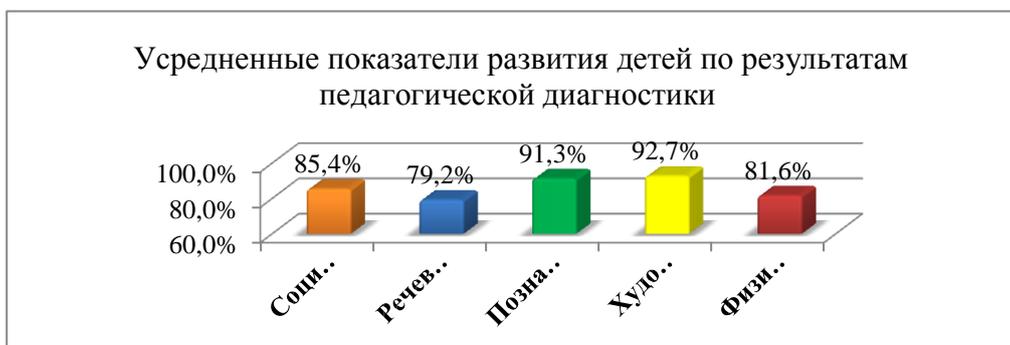
Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 81% до 95%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы ДОУ на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.



В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

За отчетный период воспитанники детского сада стали активными участниками познавательно-развивающих, игровых, музыкальных и других мероприятий городского, областного, всероссийского и международного уровня, а именно:

Достижения воспитанников детского сада, результаты участия

организатор	направление	название мероприятия	кол-во детей	результат
Центр образовательных инициатив	ОБЖ	«Простые правила» («Безопасная осень»)	38	33 -сертификата участника 5- призеров 2,3 место
Детский клуб «Таис»	Познавательное	Солнечный круг	85	6 – победителей, 19 - сертификатов активного участника; 60- сертификатов участника

Центр образовательных инициатив	Познавательное	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!"	34	9- победителей в ДОУ – 1-3 место, 25 - сертификаты
Центр «Снейл»	ОБЖ	Международный конкурс-игра «Муравей»	6	сертификаты
Детский клуб «Таис»	Художественный	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	22	7 победителей, 15- сертификатов участника
Центр «Снейл»	Познавательное	Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»	9	2 – победителя, 4 - лауреата, 3 - сертификата
Центр образовательных инициатив	Познавательное	Международный детский конкурс «Классики- скоро в школу»	9	1 – победитель, 4 – лауреата, 4 сертификата
Центр «Снейл»	Русский язык	Международный конкурс-игра «Ёж»	10	5 победителей, 1 лауреат, 4 свидетельства
Центр «Снейл»	Музыка	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	18	5 победителей, 4 лауреатов, 9 свидетельств
Центр образовательных инициатив	ОБЖ	«Простые правила» («Моё безопасное лето»)	30	1 – победитель, 15- призеров 2,3 место; 14 –сертификатов участника

2.7 РАБОТА С КАДРАМИ

В течение 2023-2024 учебного года, в рамках тематической проверки, проводилось анкетирование педагогов, где затрагивались следующие вопросы:

- способности педагогов к саморазвитию;
- затруднения педагога ДОУ в организации современного качественного образования;
- определение факторов, стимулирующих развитие педагогов и препятствующих ему;
- профессиональное взаимодействие администрации и педагогов.

В анкетировании участвовали 18 педагогов детского сада. Анализ анкет для выявления способности педагогов к саморазвитию показал, что все педагоги, которые проходили анкетирование, относятся к саморазвитию серьезно.

Более того 14 педагогов в личностном развитии испытывают потребность, которая активно реализуется, а у 4 педагогов потребность в развитии есть, но отсутствует система, т.е. не структурирован индивидуальный маршрут личностного роста, причём это в основном педагоги со стажем работы.

Анализ анкет по определению факторов, стимулирующих развитие педагогов и препятствующих ему показало, что препятствующим фактором развития педагога является «недостаток времени» в 10 случаях, для 5 педагогов «состояние здоровья», для 3 педагогов «Отсутствие поддержки и помощи со стороны руководителя».

Стимулирующими факторами для педагогов является личностные усилия, пример и признания коллег. Таким образом, профессиональная компетентность педагога зависит от

различных свойств личности, основным ее источником являются обучение и субъективный опыт. Профессиональная компетентность характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности и саморазвитию. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

Анализ анкет «Затруднения педагога ДООУ в организации современного качественного образования» показал, что 5 педагогов (со стажем работы от 10 и более лет) затруднений в работе не испытывают, 3 педагога (в основном молодых) испытывают затруднения по шести и более пунктам анкеты, и 13 педагогов с разным стажем работы испытывают затруднения от 2 до 4 пунктов анкеты. Наиболее выраженные затруднения наметились по трём пунктам т.е. (педагоги владеют частично):

- знаниями и применением различных технологий в обучении, воспитании и развитии дошкольников;
- умение выделить проблему, найти пути решения, получить результат;
- умение строить план самообразования и саморазвития.

Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что педагогам требуется методическая помощь в выстраивании различных систем образования, т.е в выявлении проблем, постановки целей и задач, составлении планов, выборе методов и форм работы и в определении предполагаемых результатов-такие навыки педагоги могут получить только через личное прорабатывание определённой темы, а так же в непосредственной работе с детьми.

Для решения данного вопроса были разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов, которые способствовали «прорабатыванию пробелов» в их профессиональных компетенциях. По результатам отчетов в мае 2023г. определен высокий уровень работы воспитателей по самообразованию.

Кроме того курсовую подготовку в 2023г. -2024г. прошли 3 педагога в БОУ ВПО ИРООО.

На сегодняшний день в ДООУ имеется достаточно большое количество творческих педагогов, которые, постоянно экспериментируя, применяя новые технологии обучения, достигают высоких результатов в воспитании и развитии детей. Свой опыт и положительные результаты работы педагоги представляют на всероссийских, международных конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
2022 - 2023 год			
1.	«Твори! Участвуй! Побеждай» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Всероссийский	Грамоты победителей 1 и 2 степени
2.	Конкурс педагогического мастерства: «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Международный	Победитель (1 место)
3.	Блиц-олимпиада: «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	Международный	Победитель (1 место)
4.	Конкурс проф. мастерства: «Грани педагогики»	Международный	Победитель (1 место)
5.	Творческий конкурс «Престиж» (номинация «Праздники и развлечения в ДООУ»)	Международный	Победитель 1 степени

6.	Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Международный	Грамота победителя (3 место)
7.	Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	Всероссийский	Сертификаты – 2 Грамота победителя (2 место)
8.	Творческий конкурс «Солнечный свет»(номинация: «Декоративно-прикладное творчество»)	Всероссийский	Грамота победителя (1 и 2 место)

Таким образом, отмечены положительные результаты работы с педагогическим кадрами, по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО.

2.8. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа развития разработана на период 2021-2024гг., утверждена приказом от 27.05.2021г. № 34, согласована 18.06.2021г. с директором департамента образования Администрации города Омска Л.Г. Ефимовой.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №284» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Программа состоит из трех управленческих проектов, которые в целом дополняют друг друга и способствуют организации такой системы работы в детском саду, которая будет способствовать повышению качества образования и воспитания в дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий.

Первые два года реализации Программы развития показали, что:

- в ДОО создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям развития дошкольников;
- образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностноориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальной программ и педагогических технологий;
- учреждение полностью укомплектовано кадрами;
- отношения между детским садом и семьями воспитанников строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- проведена корректировка Образовательной программы ДО согласно ФОП; разработана и введена в педагогический процесс Программа воспитания.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства в области дошкольного образования; запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Анализ выполнения поставленных задач

Основные направления Программы развития на 2023-2024 учебный год подразумевали реализацию двух управленческих проектов:

- *Проект № 1* «Система работы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивающая высокий уровень готовности дошкольника к обучению в школе», рассчитан на 2021-2024г. *Задача 2 этапа (практико – ориентированный):* апробация новой модели по подготовке детей к обучению в школе.

