

«Утверждаю»
ИО заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 284»
_____Н.В. Халецкая
«30» августа 2023г.

Годовой план работы
БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 284»
за 2023 – 2024 учебный год.

**Анализ
воспитательно - образовательной работы
БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 284»
за 2023 – 2024 учебный год.**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска « Центр развития ребенка - детский сад № 284 » Советского административного округа расположено внутри жилого массива в типовом здании (трехкорпусное, кирпичное, двухэтажное) по адресу: улица Нефтезаводская 38 в, телефон 64-44-88.

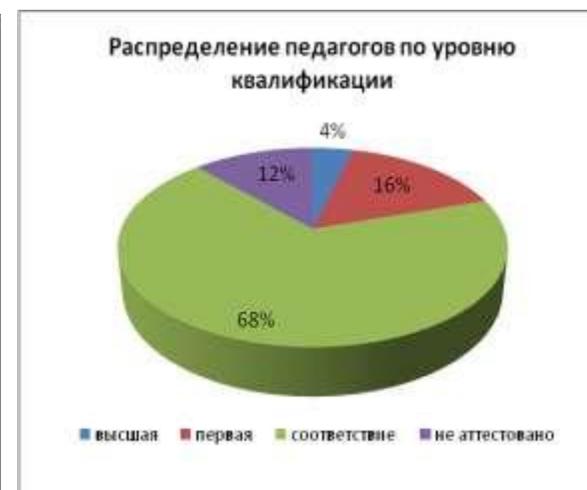
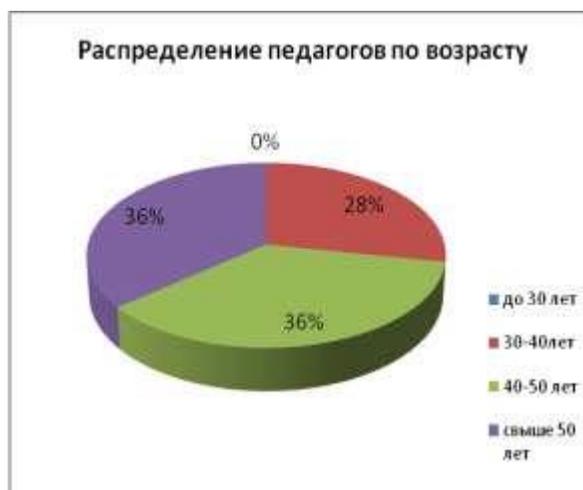
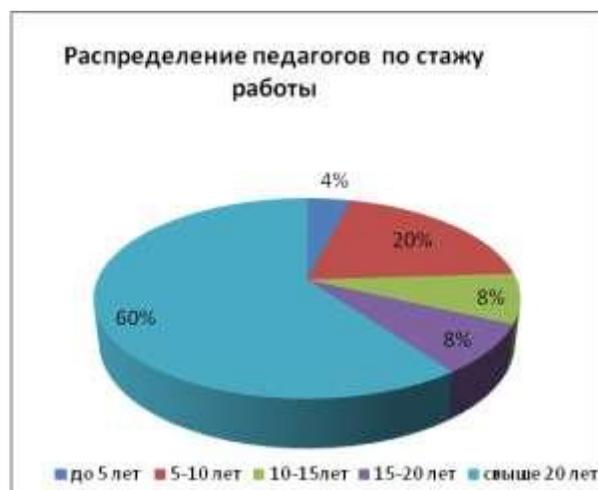
Функционирует с 1966 года как детский сад. В 1997 году статус учреждения был изменен, детский сад стал школа-сад. В августе 2009 года учреждение получило статус муниципального дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка – детский сад № 284». С января 2011 года учреждение функционирует в статусе бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска « Центр развития ребенка – детский сад № 284» . Ближайшее окружение - средняя общеобразовательная школа №133, гимназия №12. Учреждение рассчитано на функционирование 12 групп. В 2023 -2024 учебном году функционировало 11 групп (2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп). Одна из групп переоборудована под физкультурный зал , уголок природы и изостудию. Дошкольные группы посещали 346 дошкольников. Комплектование групп проводилось по единовозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями:

- 2 группа раннего возраста №1 (с 2-3лет) - 28 дошкольников
- 2 группа раннего возраста №11 (с 2-3 лет) - 27 дошкольников
- Младшая группа №2 (с 3-4 лет) - 35 дошкольников
- Младшая группа №3 (с3-4 лет) - 32 дошкольника
- Средняя группа №4 (с 4-5лет) - 27 дошкольников
- Средняя группа №5 (с 4-5 лет) - 26 дошкольников
- Средняя группа №8 (с 4-5 лет) - 26 дошкольников
- Старшая группа № 6 (с 5-6 лет) - 35 дошкольников
- Старшая группа № 7 (с 5 –6 лет) - 35 дошкольников
- Подготовительная группа № 9 (с 6 - 7 лет) - 38 дошкольников
- Подготовительная группа №10 (с 6-7 лет) - 37 дошкольников

Все группы функционировали в режиме 12 часов (с 7.00 до 19.00) .Дети, посещавшие группы с 12 часовым пребыванием, получали 4-х разовое питание.

Коллектив детского сада – это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как стабильность, компетентность,, трудоспособность, ответственность.В учебном году педагогическими кадрами учреждение было укомплектовано полностью.

Воспитательно-образовательную работу с детьми вели квалифицированные педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, большинство из них с большим опытом работы.



Средний возраст педагогических кадров 47 лет. 42% (11 человек) педагогических работника имеют высшее образование, 54% (14 человек) - среднее профессиональное образование. 4% (1 человек) имеет неоконченное высшее образование (обучается в ОмГПУ втором курсе). Большая часть педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Прошедших процедуру аттестации педагогов в коллективе 88%, 12% составляют педагоги, не прошедшие процедуру аттестации. Основные причины – стаж работы менее 2 лет, вновь принятые. Необходимо отметить малый процент воспитателей имеющих первую и высшую категории. Причина- неуверенность в своих возможностях, нет стойкой мотивации педагогов к повышению квалификационной категории. В новом учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Педагогические работники работали со следующей расстановкой:

№ п/п	ФИО работника	Должность	Образование	Категория	Группа
1	Костенко Г.С.	Заведующий	Высшее	соответствие	
2	Дутова В.В.	Ст.воспитат.	Высшее	соответствие	
3	Рожкова Н.И.	Муз.рук.	Высшее	первая	
4.	Кортунова Л.М.	Пед.псих.	Высшее	высшая	
5	Смирнова Т.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Средняя группа №5
6	Афанасьева Е.В.	Воспитатель	Высшее	соответствие	Средняя группа №5
7	Потапова И.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Старшая группа №6
8	Токарева И.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Старшая группа №6
9	Кононенко Н.Н.	Воспитатель	Высшее	соответствие	Подготовительная группа №10
10	Акалита Н.И.	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	Подготовительная группа №10

11	Советкина Е.М.	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	Старшая группа №7
12	Репп Г.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Старшая группа №7
13	Одинцева Н.П.	Воспитатель	Высшее	первая	Средняя группа №4
14	Снегирева Л.В.	Воспитатель	Высшее	соответствие	Средняя группа №4
15	Светличная Т.В.	Воспитатель	Высшее	соответствие	Подготовительная группа №9
16	Кислова В.И.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Подготовительная группа №9
17	Занегина Л.Л.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Средняя группа №8
18	Носкова О.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	первая	Средняя группа №8
19	Лапина В.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	2 группа раннего возраста №11
20	Рыжова Е.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	2 группа раннего возраста №11
21	Савина Т.Ф.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Младшая группа №3
22	Гусева Т.Н.	Воспитатель	Высшее	соответствие	Младшая группа №3
23	Гусева В.Ю.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Младшая группа №2
24	Телкова Л.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие	Младшая группа №2
25	Игнатова С.В.	Воспитатель	Высшее	первая	2 группа раннего возраста №1
26	Дитер Н.М.	воспитатель		-	2 группа раннего возраста №1

В течение года в учреждении продолжалась работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации и повышения качества образования дошкольников. Были созданы все условия для профессионального роста педагогических работников: постоянно проводились педсоветы, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер -классы , деловые игры. Все методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

Организованная методическая работа дала возможность педагогам представить свой опыт работы (« Использование прогулки в повышении двигательной активности, сохранении и укреплении здоровья» (Светличная Т.С, Кислова В.И); « Использование технологии Сафи-Дансе в оздоровлении дошкольников» (Смирнова Т.В.); « Использование игровых приемов в обучении детей КГН» (Гусева В.Ю, Телкова Л.А); « Формирование музыкально-эстетической культуры детей дошкольного возраста в игре» (Рожкова Н.И), познакомиться с достижениями других. Коллективные открытые просмотры способствовали обогащению практического опыта воспитателей в организации образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности на основе интеграции в соответствии требований ФГОС ДО. Семинары-практикумы, мастер – классы, деловые игры: (« Использование карты-схемы для повышения самостоятельной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста», « Фитбол -как средство здоровье сбережения дошкольников», « Комбинаторные задачи как одно из средств развития математических представлений дошкольников», « Игры с природным материалом для развития творческих способностей дошкольников» « Нетрадиционная техника рисования У-син для дошкольников « и др) расширили теоретические знания об использовании инновационных технологий в работе с дошкольниками (технологии здоровьесбережения, ИКТ, технология проблемного обучения, опытно- экспериментальная деятельности, технология развивающих игр, моделирование, нетрадиционные технологии по изо. деятельности и др.). ИКТ в образовательном процессе в системе использовали воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста, эпизодически - воспитатели групп младшего дошкольного

возраста, что способствовало формированию познавательных интересов дошкольников, расширению представлений об окружающей действительности, развитию коммуникативных умений. Значительно расширилось и использование технологии проблемного обучения, метода проектов, как способов, ориентированных на развитие самостоятельности в поиске путей решения, приобретения дошкольниками умений, знаний по различным направлениям.