(Предположительный результат: по итогам мониторинга на конец учебного года прослеживается динамика увеличения и\или сохранения показателя уровня готовности детей к обучению в школе: средний уровень составляет не менее 65-70%, высокий - не менее 30 %) Данная задача выполнена в полном объеме.

- *Проект № 2* «Реализация принципа индивидуализации образования в самостоятельной детской деятельности, направленной на формирование индивидуальности и активности дошкольников» - срок реализации - 2023-2024гг.

Задачи:

- изучить и обобщить опыт использования тематических карт в самостоятельной детской деятельности;
- разработать методический материал по образовательным областям (тематические карты) на основе календарно-тематического планирования основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- ввести в образовательный процесс использование тематических карт для развития индивидуальности и активности дошкольников.

По итогам прошедшего года можно сделать вывод, что в ДООУ:

1. Разработана **новая модель по подготовке детей к школе**, которая носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

Основные составляющие модели: общее развитие детей с учётом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание работы по подготовке к обучению в школе строится на следующих принципах: учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка; систематичность и

последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущие виды деятельности: игра; продуктивная, творческая.

2. Разработаны педагогами и успешно используются в самостоятельной детской деятельности тематические карты, которые направлены на развитие у воспитанников индивидуальности и активности.

По итогам работы за год можно отметить такие положительные результаты:

1. В свободной деятельности дети могли самостоятельно закреплять знания, полученные на занятии.
2. Работа с индивидуальными тематическими карточками особенно востребованна детьми, которые:
 - не посещают регулярно детский сад по болезни или другим причинам, имеют низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные;
 - опережают развитие и способны получить новые более усложнённые знания по определенной теме.

Кроме того, отмечено, что работая с индивидуальными тематическими карточками:

- Ребёнок может самостоятельно выбрать интересные ему задания.
- Ребёнок может выполнить задание своего уровня сложности и в своём темпе.
- Индивидуальные тематические карточки создают основу для сотрудничества (если каждый ребенок сделает какую-либо часть, то у всех вместе получится общий продукт, раскрывающий (иллюстрирующий) тему со всех сторон – в изображениях, в словах, в символах, в цифрах.) Карточка – «личная, индивидуальная», а весь комплект – общий. В этом случае у детей формируется представление о личном вкладе в общее дело).
- Регулярные занятия с данными картами развивают у детей произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Таким образом, можно констатировать, что данный проект дал свои высокоэффективные результаты.

Итог реализации Программы развития ДОУ (2 этап)

1. Проект «Система работы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивающая высокий уровень готовности дошкольника к обучению в школе» - в процессе практического выполнения.
2. Проект «Реализация принципа индивидуализации образования в самостоятельной детской деятельности, направленной на формирование индивидуальности и активности дошкольников» успешно реализован. Цель и задачи в проекте решены.

ОБЩИЙ ВЫВОД и ИТОГИ 2023-2024 учебного года

Подводя общий итог работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, можно выделить следующее:

1. Определены положительные результаты работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы: более 70% воспитанников успешно освоили программный материал.
2. Решены конкретные задачи физического, познавательного, речевого, социальнокоммуникативного и художественно-эстетического развития детей.
3. Систематически и планомерно ведется работа с семьями воспитанников по проблемам дошкольного детства, с целью привлечения родителей к активному участию в жизнедеятельности ДООУ и росту их педагогической просвещенности.
4. Успешно реализуются:
 - проекты Программы развития дошкольного учреждения на 2021-2024 гг.: «Система работы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивающая высокий уровень готовности дошкольника к обучению в школе»; «Реализация принципа индивидуализации образования в самостоятельной детской деятельности, направленной на формирование индивидуальности и активности дошкольников»; - Рабочая программа воспитания.
5. Систематически пополняется новинками метод/литературы программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения, что качественно влияет на весь образовательный процесс.
6. Обозначены основные направления работы педагогического коллектива на новый учебный год:
 - переход дошкольного учреждения на Образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом ФОП и ФГОС ДО;
 - активное включение в образовательный процесс регионального компонента ОП ДО – программы по краеведению «Мой город, мой край»;
 - практическая апробация новой модели по подготовке дошкольников к обучению в школе и подведение итогов работы по Программе развития;
 - дальнейшая реализация проекта «Нетрадиционные дни и праздники в детском саду».Таким образом, можно дать положительную оценку деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №284» в 2023-2024 учебном году.

Опираясь на вышеизложенное, по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений Программы развития и изменений законодательства, необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: дальнейшее совершенствование работы дошкольного учреждения по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, на формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: продолжить работу по апробации новой модели по подготовке дошкольника к обучению в школе: начать реализацию Программы развития дошкольного учреждения на 2024-2027гг.

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. (реализация регионального компонента ОП ДО – программа по краеведению «Мой город, мой край»).
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Продолжать формировать эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста в процессе проведения нетрадиционных дней и образовательных событий.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023 – 2024 учебный год

Блок 1

Август – сентябрь 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№ 1. Собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подводим итоги летней оздоровительной работы» (презентация) - Знакомство с алгоритмом действия персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России <i>Цель:</i> координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 	29.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
2.	<p>№ 1. Собрание при заведующем ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию программы развития (приказ, положение о рабочей группе) 	04.09.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
3.	<p>№ 1. Собрание родительского комитета ДОУ: «Строим планы на будущее»</p> <p><i>Цель:</i> информирование родителей о целях, задачах, содержании деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги лета 2. Знакомство с задачами и функциями родительского комитета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы родительского комитета ДОУ на 2023-2024 учебный год. 	20.09.2024	заведующий, представители родительского комитета групп
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников, прохождения аттестации на первую квалификационную в БОУ ДПО ИРООО и соответствия занимаемой должности.</p> <p><i>Цель:</i> Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</p>	04.09.2024 09.09.2024	ст. воспитатель

2.	Педчас: "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	13.09.2024	ст. воспитатель
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	«Наставничество»: Анкетирование начинающих специалистов для целенаправленного оказания помощи	сентябрь	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Консультация: «Требование к правильному оформлению и ведению групповой документации»	20.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка плана и положений смотров-конкурсов, акций; выбор наиболее актуальных тем по вопросам воспитания и развития дошкольников.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Консультация: «Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации»	29.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
4.	Анкетирование педагогов подготовительных групп: «Мои представления о современных подходах к обучению в школе»	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Педчас: «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребёнку индивидуальную образовательную траекторию» <i>Цель:</i> определение ключевых факторов индивидуализации образования	12.09.2024	ст. воспитатель
6.	Работа с начинающими педагогами <i>Беседа:</i> «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности»	сентябрь	ст. воспитатель
7.	Педагогический час: «Ключевые компетентности ребёнка – дошкольника в образовательном процессе»	13.09.2024	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели
8.	Заседание рабочей группы Заседание рабочей группы: «Создание портрета (модели) выпускника дошкольного учреждения как конечного результата воспитательно-образовательного процесса»	20.09.2024	ст. воспитатель члены рабочей группы
9.	Принять участие в ГМО, смотрах, конкурсах и других мероприятиях округа, города	в течение уч. года	ст. воспитатель, воспитатели
10.	Составление графиков работы воспитателей, групп, расписания для музыкального руководителя, педагога-психолога	Август сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
11.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	сентябрь	медсестра
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Тематический контроль <ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовность групп к началу учебного года ▪ Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи 	02.09-06.09 23.09. 27.09	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проверка ведения текущей документации 	16.09.- 20.09.	Заведующий, ст. воспитатель