В соответствии с планом учреждения педагоги прошли курсовую подготовку при Институте развития Омской области по проблеме «Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющихся социально-культурной ситуации» (Афанасьева Е.В, Кононенко Н.Н, Смирнова Т.В, Светличная Т.С, Снегирева Л.В, Носкова О.А, Телкова Л.А, Советкина Е.М.); «Тайм-менеджмент. Достижение планируемых результатов в реализации ООП.ДО» (Дутова В.В.); «Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Гусева В.Ю.);

Педагоги учреждения принимали участие в мероприятиях разных уровней:

- Открытая конференция исследовательских работ среди воспитанников и педагогов ДООУ «Шагнули в вечность земляки...» посвященной 75-летию Победы в ВОВ (Афанасьева Е.В, Костенко Г.С, Дутова В.В.);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (работа «Творчество + дети - мой путь»- Афанасьева Е.В; «Я-воспитатель»-Кононенко Н.Н; «Мое призвание-воспитатель»-Акалита Н.И.);
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект»(экологический проект: «Огород на подоконнике» по сказке «Репка»-Игнатова С.В.);
- Публикация на сайте info4rok.ru. Математический квест «Детективное агентство»(Акалита Н.И.), на международном образовательном портале Маам.ru. конспект НОД «Зимушка-зима. Подарки африканским детям» (Игнатова С.В.);
- Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» - Афанасьева Е.В;
- Всероссийская акция «Сад памяти 2024» (Токарева И.А, Дитер Н.М, Репп Г.А, Советкина Е.М, Афанасьева Е.В.);
- Онлайн марафон «Как развивать креативность? Коллективная творческая деятельность с детьми. Пластилинография. (Кононенко Н.Н, Телкова Л.А, Занегина Л.Л, Рыжова Е.Н.);

Вебинары:

- «Современный детский сад. Каким он должен быть?» (Афанасьева Е.В, Светличная Т.С, Китслова В.И.);
- «15 минут с ребенком дома и в детском саду» (Афанасьева Е.В, Репп Г.А, Кислова В.И, Светличная Т.С, Токарева И.А, Телкова Л.А, Акалита Н.И, Смирнова Т.В.);
- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Афанасьева Е.В.);
- «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (Гусева Т.Н, Репп Г.А, Кононенко Н.Н, Телкова Л.А, Смирнова Т.В.);
- «Искусство обучать через дискуссию» (Репп Г.А, Кислова В.И, Светличная Т.С, Токарева И.А.);
- «Библиотека в детском саду» (Савина Т.Ф.);
- «РППС для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» (Кислова В.И, Светличная Т.С.);
- «Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации» (Потапова И.А.);
- «Способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению» (Рыжова Е.Н, Кононенко Н.Н, Телкова Л.А, Занегина Л.Л.);

- «Экологическое образование дошкольников: современные подходы» (Кононенко Н.Н, Телкова Л.А, Занеги́на Л.Л, Рыжова Е.Н.);
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования» (Кононенко Н.Н, Телкова Л.А, Занеги́на Л.Л, Рыжова Е.Н.);
- «Роль интерактивных игр в развитии ребенка» (Токарева И.А, Смирнова Т.В.);
- « Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (Кононенко Н.Н, Телкова Л.А, Занеги́на Л.Л, Рыжова Е.Н.);
- «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» (Телкова Л.А.);
- «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествие по карте, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов), особенности их использования при дистанционном обучении» (Акалита Н.И.).
- « Организация малоподвижных игр и игровых упражнений» (Смирнова Т.В.);
- « Проектная деятельность в современном детском саду» -Игнатова С.В;
- Творческий мастер-класс: «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей» (Кононенко Н.Н, Телкова Л.А, Занеги́на Л.Л.);
- Семинар «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» - Игнатова С.В.
- Семинар: « Быть креативным в 21 веке: модно или необходимо» (Кононенко Н.Н, Занеги́на Л.Л, Телкова Л.А, Рыжова Е.Н.);

Совместно с детьми, родителями педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

- акция «Эстафета Знамени Победы и Флага Бессмертного Полка» (подготовительные группы №9,10, Акалита Н.И, Светличная Т.С.);
- городской конкурс чтецов « Читают дети о войне» (победитель Костоград София , старшая группа №6);
- всероссийский патриотический конкурс «75 лет Победы», номинация «рисунок « Салют Победы» (1 место Казакова Варвара(ср.гр.№5), Афанасьева Е.В.);
- Всероссийский интеллектуальный конкурс « Солнечный круг» для детей 4-7 лет (117 человек: подготовительная группа – 32 человек; старшая группа - 32 человека, средняя группа – 36 человек, младшая группа – 17 человек). По итогам конкурса – 30 победителей и 5 абсолютных победителя (Седнева М, Скородумова В, Ничкова В, Зюзько Г, Дорошенко М,);
- Всероссийский конкурс « Веселый светофор» - 7 участников, 3 победителя 1 степени (Князевич Д, Костоград С, Щербакова А.).
- Всероссийский конкурс « Рождественская сказка» (8 человек) .

Участие в этих мероприятиях способствовали развитию у детей самостоятельности, интеллектуальных и творческих способностей.

В БДОУ сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателями результативности в работе с родителями является: степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; характер взаимодействия с педагогами и администрацией; родители детей - активные участники всех дел дошкольного учреждения, активные помощники педагогов. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения» показало, что большинство родителей высоко оценивают созданные условия, эмоционально- психологический климат и качество реализации образовательных программ в ДОУ. В течение учебного года продолжалась работа по налаживанию взаимодействия с родителями, приобщения их к воспитательно – образовательному процессу. Педагогический коллектив строил свою работу в тесном контакте с семьей.

Учреждение участвовало в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Во всех группах были составлены перспективные планы, в которых были предусмотрены разнообразные совместные мероприятия, способствующие решению обозначенной проблемы. Проведение проблемных семинаров и мастер-классов консультаций, родительских собраний в нетрадиционной форме, оформление наглядно -стендовой информации по тематике блоков годового плана ДООУ, проблемам выявленным в ходе анкетирования родителей, организация совместных акций, выставок позволили добиться положительных результатов. Повысилась заинтересованность родителей к происходящему в ДООУ. Родители охотно идут на контакт. Во всех группах 40-50% родителей были участниками всех совместных мероприятий. Особенно родители откликнулись на такие мероприятия как выставки : (фото – «Счастливым выходной день»; «Волшебный сундучок Осени», «Мастерская Деда мороза» - поделок из природного и бросового материалов, «Мир наших увлечений- изделия рукоделия и коллекционирования). Активно участвовали в конкурсе семейных фотогазет « Наш зимний отдых», смотре-конкурсе «Зимняя сказка»- оформления групп к новогодним праздникам. Количество заинтересованных родителей в совместном сотрудничестве увеличилось. В этих мероприятиях участвовали - 90% родителей групп. Вовлечение родителей в активную деятельность (реализация совместных проектов «В мире много сказок» (ср.гр.№5), « Волшебница вода» (ср.гр.№8), « Сказочный мир Т.Белозерова»(ст.гр.№6,7),«Этот день Победы» (подг.гр.№10), акция « Собираем макулатуру- сохраняем деревья») помогли воспитателям сплотить детско-родительский коллектив, родителям повысить педагогическую компетентность в вопросах организации совместной деятельности с детьми, умению налаживать контакт. Они активные помощники в проведении ремонтных работ в учреждении, оборудовании групп и игровых площадок необходимым оборудованием для образовательного процесса, пополнении предметно-пространственной среды групп методическими пособиями, играми. Благодаря финансовой поддержке родителей были организованы встречи с артистами театров, цирка. Это позволило расширить знания детей о родном городе, духовно обогатить детей. В новом учебном году необходимо продолжить работу по приобщению родителей к участию в образовательном процессе: игровых занятиях, соревнованиях, привлекать их к участию в театрализованных представлениях, кружковой работе. Опыт участия родителей в совместных развлечениях («Хочу быть как папа солдатом» (ср.гр.№5), имеет положительные результаты: взаимный интерес к результатам совместной деятельности, эмоциональное благополучие воспитанников, навыки совместного труда и общения. Сотрудничество со школой № 133, осуществлялось на основе утвержденного плана работы на уровне детей и педагогов. Совместные мероприятия организованные педагогами (экскурсия на День знаний, участие в акции передачи «Знамя Победы и флаг Бессмертного полка») способствовали расширению представлений о школе, развитию общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Учителя школы оказывали помощь родителям в решении вопросов дошкольной подготовки детей. Работу необходимо продолжать, осуществлять поиск оптимальных способов сотрудничества.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В учебном году продолжалась работа по сохранению, укреплению и пополнению материально-технической базы, по реализации требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. В учебном году была полностью переоборудована группа раннего возраста №1: проведен ремонт всех помещений группы, заменено электрооборудование, оборудование спальни, туалетной и игровой комнат (кровати, стулья, столы, полотенечницы, горшечница,), мягкий инвентарь (матрацы, подушки, постельное белье, ковры в игровые уголки. Для реализации задач по всем образовательным областям группа оснащена необходимыми дидактическими пособиями (наборы дидактических материалов по сенсорике, конструкторы,

мозаика, тематические игрушки, сухой бассейн, стол для экспериментирования).). Приобретены шкафы для раздевания (приемные старшей группы №6, младшей группы №2), отремонтирован музыкальный зал, тамбурные помещения, заменены светильники в младшей группе №3 и музыкальном зале. Для пищеблока приобретена протирочная машина, двух гнездовая ванна. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для самостоятельной игровой и конструктивной деятельности детей (деревянные конструкторы, куклы, дидактические игры). Значительно расширен перечень игровых и дидактических пособий, материалов стимулирующих творческую, коммуникативную, познавательную и исследовательскую активность детей (альбомы, видеоматериалы, развивающие и дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых, театрализованных игр, мнемотаблицы, карты-схемы, репродукции картин художников Омского Прииртышья и др.). В подготовительную группу №10 приобретен телевизор. Для реализации задач обучения, воспитатели групп среднего, старшего дошкольного возраста в системе использовали мультимедийную установку. Хорошо продуманное зонирование всех материалов в группах создавало комфортные условия для детей: каждый может выбрать занятия в соответствии со своими интересами и потребностями. Во всех группах созданы уголки уединения. Продолжалась работа по обеспечению воспитательно-образовательного процесса необходимыми методическими материалами: методической литературой, методическими разработками для реализации программ обучения и воспитания детей дошкольного возраста:

- расширен ассортимент методических пособий (серии картин) для реализации задач экологического, социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- пополнен банк нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС ДО (Положение о ВСОКО, Модель ВСОКО, Карты оценки качества образовательной деятельности, Положение о преемственности в работе ДОУ и СОШ);
- скорректированы перспективные тематические планы во всех группах.
- разработаны программы воспитателей по каждой возрастной группе.

Была оформлена подписка на получение журналов для администрации и педагогов.

Но необходимо работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО продолжить в новом учебном году, особое место уделить насыщенности среды групп и вариативности (разновидность конструкторов, спортивный инвентарь, оборудование для опытно-экспериментальной и игровой деятельности), обновить перечень методической литературы (устаревшие издания).