	воспитателя		
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Праздник на улице ко Дню Знаний: «Как Иванушка за знаниями ходил» <i>Цель:</i> приобщение детей к социокультурным нормам общества	02.09.2024	воспитатели, муз. руководитель
2.	Образовательное событие «Международный день распространения грамотности» <i>Цель:</i> напоминание о важности получения знаний и постоянного саморазвития	09.09.2024	воспитатели
3.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День шарлотки и осеннего пирога» <i>Цель:</i> ознакомление детей с традиционным осенним блюдом русской кухни	13.09.2024	воспитатели муз. руководитель
4.	Неделя безопасности дорожного движения <i>Цель:</i> создание условий по обучению детей навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде	с 16.09.24 по 20.09.24	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей» <i>Цель:</i> формирование у воспитанников отношения к вопросам личной безопасности и окружающих, навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на дороге, улице и в быту	2-я неделя сентября	воспитатели подгот. групп,
6.	Игровые ситуации: «Ты теперь уже большой, в детский садик к нам пришел» <i>Цель:</i> проведение адаптационных мероприятий с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели
7.	Образовательное событие «Международный день мира» <i>Цель:</i> ознакомление детей с общественной значимостью праздника – важность сохранения мира на Земле	20.09.2024	воспитатели, дети,
8.	Неделя «Энергосбережение для всех и каждого» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче <i>Цель:</i> воспитание бережного отношения к энергоресурсам	23.09.2024 27.09.2024	воспитатели средних- подгот. групп,
9.	Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников «Готовимся к школе»	12.09.2024 30.09.2024	педагог-психолог, воспитатели
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Заключение договоров с родителями	август - сентябрь	заведующий
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	сентябрь	педагог-психолог ст. мед. сестра
3.	Маркетинговое исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога	сентябрь	педагог-психолог
5.	Опрос родителей: «Какую помощь от детского сада по подготовке ребенка к школе вы хотели бы получить?» <i>Цель:</i> определить запросы родителей по отношению к детскому саду	16.09.2024 19.09.2024	ст. воспитатель, воспитатели

6.	Групповые родительские собрания: «Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения на учебный год». ▪ младшие группы: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»; ▪ средние: «Развитие самостоятельности ребенка»; ▪ старшие: «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка»; ▪ подготовительные: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»	сентябрь	воспитатели
7.	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	сентябрь	заведующий, педагог-психолог
8.	Стенды для родителей в группах: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Театральная афиша»	сентябрь	ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Инструктаж: по ТО, охране жизни и здоровья детей	29.08.24	заведующий, завхоз
2.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	сентябрь	воспитатели, завхоз
3.	Работа по благоустройству территории	августсентябрь	завхоз
4.	Редактирование на сайте учреждения материалов	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Списание малоценного и ценного инвентаря	сентябрь	бухгалтер, завхоз
VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» <i>Цель:</i> формирование представлений об окружающем мире	сентябрь	воспитатели старших подготовительных групп
2.	Детский клуб «Таис» XIV Всероссийский конкур «Солнечный круг» - «Овощи-фрукты» <i>Цель:</i> развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4.	Центр образовательных инициатив: Всероссийский конкурс «Простые правила» («Безопасная осень») <i>Цель:</i> актуализация знаний по ОБЖ, о правилах безопасности на природе, в местах скопления людей	сентябрь	воспитатели старших, подготовительных групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

«Приоритетные направления работы в 2024/2025 учебном году: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»»

Цель: ознакомление педагогического коллектива с изменениями федерального законодательства, обсуждение приоритетных направлений работы детского сада в 2024/2025 учебном году.

Форма проведения: традиционный

Дата проведения: 29 августа 2024г.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
	Подготовка к педсовету	

1.	Изучение программы по своим возрастным группам	воспитатели групп
2.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели групп
3.	Самопроверка групп к началу учебного года	воспитатели групп
План педсовета		
1.	Вступительное слово руководителя ДОУ Обзорный	заведующий
2.	итог : <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Итоги прошлого года: плюсы и минусы» (реализация Программы развития) ▪ деятельность дошкольного учреждения за летний оздоровительный период ▪ готовность групп к новому учебному году 	ст. воспитатель
3.	Рассмотрение и утверждение: - основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП; - программа по краеведению в рамках выполнения регионального компонента образовательной программы дошкольного образования «Мой город, мой край»	ст. воспитатель
4.	Рассмотрение и утверждение организационных вопросов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ цели и задач на новый учебный год; ▪ основные мероприятия Годового плана работы ДОУ; ▪ программы воспитателей, календарно-тематические планы; □ ИППР ▪ локальные акты (учебный план, календарный учебный график, график работы групп, специалистов и т.д.). 	ст. воспитатель заведующий, председатель ПК
5.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель

Октябрь 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№ 2. Совещание при заведующем ДОУ. 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; повышение квалификации педагогических работников. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, анализ заболеваемости за месяц, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, анализ выполнения натуральных норм питания; подготовка к отопительному сезону. 3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	02.10.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Анализ деятельности начинающих педагогов.	3-я неделя октября	заведующий, ст. воспитатель
2.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	07.10.24	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Работа с начинающими педагогами Консультация: «Жизнь и здоровье дошкольника» Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в своей возрастной группе	11.10.2024	ст. воспитатель

2.	Анкетирование педагогов «Формирование коммуникативных качеств у дошкольников в условиях современной системы образования» <i>Цель:</i> выявление педагогической компетенции педагогов по данному вопросу	23.10.2024 25.10.2024	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3.	Работа со специалистами (педагог-психолог) Организация работы психологического сопровождения ребенка. <i>Цель:</i> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	18.10.2024	ст. воспитатель педагог-психолог
4.	«Школа младшего воспитателя» «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» <i>Цель:</i> повысить уровень коммуникативной компетентности помощников воспитателей.	28.10.2024	ст. воспитатель
5.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	октябрь	ст. мед. сестра
6.	Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг» <i>Цель:</i> раскрытие профессиональных талантов педагогов ДОУ	октябрь	заведующий, ст. воспитатель
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Фронтальный контроль: ▪ Соответствие развивающей среды в групповых помещениях детского сада согласно ФГОС	7.10.-14.10.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль: ▪ Выявление уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе ▪ Оценка организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня	11.10. 21.10- 25.10	Заведующий, ст. воспитатель пед-психолог
3.	Сравнительный контроль: ▪ Оценка физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	24.10- 28.10	ст. воспитатель ст. медсестра
4.	Предупредительный контроль: ▪ Определение качества выполнений требований к организации и проведению прогулки	29.10	Заведующий, ст. воспитатель
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День Безумного Шляпника» <i>Цель:</i> развитие у детей творческого мышления на основе ознакомления с литературным персонажем Л. Кэрролл из «Алисы в Стране Чудес»	04.10.2024	воспитатели всех групп, родители
2.	Городской шашечный турнир среди дошкольников дошкольных образовательных учреждений город Омска	октябрь	ст.воспитатель, восп.подг. групп
3.	Неделя, посвященная Дню Отца (15.10.23) <i>Цель:</i> формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви и чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.	14.10.2024 18.10.2024	воспитатели, муз. руководитель
4.	Образовательное событие: «День повара» <i>Цель:</i> развитие интереса детей к профессии повара, воспитание уважение к его труду	21.10.2024	Ст.воспитатель
5.	Осенние праздники «ОСЕНИНЫ» <i>Цель:</i> воспитание любви к русской поэзии, к русской народной культуре	22.10.2024 23.10.2024 24.10.2024	муз. руководитель

6.	Разработка воспитателями подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов - ИОМ «талантливых детей» - ИОМ детей «группы риска»	03.10.2024 21.10.2024	воспитатели
----	---	--------------------------	-------------

VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1.	Просмотр физкультурных развлечений	октябрь	воспитатели
----	------------------------------------	---------	-------------