Весь год функционировали музыкальный и спортивный залы, изостудия, в которых занимались дети старшего дошкольного возраста. дополнительным образованием (кружок хореографии, кружок изодеятельности). Занятия оказали благоприятное влияние на развитие творческого потенциала дошкольников. Результативность: постоянно действующие выставки работ в стенах учреждения, участие в выставках за его пределами.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический процесс осуществлялся по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №284» разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательный процесс осуществлялся на всем протяжении пребывания детей в детском саду, строился на основе партнерства между всеми участниками образовательного процесса. Построение образовательной деятельности воспитатели осуществляли с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становился активным в выборе содержания своего образования. В учебном

году подготовлена к рецензированию программа развития учреждения . В новом учебном году необходимо защитить программу развития.

Вся методическая работа учреждения строилась на основе утвержденного годового плана. Основной целью работы было: построение образовательного пространства на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

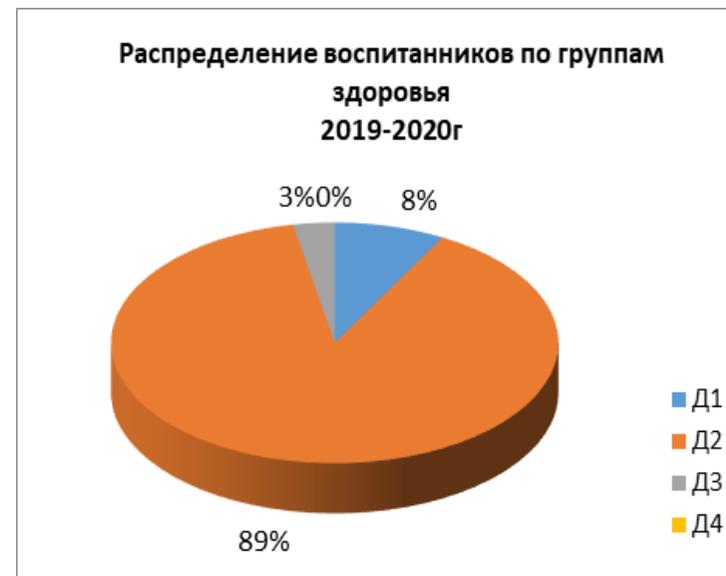
В течение года реализовывались следующие задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов, ориентированных на применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса в ДООУ.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества посредством реализации игровых, познавательных проектов, создание развивающей предметно-пространственной среды.
3. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством включения в педагогический процесс нетрадиционных форм проведения организованной деятельности, внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
4. Продолжать работу по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средство формирования мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности действовать самостоятельно.
5. Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, подготовке к школьному обучению, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно- правовую грамотность.

Реализация всех задач осуществлялась интегрировано через все образовательные области.

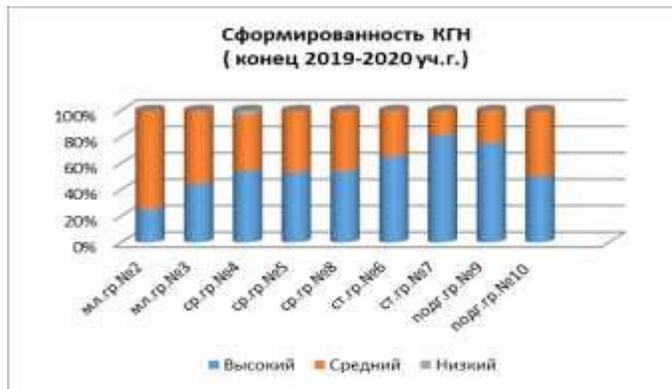
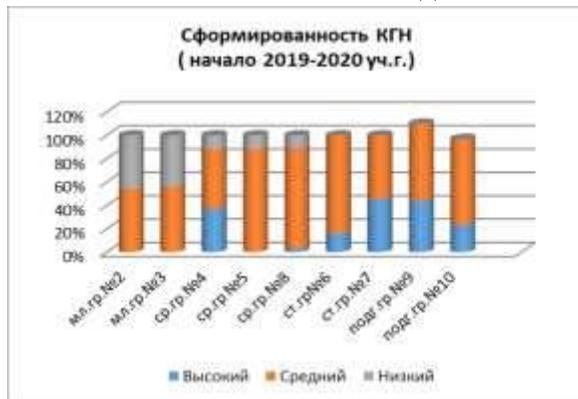
Физическое развитие.

В учреждении выстроена система работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение года постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня и выполнением санитарно-гигиенических требований к пребыванию детей в ДООУ, согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников. Медицинский персонал отслеживал состояние здоровья детей, результаты анализировались, обсуждались. В соответствии с полученными результатами строился воспитательно- образовательный процесс в группах. Вся деятельность строилась с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

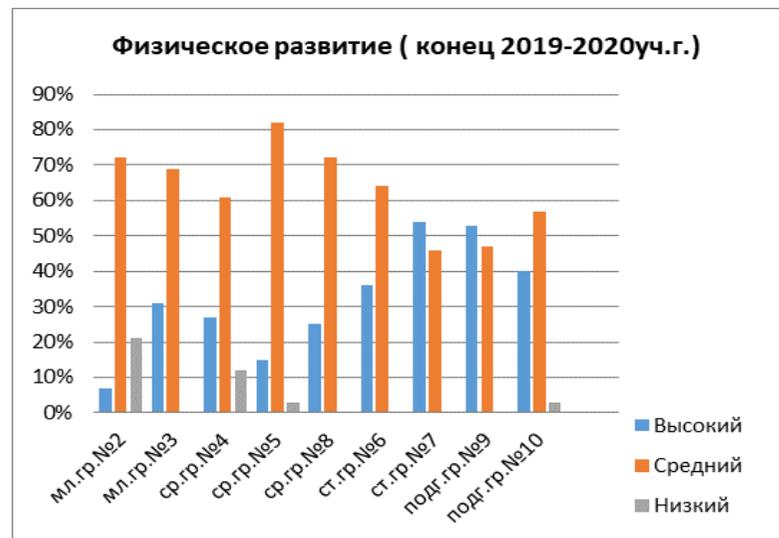
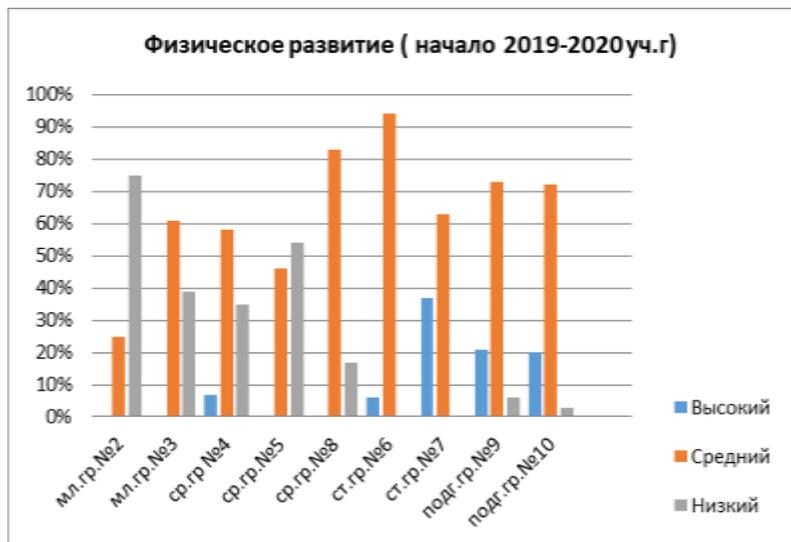


Анализ распределения дошкольников по группам здоровья показал : в основном дети имеют вторую группу здоровья. Но если сравнивать с прошлым учебным годом, то количество детей имеющих группу здоровья Д1 увеличилось на 3% , а имеющих группу здоровья Д3 снизилось на 2% . Результаты медицинских обследований показывают что по- прежнему количество детей поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями увеличивается . Анализ заболеваемости показал, что по прежнему значительное количество детей имеют заболевания костно – мышечной системы 34 человека (10%) , снижение составляет 3% (было 44 дошкольника -13%). Из них нарушение осанки имеют 3 человека (1%), было 7 человек (2%) , плоскостопие 31 человек (9%), было 42 человека (12%). Количество детей с нарушением осанки снизилось на половину, уменьшилось и количество детей с плоскостопием на 3%. Значительно снизилось и количество детей имеющих заболевания центральной нервной системы (было 12 человек (3%) стало 7 человек (2%). Болезни глаз (миопия, косоглазие) имеют 12 человек (3%) было 16ч (5%) детей . Как видно из анализа, отмечаются положительные сдвиги в сторону укрепления здоровья. Оздоровительная работа, проводимая в учреждении: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренний прием детей среднего и старшего дошкольного возраста на улице (с учетом погодных условий), утренняя гимнастика и занятия по физическому развитию, бодрящая гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, физминутки), подвижные игры, спортивные упражнения, позволила снизить рост числа часто болеющих детей. Если в прошлом учебном году таких детей было 7 человек (2%) от списочного состава, то в этом учебном году 5 человек (1%) Количество пропусков по болезни на одного ребенка удалось снизить по сравнению с прошлым годом (2018-2023г-15 дней; 2023-2024г-12 дней). Снижение по всем показателям пока незначительные, но положительные результаты – результат выстроенной системы проводимой работы в учреждении.

Здоровье детей во многом зависит от сформированности умений заботиться о своем здоровье и воспитании положительного отношения к физической культуре, спорту. Умение заботиться о своем здоровье осуществлялось через воспитание культурно-гигиенических навыков и обогащение двигательного опыта дошкольников. Следить за чистотой своего тела, быстро и аккуратно одеваться, культура принятия пищи сформированы у дошкольников через систематическое использование эффективных приемов: размещение алгоритмов деятельности по самообслуживанию, специально организованные игровые занятия и проблемные ситуации, использование видео и фольклорного материала. Результативность – у детей, в соответствии с возрастом, сформированы навыки самообслуживания, они самостоятельно выполняют все необходимые гигиенические процедуры, знают, что все это позволяет сохранить и укрепить здоровье.