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей <i>Цель:</i> ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	октябрь	педагог-психолог ст.воспитатель
2.	Родительское собрание для подготовительной группы: «Система «детский сад – семья – школа» <i>Цель:</i> определить задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе; обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	11.10.2024	педагог-психолог ст.воспитатель
3.	Стенды для родителей в группах: «Советы заботливым родителям»; стенгазета «Малыши-крепыши»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	16.10.24	заведующий, завхоз
2.	Рейд по охране труда	октябрь	завхоз

IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур <i>Цель:</i> общеинтеллектуальное развитие дошкольников	октябрь	воспитатели средних групп
2.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур <i>Цель:</i> общеинтеллектуальное развитие дошкольников	октябрь	воспитатели 2 младшей группы

Ноябрь 2024г.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№3. Совещание при заведующем ДОУ. <i>Цель:</i> систематизировать знания педагогов по данной проблеме 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	06.11.24	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Участие в интернет – вебинарах	ноябрь	ст. воспитатель

2.	«Наставничество»: Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов	ноябрь	ст. воспитатель
3.	Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» <i>Цель:</i> определение педагогических умений и навыков	11.11.24	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Семинар: «Формирование коммуникативных качеств дошкольников в условиях современной системы образования» <i>Цель:</i> повышение педагогической компетенции педагогов	14.11.2024	ст. воспитатель
2.	Консультация: «Профилактика закаливающих мероприятий, плоскостопия, самомассаж, комплекс дыхательной гимнастики, профилактика здоровой осанки.	15.11.2024	врач
3.	Педагогический час в форме «деловой игры»: «Проектирование воспитательно-образовательного процесса, как одна из функций педагогов» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов	22.11.2024	ст. воспитатель
4.	Заседание рабочей группы (программа развития – ПР) «Речевая готовность ребенка к школе: коммуникативные игры на улице и дома» <i>Цель:</i> разработка информационных памяток для родителей	28.11.2024	ст. воспитатель
5.	Оформление фотогазеты «Мама — солнышко моё» ко Дню Матери	до 24.11.24	воспитатели
6.	Из опыта работы «В здоровом теле – здоровый дух!» (Открытые просмотры НОД, утренней гимнастики)	ноябрь	воспитатели
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста ▪ Проверка ведения текущей документации воспитателя ▪ Соблюдения режима дня и организация работы группы в соответствии с требованиями санитарных правил, содержания ООП, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 	01.11 14.11–18.11 19.11-22.11	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог
2.	Оперативный контроль: Анализ системы работы с родителями	25.11 – 29.11	Заведующий, ст. воспитатель
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Проект «Мы живем в России» приуроченный ко Дню народного единства (04.11.23) <i>Цель:</i> формирование у детей образа родной страны; воспитание патриотизма, любви к Родине; уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики	01.11.2024 08.11.2024	воспитатели, ст. воспитатель
2.	Образовательное событие: День рождения С.Я. Маршака <i>Цель:</i> воспитание интереса к художественной литературе, посредством ознакомления с творчеством С.Я. Маршака и его произведениями	05.11.2024	муз. руководитель, воспитатели

3.	Образовательное событие: День Сибири Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город и край, формирование нравственных ценностей через различные виды детской деятельности.	08.11.2024	воспитатели
4.	Проект «Маленькие помощники» приуроченный ко Дню матери в России (24.11.24) Цель: систематизация представлений детей о труде взрослых через наблюдение, посильную трудовую деятельность, беседы и игры.	25.11.24 29.11.24	воспитатели
5.	Групповые досуги ко Дню Матери «Самое красивое слово – мама» Цель: формирование у детей уважительного отношения к маме.	25.11.24 29.11.24	муз. руководитель, воспитатели
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по познавательному развитию (подготовительная группа № 7)	ноябрь	Репп Г.А.
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Подготовка для родителей памятки с рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
2.	Родительский университет: - «Что такое индивидуальный образовательный маршрут ребенка?». -«Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметнопространственной среде»	28.11.2024 05.12.2024	ст.воспитатель воспитатели
3.	Стенды для родителей в группах: «Физическое развитие современного ребенка», «Не все полезно, что вкусно»,	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультация: «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	ноябрь	педагог-психолог
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	ноябрь	заведующий, завхоз
2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	ноябрь	завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур Цель: общеинтеллектуальное развитие дошкольников	ноябрь	воспитатели 2 младших групп
2.	Детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 2 тур Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели младшихподготовительных групп
3.	Детский клуб «Таис»: XII Всероссийский конкурс рисунка «Рождественская сказка» Цель: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, создание праздничного новогоднего настроения, сделать ожидание зимних праздников радостным и значительным.	ноябрь	воспитатели, родители

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

«Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»

Цель: обобщить работу педагогов по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в дошкольном учреждении.

Форма проведения: Гайд-парк

Дата проведения: 15 ноября 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Изучить вопрос по теме педсовета и ответить на вопросы: -Что такое интеллект? «социальный интеллект»? «эмоциональный интеллект»? «социальный интеллект ребёнка дошкольного возраста?» (набрать текст каждого понятия на бумаге, распечатать и принести на педсовет. Размер шрифта – 18. Times New Roman)	воспитатели групп
2.	Оценить создание РППС в группе с учетом социально-эмоционального благополучия	воспитатели
План педсовета		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
2.	Вхождение в тему педсовета: - актуальность темы - соответствие требованиям ФГОС ДО - обсуждение (теоретическое обоснование терминов)	ст. воспитатель
3.	Сообщение - презентация на тему: «Модель развития социальноэмоционального интеллекта»	педагог-психолог Кортунова Л.М.
4.	Доклад «Понимание эмоций через искусство»	муз. руководитель
5.	Практическая часть: Гайд-Парк - пространство для самовыражения.	ст. воспитатель, воспитателя
6.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель,

Декабрь 2024г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№ 4. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к новогодним праздникам» <i>Цель:</i> подведение итогов работы ДОУ за 4 квартал (конец года) 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении 2. Анализ заболеваемости. 3. Составление графика отпусков на 2024 год. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	04.12.23	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность» <i>Цель:</i> выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	декабрь	заведующий, ст.воспитатель

2.	«Наставничество»: Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов	декабрь	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Консультация: «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг»	05.12.2023	ст. воспитатель
2.	Оформление папок-передвижек «Работа с детьми зимой»	декабрь	воспитатели
3.	Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление детского сада	декабрь	ст. воспитатель, воспитат. родители
4.	Обсуждение сценариев новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.	2-я неделя декабря	муз.руководитель, воспитатели
5.	Педчас: «Делимся опытом» -«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством занимательной математики». - «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников» <i>Цель:</i> представление опыта работы педагогов	09.12.2023	ст. воспитатель воспитатели
6.	«Наставничество»: Беседа: «Праздничная культура в детском саду» <i>Цель:</i> знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду (обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей – мастеров детского сада)	13.12.2023	ст. воспитатель
7.	Консультация: «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для индивидуального развития каждого ребенка»	23.12.2023	педагог-психолог
8.	Работа со специалистами: (педагог-психолог) «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» <i>Цель:</i> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Тематический контроль: ▪ Организация детского экспериментирования ▪ Состояние работы ДОУ по формированию звуковой культуры речи дошкольников	02.12 -06.12 16.12 -19.12	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог
2.	Оперативный контроль: ▪ Определение качества организации питания у старших дошкольников.	12.12	Заведующий, ст. воспитатель
	Предупредительный контроль: ▪ Анализ организации и проведения непосредственной образовательной деятельности	26.12- 27.12	Заведующий, ст. воспитатель
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Тематические дни «Здравствуй, Зимушка-зима!» <i>Цель:</i> воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности.	02.12.- 13.12.24	воспитатели
2.	Образовательное событие: Международный день чая <i>Цель:</i> воспитание интереса к народным традициям - чаепитию; формирование первоначальных представлений о Чае как известном, всеми любимом, полезном напитке	16.12.2024	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Совместная творческая выставка родителей и детей: «Новогодний талисман» <i>Цель:</i> развитие творческого потенциала ребенка	до 23.12.24	воспитатели водители дети