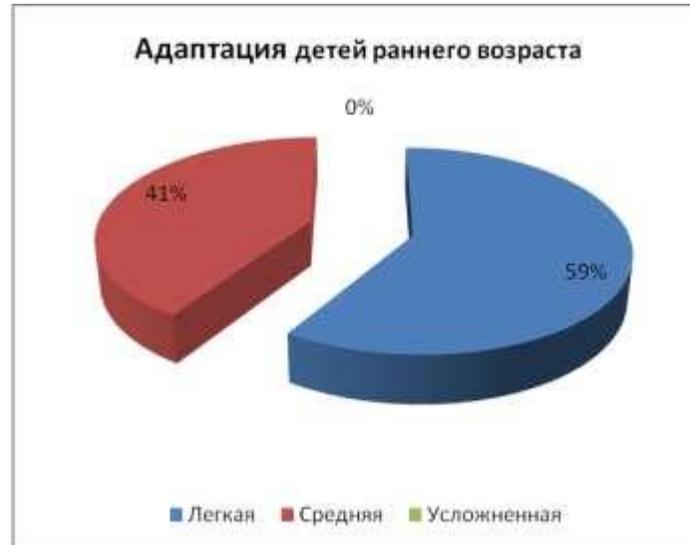
Формировать интерес у дошкольников к занятиям физической культурой, спортом удавалось посредством вовлечения детей в разнообразные виды двигательной деятельности и через создание благоприятных условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Физкультурные занятия в нетрадиционной форме, использование игровых приемов при проведении гимнастики направленной на профилактику нарушений осанки, использование музыкально-игровой технологии «Сафи-Дансе» (средняя группа №5), занятия с футболом (подготовительная группа №9), разнообразных подвижных и спортивных игр, спортивных развлечений, соревнований, фестиваль «Игры наших бабушек и мам», пополнение физкультурных уголков нестандартным оборудованием для организации самостоятельной двигательной деятельности позволили не только сохранять у детей интерес к физической культуре, но и повысить уровень физического развития дошкольников, совершенствовать двигательные умения, добиться положительных результатов в овладении основными видами движений, привести физическое развитие дошкольников, в соответствие возрасту.



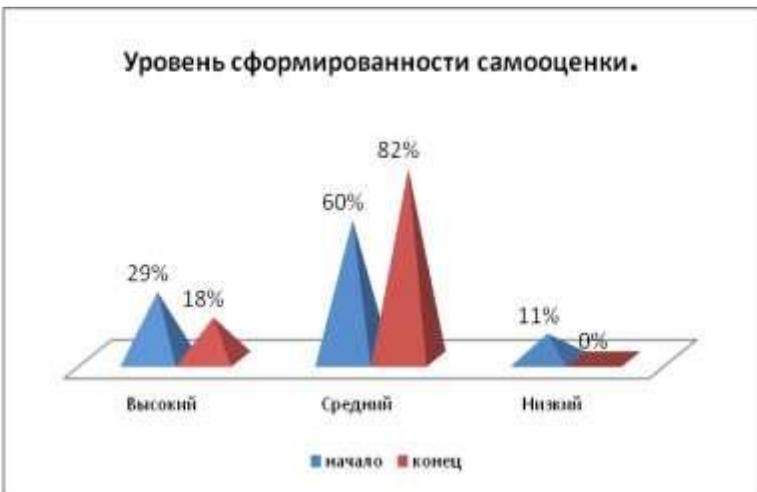
Дети среднего и старшего дошкольного возраста стали посещать кружки спортивной направленности (каратэ, футбол).

Необходимо и дальше активно осуществляя поиск новых подходов к физическому развитию детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья. учете и использовании особенностей его организма, применяя индивидуальные профилактические мероприятия, здоровые сберегающие технологии, налаживая взаимодействие с родителями.

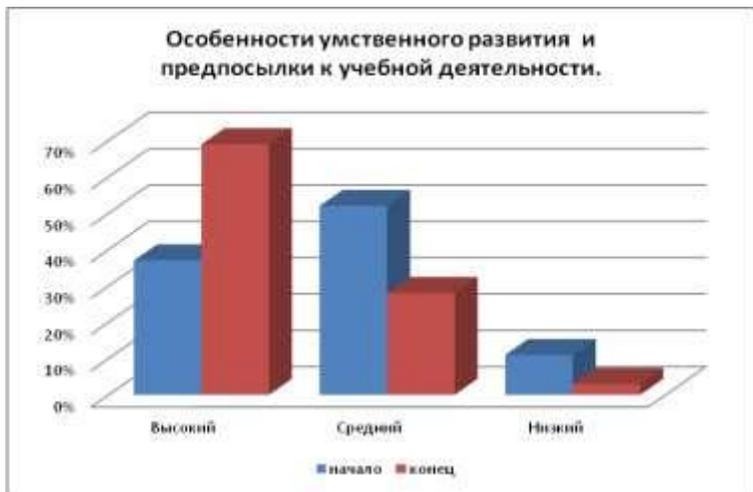
Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития дошкольников является приоритетным в учреждении и стоял на контроле в течение учебного года. В начале года были запланированы наблюдение за психологическим состоянием детей, впервые поступивших в дошкольное учреждение. Для облегчения адаптационного периода в группах раннего возраста в системе проводилось просвещение родителей по вопросам адаптации посредством оформления и размещения в уголках для родителей папок – передвижек с соответствующей информацией, индивидуальных и подгрупповых консультаций, бесед с воспитателями об организации игровой занимательной деятельности с детьми. Это позволило добиться положительных результатов. Адаптационный период прошел хорошо. Дети быстро привыкли к детскому саду, посещали его с удовольствием. В основном отмечена легкая степень адаптации.



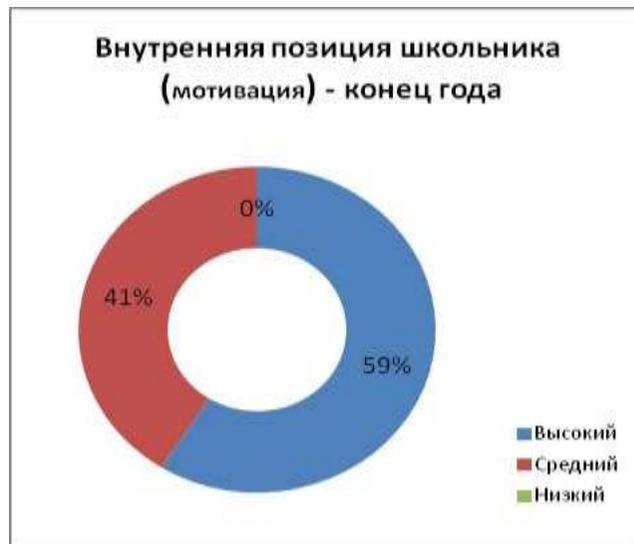
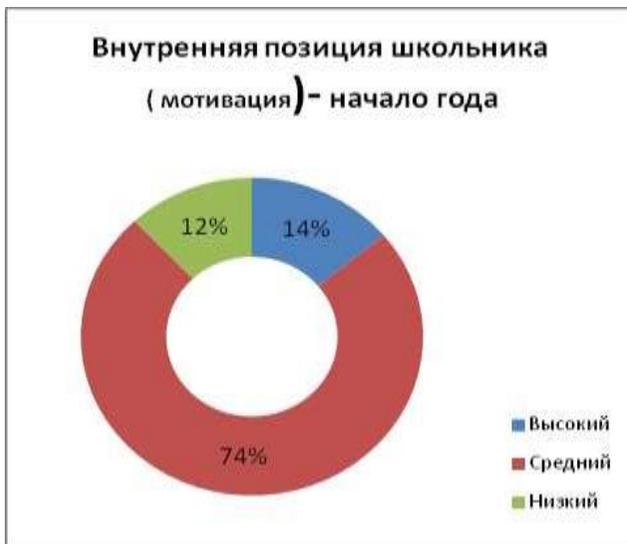
С детьми старшего дошкольного возраста велась работа над отрицательными эмоциями (тревожность, страх, злость), работа была направлена на предупреждение возможных неблагоприятных последствий в психическом развитии и становлении личности ребенка в процессе работы воспитателя, по обеспечению равных возможностей каждого ребенка при подготовке к обучению в школе. Для выполнения поставленной задачи работа проводилась с всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами). Тренинг для детей «В стране дружбы», для родителей были проведены специальный психологический тренинг «Играть с ребенком. Как?» и родительское собрание по проблеме «Психологическая готовность детей к обучению в школе». Для педагогов были организованы специальные семинары-практикумы по вопросам взаимодействия и общения с детьми ««Безобидные фразы, которые на самом деле, воспитатель не должен говорить детям», «Педагогические ошибки взрослых: инструкции по исправлению», тренинг «Эффективность общения. Вербальные и невербальные средства общения». С детьми подготовительных групп в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия направленные на формирование познавательной сферы дошкольников, на развитие произвольности и творческого мышления. Результаты деятельности: повышение объема внимания на 34%, слуховой и тактильной памяти на 43%, увеличение беглости и оригинальности мышления на 61%, ВПШ на 45%, адекватной самооценки на 33%. Результаты получены за счет проведения коррекционно-развивающих игр, этюдов и упражнений: («Ассоциации», «Воздушные шарик», «Два друга», «Запомни порядок», «Крепость», «Корректирующая проба», «Лабиринты», «Я и моя тезка», «Что изменилось», «Логический домик», «Попробуй и повтори» и др.).



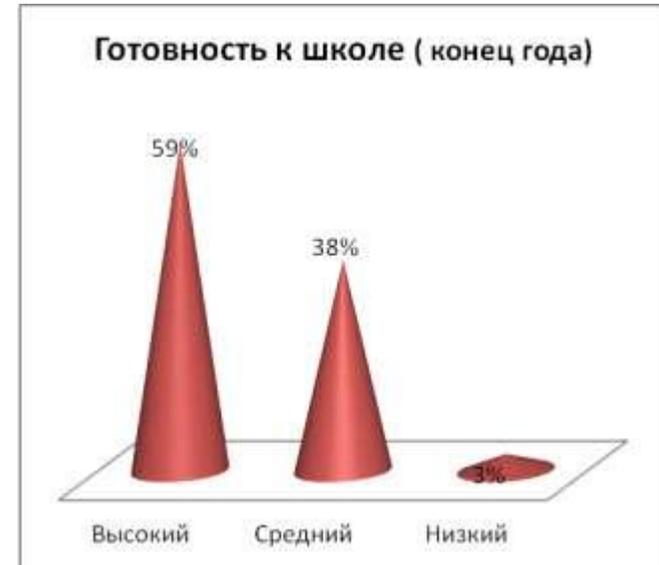
(Методика Лонга)



(Скрининг Е.Семаго, Н.Семаго)



(Методика рисунок «Я в школе» Захарова Е.И,

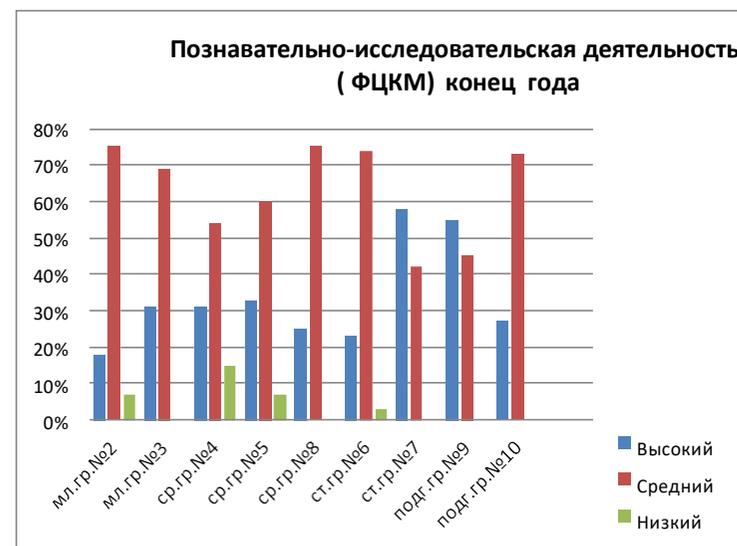


Полученные результаты показывают, что дошкольники имеют четкие представления о том, для чего необходимо идти в школу, какими знаниями необходимо обладать, чтобы хорошо учиться. Они овладели навыками общения, что поможет вхождению в школьный коллектив. У дошкольников сформировано ответственное отношение к школе и учебе, произвольное управление своим поведением, установление с взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью. Основными мотивами учения являются: учебный, социальный и оценочный. Результаты работы – положительные, работу необходимо продолжать, вовремя отслеживать уровень развития детей и вносить корректировки в обучающий процесс. Особое внимание необходимо уделить формированию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков и творческого потенциала каждого ребенка.