4.	Новогодние праздники: Новый год у ворот, собирайся в хоровод <i>Цель:</i> создание праздничной атмосферы, приобщение детей к народной культуре; воспитание желания самостоятельно украшать группу к новомуднему празднику.	23.12.24 - 31.12.24	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по социально-коммуникативному развитию (средняя гр № 3)	06.12.23	Савина Т.Ф.
2.	НОД по художественно-эстетическому развитию (старш. группа № 5)	13.12.23	Афанасьева Е.В.
3.	НОД по речевому развитию (2 младшая гр № 2)	20.12.23	Шарапова С.В.
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек.	декабрь	воспитатели
2.	Стенды для родителей в группах: «Играйте вместе с детьми», «Здоровье всему голова»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Буклет: «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома»	декабрь	воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	завхоз
2.	Работа по оставлению нормативной документации	декабрь	заведующий
3.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	2-я неделя декабря	заведующий, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур <i>Цель:</i> общепознавательное развитие дошкольников	декабрь	воспитатели средних групп
2.	Центр «Снейл» Международный Конкурс-игра по математике «СЛОУ» <i>Цель:</i> развитие у детей способностей быстро решать задачи, логически мыслить, быть организованными и настойчивыми.	декабрь	ст. воспитатель воспитатели,
Январь 2025г.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№ 5. Совещание при заведующем ДОУ. <i>Цель:</i> совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении. 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год; итоги коррекционно-развивающей работа с детьми за первое полугодие 3. Подготовка к собранию трудового коллектива. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.	13.01.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
2.	№ 2 Собрание трудового коллектива: Итоги хода выполнения коллективного договора между	до 31.01.25	заведующий, председатель ПК

	администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший календарный год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023г. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.		
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2024-2025 учебный год	январь-май	ст. воспитатель
2.	Собеседование: «Особенности планирования психологопедагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ» Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста	январь	ст. воспитатель, педагог-психолог
3.	Анализ самообразования педагогов	январь	ст. воспитатель
4.	Помощь воспитателям в создании персональных сайтов.	январь	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Тематический тренинг для воспитателей: «Деятельность учреждения по внедрению современных педагогических технологий обучения дошкольников»	16.01.25	педагог-психолог
2.	Консультация: «Специфика организации индивидуального подхода» Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования	20.01.25	ст. воспитатель
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Сравнительный контроль: ▪ Выявление уровня организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.	16.01 –20.01	Заведующий, ст. воспитатель
	Предупредительный контроль: ▪ Выполнения требований по организации и проведении прогулки в зимний период. ▪ Качество организации питания у старших дошкольников.	21.01 23.01	Заведующий, ст. воспитатель
	Тематический контроль: ▪ Проверка ведения текущей документации педагогов	27.01	ст. воспитатель пед - психолог
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Досу: Прощание с Елкой Цель: создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника	13.01.25	воспитатели муз. руководитель
2.	Тематические дни «Месяц январь — зимы государь» , приуроченные к Всемирному дню снега (17.01.25) Цель: воспитание интереса детей к зимним народным традициям; создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника	09.01. 2025 17.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели

3.	Неделя «Зимних игр и забав» <i>Цель:</i> формирование у детей потребности быть здоровым, укрепление физической формы посредством участия в разнообразных играх и развлекательной деятельности	20.01. 2025 25.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Образовательное событие: День рождения Снеговика <i>Цель:</i> приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.	17.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	Организация и проведение «гостевого обмена» опытом в рамках методической недели: просмотр открытых мероприятий (НОД) по познавательнo-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	29.01. 2025 05.02.2025	педагоги
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. <i>Цель:</i> ознакомление с традициями семей воспитанников, способствование совместной деятельности взрослых и детей	3-я неделя января	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2.	Анкетирование: «О способах воспитания»	январь	ст. воспитатель
3.	«Родительский университет» - встреча с психологом детского сада: «Речевая агрессия у детей и методы снятия психоэмоционального напряжения»	январь	педагог-психолог
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Укрепление материально-технической базы ДОУ приобретение игровой мебели для групп	Январь февраль	заведующий, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Классики – скоро в школу» <i>Цель:</i> общеинтеллектуальное развитие дошкольников	январь	воспитатели подготовительных групп
2.	Детский клуб «Танис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 3 тур <i>Цель:</i> развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательнo-речевого и социально-личностного развития	январь	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Февраль 2025г.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№ 7. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к праздникам» <i>Цель:</i> планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников; подготовка к педагогическому совету по речевому развитию дошкольников. 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному спортивному развлечению ко Дню Защитника Отечества, фольклорному празднику «Масленица»; празднику – 8 Марта.	05.02.25	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра

	2. Анализ заболеваемости: результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению 3. Анализ выполнения натуральных норм питания.		
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2025 год	январь-май	ст. воспитатель.
2.	<i>Книжная лавка.</i> Обзор новинок методической литературы	февраль	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Педагогическая мастерская: «Подготовка сценариев к праздникам» <i>Цель:</i> сформировать у воспитателей и музыкальных руководителей детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделить на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей групп разного возраста.	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Фоточет: «Моделирование предметно-пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек» <i>Цель:</i> оценка условий развивающей предметно-пространственной среды	12.02.2025 14.02.2025	воспитатели
3.	Оформление фотогазеты «Наши лучшие папы»	до 21.02.25	воспитатели
4.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	январь - февраль	ст. мед. сестра, воспитатели
5.	Образовательное событие: «Масленица» <i>Цель:</i> повышение у детей интереса к обрядовым русским праздникам	24.02.2025 28.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Тематический контроль: ▪ Анализ системы работы с родителями	03.02-07.02	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Предупредительный контроль: ▪ Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей ▪ Сенсорное развитие младших дошкольников. ▪ Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	13.02 17.02 25.02- 28.02	Заведующий, ст. воспитатель
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Образовательное событие: «Международный день отправки открыток друзьям» <i>Цель:</i> воспитание чувства сопричастности и удовлетворения от участия в коллективной деятельности	07.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Беседы: «Защитники Отечества», «На границах нашей Родины» с приглашением пап <i>Цель:</i> привитие уважительного отношения к профессии военного	21.02.25	воспитатели старших групп
3.	Проект «Богатыри земли русской», приуроченный ко Дню защитника Отечества (23.02.24) <i>Цель:</i> развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формирование гендерной принадлежности	10.02.2025 21.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели

4.	Спортивное развлечение «Будущие защитники» Цель: развитие у старших дошкольников физических качеств и умений, способности ориентироваться на местности.	21.02.25	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по познавательному развитию (группа № 4)	1-я неделя февраля	Снегирева Л.В.
3.	НОД по познавательному развитию (старшая группа № 7)	3-я неделя февраля	Репп Г.А.
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование: «Какой Ваш ребёнок?»	февраль	ст. воспитатель
2.	Видео-консультаций для родителей: - «Игры для мальчиков и девочек». - «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника». - «Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях».	13.02.2025 03.03.2025	педагог-психолог ст. воспитатель, воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Ревизия электропроводки в ДОУ	февраль	завхоз
2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	февраль	завхоз
3.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	2-я неделя февраля	заведующий, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Городской фестиваль творчества «Зажги свою звезду» Организатор БОУ ДО г. Омска «ГДДЮиТ», Кр. Путь 155	февральмарт	ст. воспитатель, муз. руководитель
2.	Центр «Снейл» (при поддержке ФГБОУ ВПО ОмГПУ и Департамента образования Администрации города Омска) Международный Конкурс-игра по физкультуре «Орлёнок» Цель: развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста	февраль	ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп
3.	Центр «Снейл» Международный конкурс-игра по музыке "Аккорд" Цель: развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста	февраль	ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп
Март 2025 г.			
№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№8. Совещание при заведующем ДОУ. «Безопасность в детском саду» Цель: определить основные формы работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении. 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия. 2. Перспективы организации дополнительного образования в ДОУ. 3. Анализ заболеваемости. 4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.	04.03.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач

	5. Проведение «Месячника безопасности».		
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Подготовка к аттестации: требования к видеозаписи	12.03.2025	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Консультация: «Как оказывать недирективную помощь детям» <i>Цель:</i> ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.	06.03.2025	заведующий, ст. воспитатель
2.	Семинар: «Что такое QR-код и как с его помощью оптимизировать стенды для родителей?»	14.03.2025	заведующий, ст. воспитатель
3.	Заседание рабочей группы: «Накопительный сертификат повышения квалификации и профессиональной деятельности педагогов» <i>Цель:</i> систематизации банка данных о деятельности Учреждения	20.03.2025	члены рабочей группы
4.	«Наставничество»: работа с начинающими педагогами (молодыми специалистами) «Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах. <i>Цель:</i> помощь молодым специалистам в организации совместной работы с детьми	март	заведующий, ст. воспитатель
5.	Оформление фотогазеты «Наши дорогие мамочки»	до 07.03.25	воспитатели
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение непосредственной образовательной деятельности. ▪ Изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 	11.03 05.03-07.03	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог
	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование ценностных представлений о здоровом образе жизни ▪ Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей 	12.03-17.03 28.03	Заведующий, ст. воспитатель
	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Художественно-эстетическое развитие 	25.03- 27.03	ст. воспитатель ст. медсестра
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Тематические дни: Международный женский день <i>Цель:</i> ознакомление детей с общественной значимостью праздника; воспитание любви и уважения к женщине - маме, бабушке, воспитателю	04.03.2025 07.03.2025	воспитатели групп с участием родителей
2.	Семейный праздник: « 8 Марта» <i>Цель:</i> показать значимость роли матери в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.	1-я неделя марта	воспитатели, муз. руководитель
4.	Образовательное событие: «День этикета» Цель: формирование у дошкольников представлений об этикете и навыках культурного поведения в общественных местах.	21.03.2025	воспитатели, муз. руководитель
5.	Тематические дни «К нам весна шагает быстрыми шагами...» <i>Цель:</i> воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности.	24.03.2025 25.04.2025	ст. воспитатель, воспитатели

6.	Досуз: «Безопасность в наших руках» <i>Цель:</i> закрепление представлений об опасных ситуациях и предметах (дома, на улице, природе); повышение компетентности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.	26.03.2024	воспитатели старших групп, муз.руководитель
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по познавательному развитию (группы № 6)	4-я неделя марта	Токарева И.А,
2.	НОД по художественно-эстетическому развитию (1 младшая группы №11)	5-я неделя марта	Кулакина Е.Ю.
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	«Семейная гостиная»: «Формирование творческой и познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» <i>Цель:</i> повышение педагогической компетентности родителей	март	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	Март апрель	воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	мартапрель	заведующий, завхоз
2.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	март	ст. воспитатель, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» <i>Цель:</i> формирование представлений об окружающем мире	март	воспитатели старших подготовительных групп
2.	Детский клуб «Танис» XIII Всероссийский конкурс «Солнечный круг» <i>Цель:</i> развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития	март	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Цель: систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

Форма проведения: деловая игра

Дата проведения: 14 февраля 2025г.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Самоанализ РППС в своей группе «Уголок родного края»	воспитатели групп
2.	Разработка карты индивидуального развития ребенка	рабочая группа
План педсовета		
7.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
8.	Вхождение в тему педсовета: Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	ст. воспитатель
9.	Сообщение - презентация на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Афанасьева Е.В.

10.	Практическая часть: Деловая игра «Знакомьтесь, Родной край!»	ст. воспитатель, воспитателя
11.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель, восп.

Апрель 2025г.			
№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№ 2 Собрание родительского комитета ДОУ: Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.	2-я неделя апреля	заведующий, завхоз
2.	№ 9. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к весенне-летнему периоду» <i>Цель:</i> планирование работы по подготовке дошкольного учреждения к весенне-летнему периоду. 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; проведение опроса родителей о введении платных дополнительных услуг. 2. Итоги участия педагогов в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. 3. Подготовка к уборке территории, ремонтным работам на участках, завоз песка, чернозема. 4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок за месяц	01.04.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Составление карты педагогического мастерства воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ деятельности»	апрель	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Анкетирование педагогов «Что изменилось в вашей работе в ходе реализации проекта?» <i>Цель:</i> выявить опыт работы педагогов по проектной деятельности	апрель	ст. воспитатель
2.	Заседание рабочей группы по формированию информационнометодического пакета из наработанных материалов; подготовка методических рекомендаций по результатам выполненного проекта (контрольное событие)	17.04.2025	члены рабочей группы
3.	Педчас: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Основные компоненты готовности детей к школе» <i>Цель:</i> выявление педагогической компетенции педагогов	11.04.2025	педагог-психолог ст. воспитатель
4.	Самообследование педагогов по реализации проекта «Индивидуализация образования» <i>Цель:</i> определить + и - педагогов по реализации проекта	апрель	воспитатели

5.	«Школа успешного педагога» Психологический тренинг с целью предупреждения профессионального выгорания педагогов <i>Цель:</i> оказание помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в соответствии с профстандартом.	18.04.2025	педагог-психолог
6.	ВСОКО: Просмотр итоговых занятий по группам	08.04.2025 11.04.2025	ст. воспитатель
7.	(ВСОКО) Оценка качества образования – способности детей <i>Цель:</i> определить уровень развития логического мышления детей	10.04.2025 24.04.2025	ст. воспитатель воспитатели групп

IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности познавательного характера ▪ Организация работы в ДОУ по совершенствованию форм этнокультурного развития дошкольников 	07.04 10-14.04	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог
2.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация предметно-развивающей среды в группах – «Центра книги» 	15.04	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экологическое воспитание дошкольников 	18.04-21.04	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Итоговый фронтальный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состояние учебно-воспитательного процесса 	23.04-24.04	Заведующий, ст. воспитатель

V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

1.	Проект Дни безопасности дорожного движения. Акция «Снижаем скорость – сохраняем жизнь» <i>Цель:</i> привлечение внимания родительской общественности к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения и необходимости принимать меры для повышения уровня их безопасности.	03.04.2025 07.04.2025	воспитатели групп с участием родителей
2.	Беседы: «На бескрайних просторах Вселенной» приуроченные ко Всемирному дню авиации и космонавтики <i>Цель:</i> обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы; создание условий для проявления детьми познавательной активности, инициативности, взаимовыручки.	11.04.2025	воспитатели старших подготовительных групп
3.	Образовательное событие: экодень - «Всемирный День подснежника» <i>Цель:</i> воспитание у детей осознанно-положительное отношения к экологии	21.04.2025	воспитатели, муз. руководитель
4.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» <i>Цель:</i> воспитание гуманных общечеловеческих качеств – заботы, сострадания к бездомным животным.	14.04. 2025 18.04. 2025	воспитатели групп с участием родителей
5.	Подготовка детей к участию в районном смотре-конкурсе «Зажги свою звезду»	Марта прель	воспитатели, муз. руководитель

VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1.	НОД по познавательному развитию (группа раннего возраста № 1)	1-я неделя апреля	Донская О.В.
2.	НОД по познавательному развитию (средняя группа № 8)	2-я неделя апреля	Гусева В.Ю.