Познавательно – речевое развитие.

В течение года осуществлялась работа, направленная на обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку и развитие детской инициативы и творчества. Приоритетным в решении этих задач являлось создание достаточной развивающей предметно – пространственной среды и реализация разнообразных игровых и познавательных проектов. В течение года воспитатели продолжали работу по наполнению и обновлению игрового материала развивающих уголков групп (в соответствии с темами недели, целями и задачами). На конец года во всех группах в достаточном количестве игровых, дидактических материалов для реализации задач познавательно-речевого развития, что позволило в достаточной мере удовлетворить потребности в познавательных пристрастиях дошкольников. Позитивная социализация дошкольников не возможна без формирования представлений об окружающей действительности, сформированности интереса к познанию. Для этого воспитатели использовали разнообразные методы и приемы.

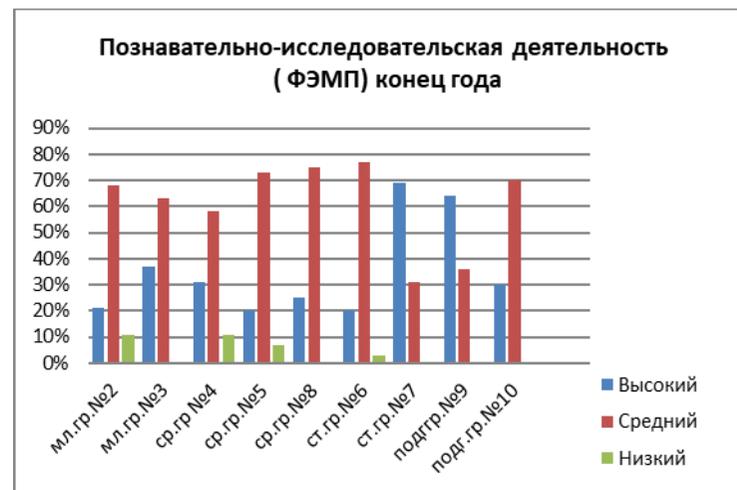
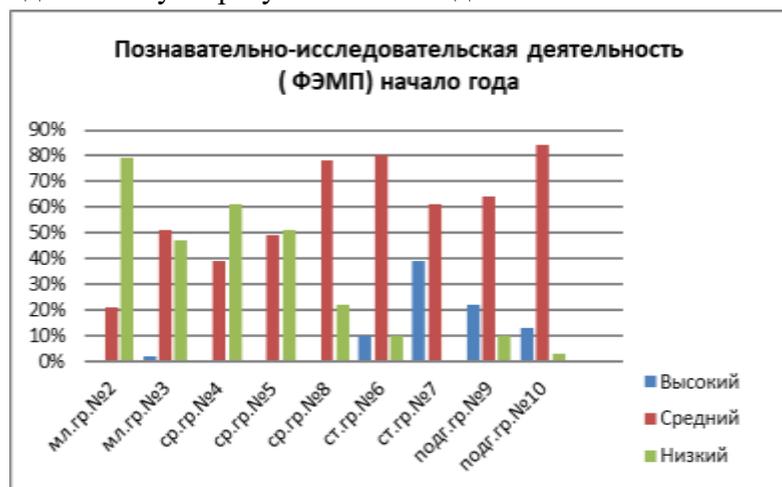
Специально разработанные интегрированные занятия, игры экологической направленности, труд в природе, непосредственное общение с природой во время экскурсий, и целевых прогулок, позволили расширить знания о природе родного края, природных явлениях, предметах окружающей действительности, научить старших дошкольников устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию экологической культуры, формированию правильного поведения в природе, умению контактировать с ней. Использование игровых технологий (квест-технологии), технологий проблемного и интегративного обучения способствовали формированию познавательных интересов и познавательных действий. ИКТ помогали воспитателям расширять представления детей о планете Земля, ее обитателях, совершать виртуальные путешествия в прошлое предметов и явлений, развивать воображение и пробудить желание самостоятельно находить ответы на вопросы. Проведение акций, организация экспериментальной деятельности в мини-лабораториях, уголках природы, вовлечение в проектную деятельность способствовали развитию инициативности, познавательной самостоятельности дошкольников. Вся проделанная работа дала положительные результаты. Дети имеют достаточные познания о растительном и животном мире, с удовольствием общаются с природой, сформирован интерес к ней, результаты исследований подтверждают это.



Но необходимо отметить, познавательно-исследовательская деятельность проходит в основном по инициативе взрослых, и совместно с взрослым, не всегда учитываются интересы детей, что не способствует развитию инициативности. Старшие дошкольники испытывают затруднения в самостоятельной постановке цели, планированию деятельности, определению путей получения необходимой информации для решения проблемы. Воспитатели стали чаще использовать проектную деятельность для реализации познавательных интересов дошкольников и активному привлечению законных представителей к участию в образовании дошкольников, но работа эта в основном эпизодическая. Работу по обозначенным проблемам не обходимо продолжать, активнее использовать экологические акции, проектную и опытно-исследовательскую деятельность, основанную на интересах детей, стимулирующую детскую познавательную активность, инициативность.

Особое место отводилось в учебном году развитию сенсорных и математических способностей дошкольников. Для реализации поставленных задач воспитатели использовали методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность. В группах созданы необходимые условия для организации специально организованной и самостоятельной деятельности по развитию сенсорных и математических способностей (игры математической направленности, конструкторы, занимательный игровой материал, демонстрационный и раздаточный материал, и др.). Работа по развитию сенсорных и математических способностей (первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающей среды (форма, величина, размер, количество, пространство, время и др.), осуществлялось как на специально организованных игровых тематических занятиях, так и во время совместной деятельности с взрослым в режимных моментах (сюжетно-ролевые, строительные игры). Использование игрового занимательного материала (лабиринты, ребусы), развивающих математических игр, заданий проблемного характера логические,(комбинаторные задачи), включение математических заданий в досуговой деятельности не только позволили развить у дошкольников интерес к математике, но и способствовали развитию практической ориентировки в пространстве, формированию самостоятельных познавательных действий, мыслительных операций, развитию творческого и вариативного мышления, способности действовать самостоятельно.

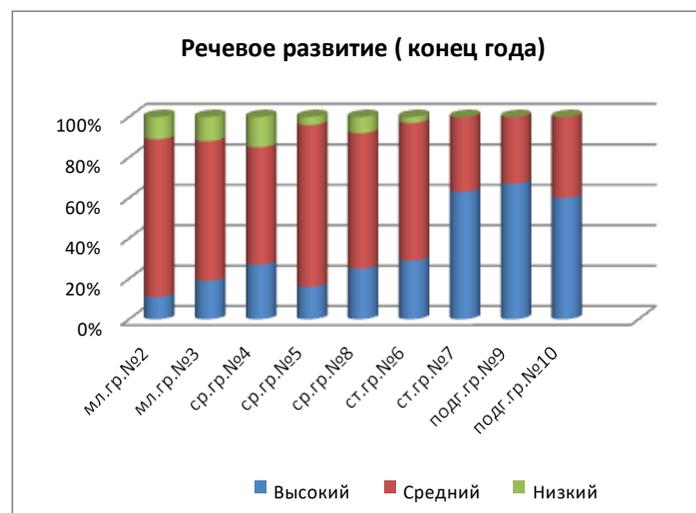
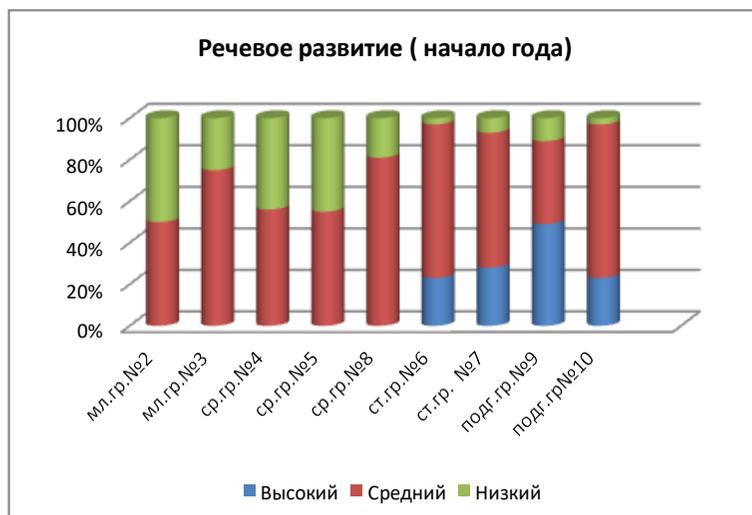
Дети на достаточном уровне ориентируются в основных математических понятиях, умеют преобразовывать фигуры, сравнивать предметы и соизмерять их друг с другом, сравнивать группы предметов и выделять характерные признаки. О чем свидетельствуют результаты исследований:



Полученные знания и умения в специально организованной практической деятельности дети охотно используют при самостоятельной конструкторской и творческой игровой деятельности. Требования времени ставит перед нами новые задачи. Актуальным становится экономическое образование дошкольников, формирование финансовой грамотности. Актуальность определяется социальным заказом, что определяется ФГОС дошкольного образования. Поэтому в новом учебном году необходимо изучить вопрос экономического воспитания дошкольников, с целью создания условий для последующего внедрения в практику, так как раннее разумное

экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Важную роль в положительной социализации дошкольников играет речевое развитие дошкольников. Развитая речь помогает в установлении контактов с окружающими, формированию самооценки. В течение года продолжалась работа по развитию творческой речевой активности дошкольников, связной речи, формированию коммуникативных умений. Использование интерактивных форм взаимодействия (беседы, диалоги, игры), создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении, организация игрового общения, общения с взрослым, использование воспитателями разнообразных игр, творческих заданий , вовлечение в театрализованную деятельность позволило добиться положительных результатов. Дети общительны, с желанием и свободно делятся разнообразными впечатлениями, имеют достаточный словарный запас. Использование проблемных вопросов, организация обсуждений прочитанного, составление творческих рассказов способствовало повышению уровня связной речи, овладению детьми навыками согласования всех компонентов речи. Использование воспитателями технологий мнемотехники, позволило добиться положительных результатов в обучении детей составлению рассказов, пересказу и заучиванию стихотворений. Наличие в речевых уголках дидактических материалов (мнемотаблицы по составлению описательных рассказов, заучиванию стихов, карты- ребусы, карты-схемы по составлению предложений и употреблению предлогов) способствовали активизации индивидуальной самостоятельной речевой деятельности. Система в работе дала положительные результаты, в речи дошкольников меньше речевых ошибок, речь стала грамотнее.