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Организация субботника в помещении и на территории дет. сада	апрель	воспитатели
----	--	--------	-------------

2.	Родительское собрание в подготовительной группе: «На пороге школы» <i>Цель:</i> советы родителям будущих первоклассников	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей	апрель	заведующий, завхоз,
2.	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и во всех возрастных группах	апрель	завхоз, пом. воспитателей
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила» - Мое безопасное лето. <i>Цель:</i> актуализация знаний о правилах безопасности на природе, в местах скопления людей, в путешествиях во время летнего отдыха	апрель	воспитатели средних и старших групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

(контрольное событие) «Программа развития ДОУ: плюсы и минусы»

Цель: подведение итогов реализации проекта, определение перспективы и направления дальнейшей деятельности Учреждения

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 30 апреля 2025г.

№	Мероприятия	Ответственный
План педсовета		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	ст. воспитатель
2.	Вхождение в тему педсовета: Программа развития как стратегический документ ДОУ	заведующий
3.	Сообщение - презентация : - Темы управленческих проектов. - Обзор мероприятий по реализации Программы	ст. воспитатель
4.	Практическая часть: круглый стол – обсуждение актуальных вопросов педагогами и родителями	ст. воспитатель, воспитатели родители
5.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель, восп.

Май 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	№10. Совещание при заведующем ДОУ. «Анализ деятельности ДОУ за учебный год» <i>Цель:</i> определить степень решения задач годового плана 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия. 2. Подготовка к выпуску детей в школу. 3. Организация летней оздоровительной работы с детьми 4. Анализ заболеваемости, результатов мониторинга 5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников	13.05.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач

	образовательного процесса на летний оздоровительный период.		
	<p>Заседание № 2. Собрание родительского комитета ДОУ: «Результаты деятельности ДОУ за учебный год»</p> <p><i>Цель:</i> выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»; 2. О реализации образовательной программы ДОУ 3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка 	май	заведующий, члены родительского комитета
	<p>№ 3 Собрание трудового коллектива: «О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году»</p> <p><i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» 2. Презентация дополнительных образовательных услуг. 3. О подготовке к летней оздоровительной работе 4. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024г. 5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 6. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	3-неделя мая	заведующий
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год	май	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	<p>Анкетирование: «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»</p> <p><i>Цель:</i> выявление затруднений педагогов по реализации проекта</p>	06.05.2025 08.05.2025	ст. воспитатель
2.	<p>Консультации: «Как подготовить отчет? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?»</p> <p><i>Цель:</i> оказание помощи педагогам в подготовке к итоговому педагогическому совету</p>	апрель-май	ст. воспитатель
3.	Мониторинг по итогам года: реализация образовательной программы дошкольного образования	май	воспитатели
4.	<p>Смотр-конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»</p> <p><i>Цель:</i> оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.</p>	3-я неделя мая	заведующий, ст. воспитатель
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей. ▪ Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ 	05.05 26.05	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра
2.	<p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Интеграция непосредственно образовательной деятельности 	13.05- 15.05	ст. воспитатель педагог-психолог

3.	Предупредительный контроль: ▪ Создание условий по реализации ОО «Безопасность»	19.05- 21.04	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Тематический контроль: ▪ Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	27.05-29.05	Заведующий, ст. воспитатель
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	<i>Тематические дни «Живет победа в поколениях»</i> , приуроченные к 9 мая – Дню Победы <i>Цель:</i> воспитания ценности Родины; формирование у детей патриотических чувств	апрель-май	воспитатели групп с участием родителей
2.	Квест-игра «Зарница» <i>Цель:</i> ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование качеств Благородного Гражданина	07.05.2025	воспитатели старших групп с участием родителей
3.	Выпускной праздник: «До свидания, детский сад!» <i>Цель:</i> взаимодействие детского сада и семей воспитанников к подготовке и проведению первого выпускного в жизни ребенка	29.05.2025	воспитатели, муз. руководитель, родители
4.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	май	воспитатели
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Памятки и буклеты: - «С ребенком на дачном участке» - «Здравствуй, лето!» - «Экскурсии и прогулки в природу»	май	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Консультации: - «Что нам ждать от школы?» - «Путешествие с малышом» - «Ребенок на дороге»	май	педагог-психолог ст. воспитатель, ст. мед. сестра, воспитатели
3.	Групповые родительские собрания «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе.	май	заведующий, ст. воспитатель
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	май	воспитатели, завхоз
2.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период при организации летних праздников, игр, походов»	30.05.2025	ст. воспитатель, ст. мед. сестра
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр «Снейл» (при поддержке ФГБОУ ВПО ОмГПУ и Департамента образования Администрации города Омска) Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» <i>Цель:</i> систематизация и обобщение знаний по окружающему миру	май	ст. воспитатель воспитатели старших, подготовительных групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Итоговый

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: 22 мая 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели групп
2.	«О наших успехах» - подготовка воспитателями отчета о результатах своей работы за год	воспитатели групп
План педсовета		
1.	Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета: роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников	заведующий
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	ст. воспитатель
3.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги освоения ОП ДО)	ст. воспитатель
4.	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	ст. воспитатель
5.	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	заведующий
6.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель

Блок 2 План работы для групп раннего возраста

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.	Медико-педагогическое совещание №1 Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада. План. 1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). 2. Обзор новинок литературы по раннему возрасту. 3. Выступление старшего воспитателя «Основные направления работы в группах раннего возраста на 2023-2023 уч. год». 4. Анализ адаптации – мед. работник	октябрь	заведующий, ст. воспитатель, врач, педагог-психолог

2.	<p>Медико-педагогическое совещание №2 Тема «Формирование двигательных навыков в НОД по развитию движений и в повседневной жизни». Цель: Анализ состояния работы по развитию движений с детьми раннего возраста. План. 1. Анализ воспитателями мероприятий по развитию движений. 2. Доклад старшего воспитателя «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни». 3. Выступление заведующего д/с «Выполнение гигиенических требований к проведению НОД, режимных процессов». 4. Доклад врача «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».</p>	январь	заведующий, ст. воспитатель, врач, педагог-психолог
3.	<p>Медико-педагогическое совещание №3 Тема: «Подведение итогов работы с детьми в группах раннего возраста» Цель: «Выделение приоритетных направлений в работе с детьми за год. Работа над сенсорным развитием детей. Анализ нервнопсихического развития детей». План. 1. Доклад «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 2. Отчет воспитателей по организации работы по сенсорному, интеллектуально-творческому развитию детей раннего возраста. 3. Результаты контроля: нервно-психическое развитие детей; заболеваемости за 2 полугодие (срез с началом года); анализ работы с детьми и с семьей за год; результаты наблюдений за сформированностью у малышей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</p>	апрель	заведующий, ст. воспитатель, врач, педагог-психолог
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
<i>Консультации - семинары</i>			
1.	Организация зон развития ребенка	сентябрь	педагог-психолог
2.	Организация ухода за детьми и воспитания привычки здорового образа жизни	октябрь	врач
3.	«Сенсомоторные игры» - развиваем любознательность	декабрь	ст. воспитатель
4.	«Приучаем к самостоятельности»	февраль	педагог-психолог
5.	Аутотренинг: «Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период»	1 раз в месяц	педагог-психолог
6.	«Вредные» привычки малышей	февраль	педагог-психолог
7.	«Музыка и малыши»	апрель	муз.руководитель
III. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Новогодний утренник	декабрь	воспитатели групп с участием родителей
2.	Праздник Весны	март	воспитатели, муз.руководитель
3.	«Весеннее настроение»	апрель	воспитатели, муз.руководитель
4.	Развлечение «Вот и стали мы большими» - прощание с ясельной группой	май	воспитатели, муз.руководитель,

			родители
IV. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	Режимные моменты (младшая группа №2)	март	Шарапова С.В
2.	Прогулка (младшая группа №9)	апрель	Кислова В.И.
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Консультации: - «В первый раз в детский сад»; - «Во что играют малыши?»; - «Особенности развития детей 3-х лет»; - «Мамина школа»; - «Развивающие игры в домашних условиях»	в течение года	педагог-психолог ст. воспитатель, ст. мед. сестра, воспитатели
2.	Проведение групповых родительских собраний	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

БЛОК № 3

Оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели
2.	Физическая культура в зале, на прогулке	по расписан.	
3.	Закаливающие процедуры	ежедневно	
4.	Точечный массаж		
5.	Полоскание горла		
6.	Кварцевание и проветривание групповых помещений, спален		
7.	Пальчиковая гимнастика	по плану	
8.	Витаминизация (по сезону)		
9.	Фитотерапия		
10.	Луковые капли в нос	по необход.	воспитатели
11.	Упражнения на развитие дыхания	ежедневно	
12.	Подвижные и спортивные игры на воздухе	по плану	педагог-психол.
13.	Занятия с педагогом-психологом на улучшение эмоционального положительного настроения		
14.	Танцетерапия	2 р.в неделю	муз. руковод.

БЛОК № 4

План работы педагогов по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки 2024-2025	Форма отчета
1.	Снегирева Л.В.	Игра как средство формирования познавательной активности ребенка	февраль	сообщение
2.	Афанасьева Е.В.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования	декабрь	открытый показ
3.	Акалита Н.И.	Физическая культура для малышей	март	открытый показ

4.	Бурмай В.А.	Роль ИКТ в работе с дошкольниками	январь	открытый показ
5.	Носкова О.А.	Художественная литература и ее значение при работе с дошкольниками	февраль	консультация для воспитат.
6.	Токарева И.А.	Развитие конструктивно-исследовательской деятельности дошкольников: игры-эксперименты (экологическое воспитание)	февраль	открытый показ
7.	Кислова В.И.	Роль логоритмики в развитии дошкольников	апрель	консультация
8.	Игнатова С.В.	Развитие у дошкольников математических представлений в ООД и в повседневной деятельности	ноябрь	опыт работы
9.	Репп Г.А.	Использование ИКТ в художественно эстетическом развитии дошкольников	апрель	сообщение
10.	Шарапова С.В.	Развитие познавательной активности детей младшего возраста посредством занимательных игр	март	сообщение
11.	Савина Т.Ф.	Дидактические игры в образовательной работе с дошкольниками	апрель	доклад
12.	Смагина Н.Г.	Использование народного фольклора в воспитании детей раннего возраста	февраль	консультация для воспитат.
13.	Смирнова О.Е.	Формирование звуковой культуры речи старших дошкольников	ноябрь	консультация для воспитат.
14.	Гусева Т.Н.	Дидактические игры в образовательной работе с дошкольниками	февраль	сообщение
15.	Рыжова Е.Н.	Формирование у детей раннего возраста сенсомоторных представлений	апрель	опыт работы
16.	Донская О.А.	Игры на развитие коммуникативных способностей	декабрь	сообщение
17.	Бурмай В.А.	Игры на развитие экологических представлений дошкольников	апрель	сообщение
18.	Носкова О.А.	Опыт работы по использованию дидактических игр в экспериментальной деятельности	февраль	сообщение
19.	Кулакина Е.Ю.	Игра как средство общения детей первой младшей группы.	март	сообщение
20.	Кортунова Л.М.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	декабрь	консультация для воспитат.
21.	Рожкова Н.И.	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	ноябрь	опыт работы
22.	Смагина Н.Г.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	апрель	сообщение

БЛОК № 5 План контроля на 2023-2024 учебный год

Вид и форма контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
Сентябрь			
Тематический контроль <ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовность групп к началу учебного года ▪ Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи 	02.09-06.09 23.09. 27.09	Заведующий, ст. воспитатель	Методическая планерка Педсовет

Оперативный контроль: ▪ Проверка ведения текущей документации воспитателя	15.09.-19.09.	Заведующий, ст. воспитатель	Методическая планерка
▪ Состояние работы по адаптации детей при поступлении в детский сад	16.09.-20.09.		Педсовет
Октябрь			
Фронтальный контроль: ▪ Соответствие развивающей среды в групповых помещениях детского сада согласно ФГОС	7.10.-14.10	Заведующий, ст. воспитатель	Методическая планерка
Оперативный контроль: ▪ Выявление уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе ▪ Оценка организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня	11.10. 21.10- 25.10	Заведующий, ст. воспитатель пед-психолог	Методическая планерка
Сравнительный контроль: ▪ Оценка физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	24.10- 28.10	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра	Педсовет
Предупредительный контроль: ▪ Определение качества выполнений требований к организации и проведению прогулки	29.10	Заведующий, ст. воспитатель	Методическая планерка
Ноябрь			
Предупредительный контроль: ▪ Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста ▪ Проверка ведения текущей документации воспитателя ▪ Соблюдения режима дня и организация работы группы в соответствии с требованиями санитарных правил, содержания ООП, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	01.11 14.11–18.11 19.11-22.11	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог	На совещании На метод. планерке
Оперативный контроль: Анализ системы работы с родителями	25.1 – 29.11	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
Декабрь			
Тематический контроль: ▪ Организация детского экспериментирования ▪ Состояние работы ДОУ по формированию звуковой культуры речи дошкольников	02.12 -06.12 16.12 -19.12	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог	На метод. планерке
Оперативный контроль: ▪ Определение качества организации питания у старших дошкольников.	12.12	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
Предупредительный контроль: ▪ Анализ организации и проведения непосредственной образовательной деятельности	26.12- 27.12	Заведующий, ст. воспитатель	На педсовете
Январь			
Сравнительный контроль: ▪ Выявление уровня организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.	16.01 –20.01	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
Предупредительный контроль: ▪ Выполнения требований по организации и проведении прогулки в зимний период. ▪ Качество организации питания у старших дошкольников.	21.01 23.01	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке

Тематический контроль: ▪ Проверка ведения текущей документации воспитателя	27.01	ст. воспитатель пед - психолог	На педсовете
Февраль			
Тематический контроль: ▪ Анализ системы работы с родителями	03.02-07.02	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
Предупредительный контроль: ▪ Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей ▪ Сенсорное развитие младших дошкольников. ▪ Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	13.02 17.02 25.02- 28.02	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
Март			
Оперативный контроль: ▪ Проведение непосредственной образовательной деятельности. ▪ Изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	11.03 05.03- 07.03	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог	На метод. планерке
Предупредительный контроль: ▪ Формирование ценностных представлений о здоровом образе жизни ▪ Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей	12.03-17.03 28.03	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке На педсовете
Тематический контроль: ▪ Художественно-эстетическое развитие	25.03- 27.03	ст. воспитатель ст. медсестра	На метод. планерке
Апрель			
Тематический контроль: ▪ Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности познавательного характера ▪ Организация работы в ДОУ по совершенствованию форм этнокультурного развития дошкольников	07.04 10-14.04	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог	На педсовете На метод. планерке
Оперативный контроль: ▪ Организация предметно-развивающей среды в группах – «Центра книги»	15.04	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
Предупредительный контроль: ▪ Экологическое воспитание дошкольников	18.04-21.04	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
Итоговый фронтальный контроль: ▪ Состояние учебно-воспитательного процесса	23.04-24.04	Заведующий, ст. воспитатель	На педсовете
Май			
Оперативный контроль: ▪ Воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей. ▪ Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ	05.05 26.05	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра	На метод. планерке На педсовете
Фронтальный контроль: ▪ Интеграция непосредственно образовательной деятельности	13.05- 15.05	ст. воспитатель педагог- психолог	На педсовете

Предупредительный контроль: ▪ Создание условий по реализации ОО «Безопасность»	27.05-29.05	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
--	-------------	--------------------------------	-----------------------

Ст. воспитатель _____ О.В.Кириллова