Одним из направлений речевого развития является формирование звуковой культуры речи. Количество детей, имеющих нарушения в звукопроизношении, с каждым годом увеличивается, поэтому воспитатели вели целенаправленную работу по исправлению нарушений. Формирование общих речевых навыков, звукопроизношения осуществлялось как на специально организованных занятиях, так и в режимных моментах. Использование специальных игр и игровых упражнений в утренний и вечерний отрезок времени, организация ситуативного общения, специальные занятия с логопедом (дополнительное образование) позволило добиться положительных результатов. Количество детей, имеющих нарушения по ЗКР значительно сократилось, работу необходимо продолжать.

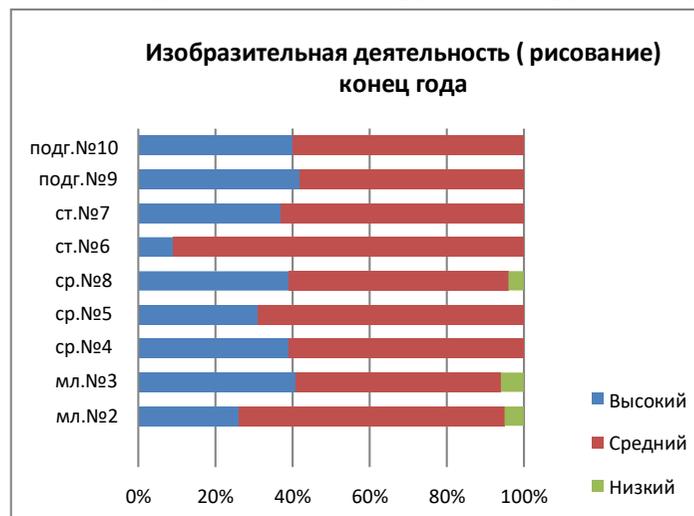
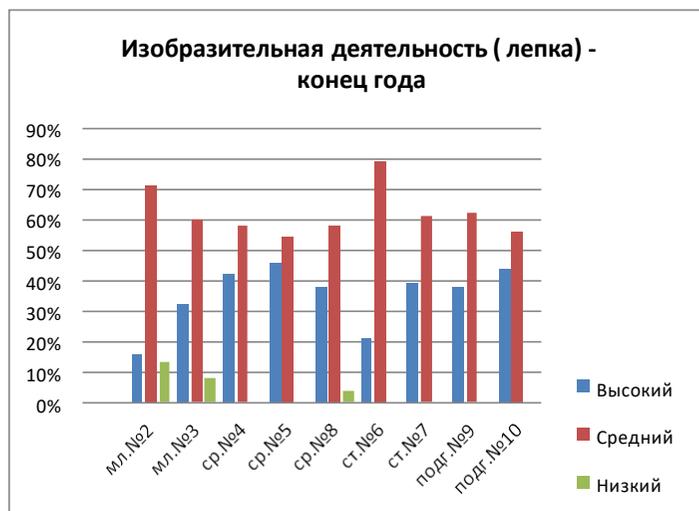


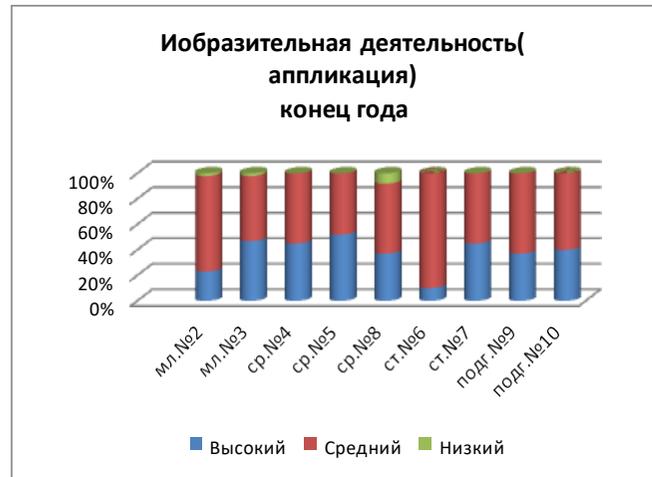
Работу над формированием эмоционального словаря, выразительностью речи дошкольников необходимо продолжать. Использовать знакомые приемы (составление сравнений, загадок, метафор) и инновационные технологии (ТРИЗ, сказкотерапию, синквейн).

Художественно – эстетическое развитие.

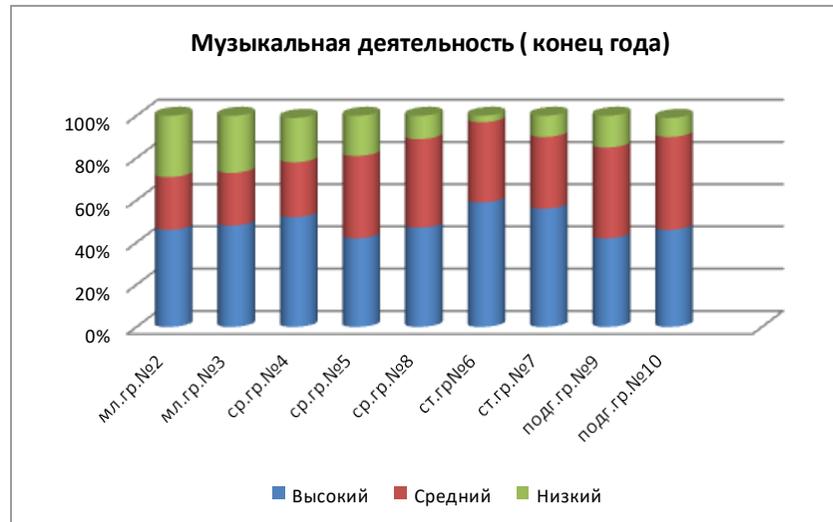
В течение года продолжалась работа, направленная на создание условий для развития художественно-творческих способностей дошкольников. Воспитателями использовались разнообразные методы и приемы: ознакомление детей с произведениями разных видов искусства, вовлечение в разные виды изобразительной, художественной и музыкальной деятельности, использование нетрадиционных техник рисования, бумагопластику, оригами, вовлечение их в проектную и выставочную деятельность. Систематическое участие воспитателей в мастер-классах, семинарах-практикумах расширило профессиональные навыки в организации образовательного пространства, способствующего художественно-творческой самореализации дошкольников, помогло овладеть новыми техниками изобразительного искусства (у-син). Применение изученного в работе, целенаправленная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды новыми игровыми и дидактическими материалами (игры с природными материалами, по ознакомлению с видами и жанрами искусства, карты-схемы способов вырезывания и т.д.), совместное изготовление подарков, поделок,

организация выставок совместного творчества взрослых и детей , проведение специальных интегрированных занятий , позволило расширить практические умения детей, способствовали повышению интереса к различными видами художественно-творческой деятельности, развитию творческой инициативы. У дошкольников сформирован устойчивый интерес к продуктивным видам деятельности. Дети с удовольствием самостоятельно лепят, рисуют, конструируют из бумаги и различных природных и бросовых материалов, создают сюжетные композиции, самостоятельно определяясь в материалах, цвете, расположении, для передачи выразительности образа. Достижения детей старшего дошкольного возраста можно увидеть в постоянно действующих тематических выставках в учреждении . Коллективные работы дошкольников используются в оформлении групповых комнат, интерьера учреждения. Полученные на специально организованных занятиях умения дети применяют в самостоятельной деятельности при изготовлении подарков и атрибутов к сюжетно – ролевым и театрализованным играм. Для этого в группах оборудованы уголки творчества.

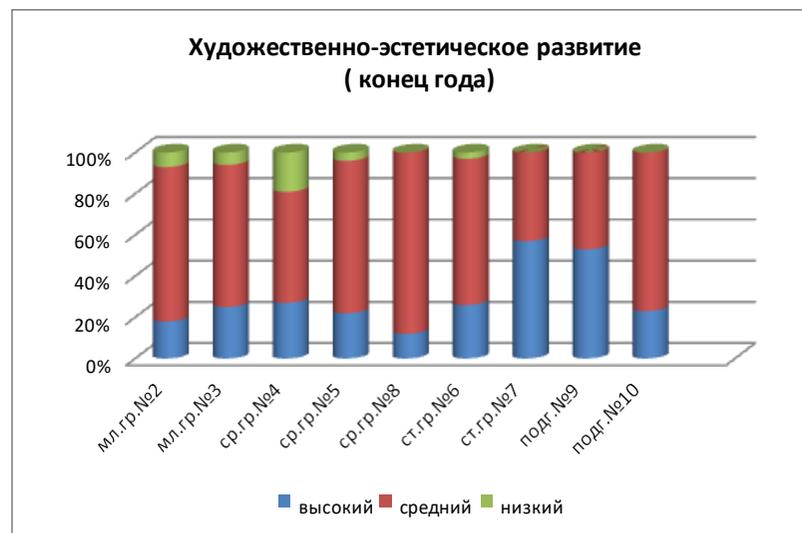
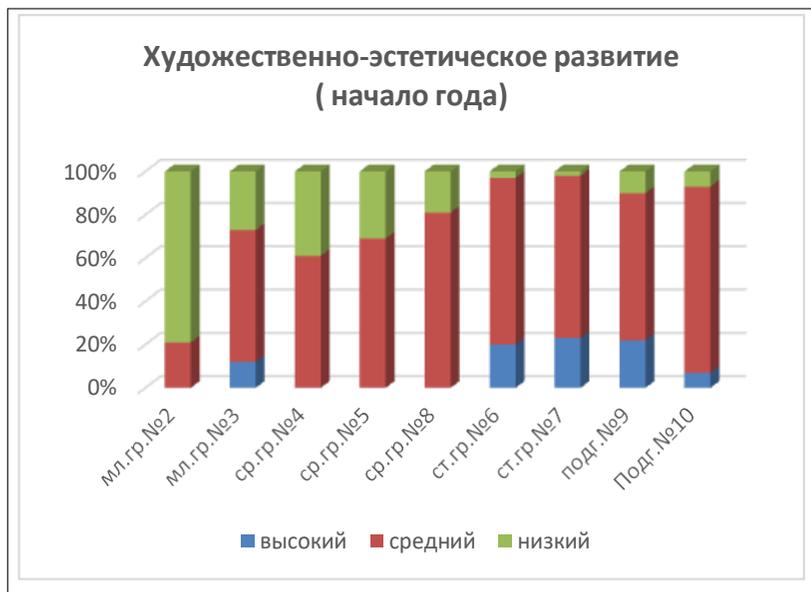




Развитие конструктивных способностей осуществлялось через организацию конструирования из разного вида конструкторов (лего, пластмассовый, деревянный), бумаги, разнообразного природного и бросового материалов. Создание моделей по образцу, шаблону, схеме позволили развить нестандартное мышление и воображение, желание творить Дети на достаточном уровне освоили разнообразные приемы работы с этими материалами, научились создавать интересные образы , группировать их в придуманные композиции, дополнять по своему усмотрению. В самостоятельной творческой изобразительной деятельности эффективно используют знания и умения полученные в ходе специально организованной изобразительной деятельности. В то же время ощущается недостаточное разнообразие конструкторов для развития модельно-конструктивных умений дошкольников, реализации своих замыслов (создание моделей роботов, архитектурных сооружений, транспорта и т.д.) В новом учебном году необходимо расширить ассортимент конструкторов, создавать условия для развития технических умений дошкольников. Развитию творческого потенциала способствовало и вовлечение детей музыкальную деятельность. специально организованные музыкальные занятия, использование музыки в совместной деятельности с взрослым в режимных моментах, фоновое музыкальное сопровождение самостоятельной и организованной деятельности детей. На специальных занятиях дети вовлекались в разнообразные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыкальных произведений, исполнение музыкально-игровых упражнений, инсценирование песен, постановку небольших спектаклей. Системная работа способствовала развитию музыкально – ритмических движений и певческих навыков, способности воспринимать и понимать характер музыкальных произведений ,воспроизводить музыкально – ритмический рисунок посредством игры на музыкальных инструментах, формированию у детей определенной системы музыкальных знаний.



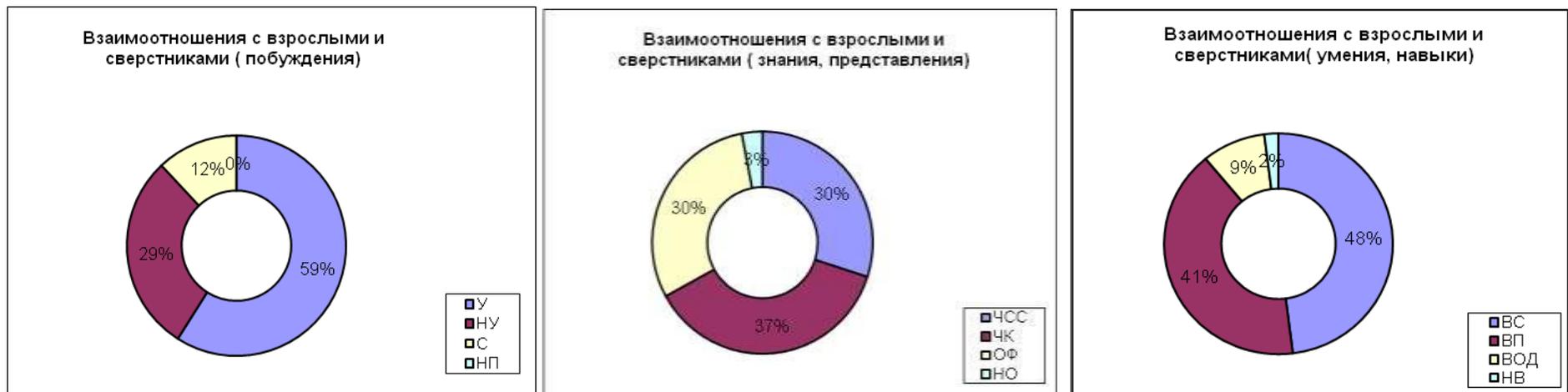
Умение детей импровизировать, передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание нашли свое отражение в праздниках, тематических развлечениях, смотре-конкурсе « Смотри песни и строя» ко Дню защитника Отечества. Систематические встречи с артистами цирка и, артистами театральной студии им.Ермолаевой, филармонии, кукольного театра « Арлекин», позволило расширить знания о своем театральном городе, обогатить знания детей о видах театрального искусства, привить желание познавать его. Значительная часть детей совместно с родителями часто посещают театры, выставки проводимые в городе . Достигнутые результаты подтверждают правильность выбранных методических приемов в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию дошкольников.



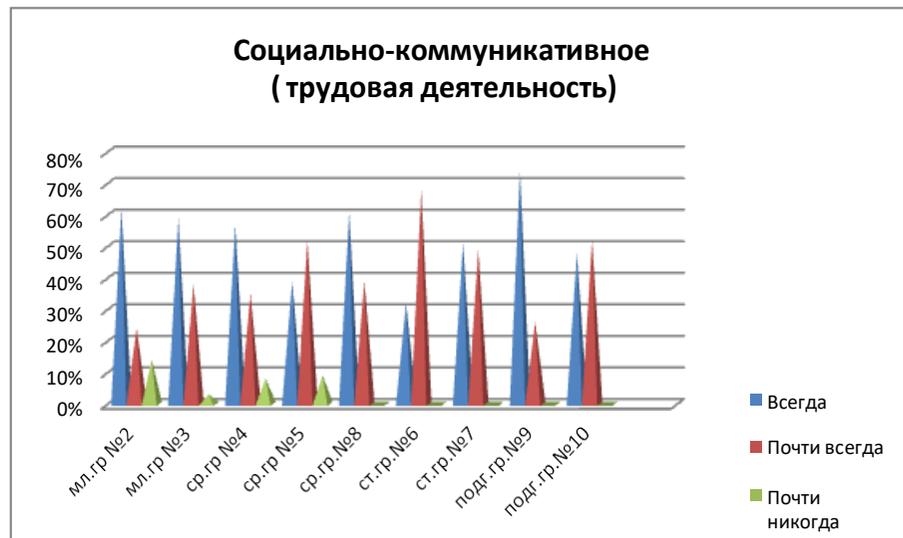
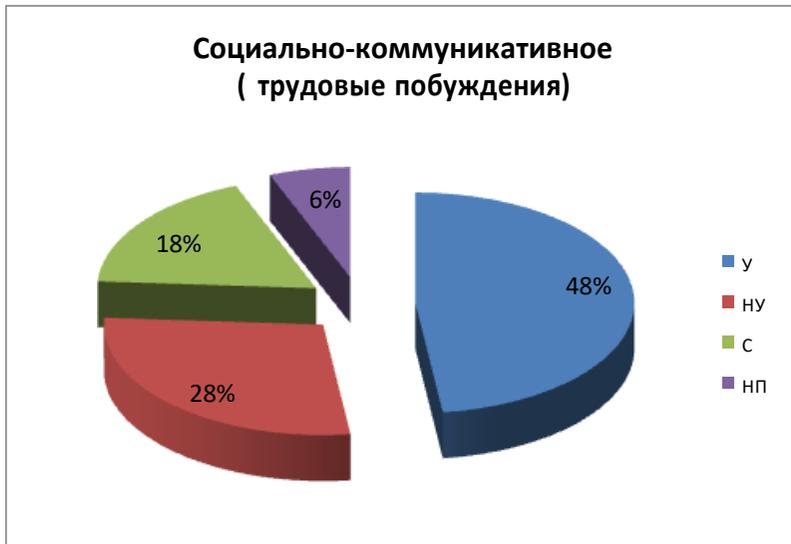
Социально – коммуникативное развитие.

Работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на создание благоприятных условий для успешной социализации, развитие социально-личностной культуры дошкольников, усвоение норм и ценностей принятых в обществе. Максимально развить социально-личностный потенциал дошкольников – одна из основных задач дошкольного образования. Составляющей успешной социализации дошкольников является общение, усвоение морально-нравственных норм поведения. Для развития у детей навыков конструктивного общения, умения слушать и слышать другого человека, способности преодолевать жизненные трудности, добиваться поставленной цели воспитатели использовали разнообразные формы работы: вовлечение детей в игровую, трудовую, познавательную – исследовательскую, проектную деятельность, проблемное обучение побуждающее детей к действию, проведение экскурсий, интегрированных занятий с использованием ИКТ, оформление совместных экспозиций в мини-музеях групп, акции, участие в конкурсах и др. Реализация проекта «Люби и знай свой родной край», участие в акции передачи «Знамя Победы и флаг Бессмертного полка», «Сад Победы», смотр «Песни и строя» с детьми старшего дошкольного возраста, способствовали формированию ценностного отношения к родному краю, его истории, позволили обогатить знания о героическом прошлом нашей страны, ее защитниках, профессиях взрослых, позволили сплотить детско-взрослый коллектив, расширить опыт общения с взрослыми и сверстниками в новых ситуациях, обогатить тематику игровой и изобразительной деятельности. Вовлечение в сюжетно-ролевые, театрализованные, коммуникативные и дидактические игры на развитие эмоций и коммуникативных качеств, способствовали

формированию у детей произвольность волевых процессов, нравственные качества, как честность, ответственность, дружелюбие , формированию социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтов, умение договариваться, устанавливать новые контакты. Прделанная работа дала положительные результаты. Дети дружелюбны, общительны. Теоретические познания достаточны, соответствуют возрасту. Практические умения носят в основном ситуативный характер. Умения действовать в предлагаемой игровой ситуации, выполнять ролевые правила , считаться с мнением других пока не всегда удается детям. Работу необходимо продолжать. Активнее новые формы организации самостоятельной деятельности создавать условия, которые будут способствовать: освоению норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом, развитию их коммуникативных навыков жизни в коллективе, развитию способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения. (технология « Клубный час»)



Продолжалась работа по формированию позитивных установок к различным видам труда. Основным было вовлечение детей в разные виды трудовой деятельности и создание условий для их реализации. В учреждении созданы условия для реализации данной задачи: в группах оборудованы уголки природы, имеются все необходимое оборудование для ухода за растениями, для организации хозяйственно-бытового труда, есть огород. Выполнение отдельных трудовых поручений , организация дежурств, вовлечение в совместный и коллективный труд в группе, природе, способствовали развитию у детей трудовых навыков, умения договариваться о совместной деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в принятии решений., желание доставить радость своим трудом другим . Трудовые умения и навыки сформированы у дошкольников в соответствии с возрастом. Формирование ценностного отношения к результатам труда, людям, прославившим родной край своими трудовыми подвигами продолжать в новом учебном году.



Формирование основ безопасного поведения осуществлялось через организацию специальных интегрированных занятий , сюжетно-ролевых игр, досуговых мероприятий, конкурсов, просмотр видеоматериалов, .В развивающих уголках групп достаточное количество дидактических материалов, игр позволяющих детям самостоятельно закреплять полученные знания в ходе специально организованной

деятельности. Система в проведении целенаправленной работы позволила добиться положительных результатов. Дети с опорой на модели могут рассказать о правилах безопасного поведения в быту, природе, хорошо ориентируются в правилах дорожного движения, дорожных знаках. Теоретические познания у детей достаточны, формирование практических навыков активизировать через вовлечение дошкольников в практическую деятельность (экскурсии, целевые прогулки, встречи с инспекторами ГИБДД и т.д.), закреплять в разнообразных совместных мероприятиях. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развить соответствующие знания, умения и навыки (здоровьесберегающие технологии, ИКТ, проектная деятельность, и т.д.).



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям. Положительное влияние на этот процесс оказало использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку, тесное сотрудничество всех участников образовательных отношений.

Все имеющиеся результаты стали возможны в БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №284» благодаря:

- целенаправленной работе по созданию необходимых условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой образовательной системе (ребенок- семья - детский сад);
- изучались и внедрялись инновационные технологии;
- велась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов.

Анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год позволяет сделать выводы о том, что : в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах

деятельности, на образование по всем образовательным областям. В детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. По результатам мониторинга специалистов, воспитателей в учреждении хорошая подготовка детей к школьному обучению, воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме. В дошкольном учреждении постоянно обновляется, дополняется материально-техническая база, образовательный процесс обеспечивается необходимыми учебно-наглядными материалами, техническими средствами обучения. Улучшаются условия труда и развивающие объекты для детей. Созданы все условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры. Коллектив стабильный, профессиональный уровень педагогов на должном уровне, отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале года. Актуальным для ДООУ является дальнейшее:

- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий;
- продолжение укрепления взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников;
- формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога;
- расширение и совершенствование форм взаимодействия с социальными партнерами.

Руководствуясь нормативными документами, локальными актами, Уставом БДОУ и анализом воспитательно-образовательной работы БДОУ за 2023 -2024 учебный год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности ДООУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024-2021 учебный год следующие цели задачи:

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, формирования основ базовой культуры личности развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

- 1. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ, как условия повышения качества образования.**
- 2. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, через обогащение предметно-пространственной среды, использование здоровьесберегающих технологий, вовлечение в разнообразные виды двигательной активности.**
- 3. Развитие художественно-творческих способностей , интереса к техническому творчеству осуществлять через использование нетрадиционных техник лепки и создание мотивирующей образовательной среды .**
- 4.Продолжить работу , направленную на обогащение социального опыта дошкольников, развития коммуникативных способностей , познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское проектирование и экспериментирование, внедрение инновационных технологий.**
- 5.Создавать условия для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.**

БЛОК №1 Физическое развитие.

Месяц	Направление работы, мероприятие	Участники (для кого)	Ответственный за мероприятие	Цель проведения (предполагаемый результат)	Форма представления информации	Отметка о выполнении, примечания
Организационно-педагогическая работа.						
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ	-оформление стендов для родителей в группах, педагогическом кабинете для педагогов: * Растим детей здоровыми (КГН, закаливание, технологии здоровье сбережения) ; * Физическая активность детей на прогулке. * Играем вместе с детьми (подвижные, спортивные). * Азбука безопасности (безопасность на дороге, в природе); * Адаптация ребенка к детскому саду;	Воспитатели, родители дошкольных групп Родители группы №1,11	Воспитатели Педагог-психолог	Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения	Стенды, ширмы, папки-передвижки Стенд, информационные листы	
	Подготовка и оформление документации (рабочие программы, календарно-тематические планы)	Педагоги ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	Эффективная организация пед.процесса	Рабочие программы воспитателей, планы	
	Разработка анкет для анкетирования родителей « Как мы укрепляем здоровье в своей семье»	Родители групп среднего и старшего возраста	Ст.воспитатель, воспитатели	Изучение запросов родителей	анкеты	Книга Осипова.Работа д,с с семьей, стр.52
	Фото- газета «С физкультурой мы дружны -нам болезни не страшны » или « Наша спортивная семья» (в мини-музеях групп)	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели, ст.воспитатель	Вовлечение родителей в совместную деятельность с	Выставка, размещение фото на сайте ДОУ	

				детьми и педагогами		
	Акция « Колокольчик с любовью» (ко дню дошкольного работника) (изготовление колокольчиков из разных материалов, мастер-класс с детьми, поздравление каждой группы)	Дети, родители, воспитатели	воспитатели	Консолидация усилий работников ДОУ и родителей по эффективной организации пед.процесса	Фоторепортаж	
	Выставка совместного творчества из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели, ст.воспитатель	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами	Выставка, информация на сайте ДОУ	
ОКТАБРЬ	Пополнение банка данных материалами по здоровью сберегающим технологиям.	воспитатели	Ст.воспитатель	Пополнение методической базы учреждения	Литература, конспекты мероприятий	
	Заседание творческой группы 1.Обсуждение плана работы на 2024-2021 учебный год. 2.Обсуждение перспективных тематических планов по проблеме « Люби и знай свой родной край». 3. Выставка новинок литературы по познавательному развитию(экология, проектная деятельность, краеведение) 4.Составление плана по расширению связи с социо-культурными структурами. (планирование экскурсий, разработка проектов)	Члены творческой группы	Ст.воспитатель, воспитатели	Эффективность организации педагогического процесса по реализации программы развития	Протокол	
	Совещание при заведующем.	Воспитатели,	Заведующий	Эффективная	Журнал учета	

	1. О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДО. 2. Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПина. 3. Осуществление контроля за соответствием игрового оборудования на прогулочных и спортивной площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.	специалисты	Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз	деятельность учреждения		
Методическая работа						
	Диагностическое направление					
СЕНТЯБРЬ	- Антропометрия (анализ состояния здоровья дошкольников по результатам обследований)-начало года	Дети всех дошкольных групп	Ст.медсестра	Определение уровня физического развития	Листки здоровья	
	- Определение уровня развития детей (начало года): *ЗУН *Готовность к школе * Адаптация	Дети 3-7 лет Дети 6-7 лет Дети 2-3 лет(гр. №1,№11)	Воспитатели Педагог-психолог, воспитатели, педагог-психолог, ст.медсестра	Определение уровня развития и цели коррекции Определение уровня адаптации	Тетради результатов мониторинга Листы адаптации	Ю.А.Афонькина Диагностический журнал « Комплексная оценка результатов освоения программы»
ОКТАБРЬ	Диагностика « Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»	Дети группы №1,11 гр	Воспитатели, педагог-психолог	Определение уровня развития и цели коррекции	Карты результатов диагностики	

	Диагностика « Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»	Дети групп дошкольного возраста	Ст.воспитатель	Определение уровня развития физических качеств, накопление и обобщение двигательного опыта	Справка	Диагностический журнал комплексной оценки результатов освоения программы. Стр.6.
	Диагностика «Особенности умственного развития и предпосылки к учебной деятельности»(начало года)	Дети подготовительных групп №6,7	Педагог-психолог	Определение уровня готовности к школе	Карта результатов диагностики	
	Коррекционно-развивающее направление					
	Производственное собрание «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год » - Итоги организации летнего периода, результаты проверки подготовки учреждения к новому учебному году, основные направления образовательной работы на новый учебный год; - Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. - Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. -обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (инструктажи).	Коллектив ДОУ	Заведующий	Коррекция работы ДОУ по реализации ООП ДОУ	Протокол	
	Развивающие занятия «Развитие творческого мышления у детей 5-	Дети 5-7 лет	Педагог-психолог	Развитие творческого	Конспекты занятий	

	7 лет» З.З Шашкова			мышления.		
ОКТАБРЬ	ПП консилиум « Анализ диагностических исследований на начало года»	Воспитатели подг.гр , специалисты школы	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Формирование плана дальнейших действий по развитию и коррекции детей.	протокол	
	Развивающие занятия «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет» Никулина Ф.Х.	Дети 6-7 лет	Педагог-психолог	Увеличение объема внимания, слуховой и зрительной памяти	Конспекты занятий	
	Просвещение					
СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ АВГУСТ	Установочный педсовет -Форум по теме «Национальный проект « Образование»-шаг в будущее» (просмотр обращения губернатора, видеопрезентация результатов реализации нац.проекта в Омской области) . - Итоги работы в летний оздоровительный период. - Утверждение годового плана работы на 2024 – 2021 учебный год; - Рассмотрение проектов рабочих программ педагогов на 2024 – 2021 учебный год; - Утверждение локальных актов (расписание, режим) ; - Внесение изменений и дополнений в ООП ДОО.		Заведующий, ст.воспитатель	Готовность коллектива к новому учебному году, организация педагогического процесса.	Протокол	
	Курсовая подготовка Заключение договоров на курсовую подготовку педагогов в	Воспитатели	Заведующий,	Перспективное планирование повышение	Заявления, договора	

2021 году.			проф.мастерства педагогов.		
<p>Работа по самообразованию. -составление педагогами планов по самообразованию. - Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: -определение содержания работы по самообразованию; -выбор вопросов для углубленного изучения; -составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога.</p> <p>Готовимся к внедрению профстандарта: Семинар « Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО»</p>	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Подготовка воспитателей к внедрению профстандарта в учреждении	Собеседование, планы педагогов	СВ №12-17, стр.30
<p>Анкетирование педагогов «Прогулка -как приоритетное средство физического развития дошкольников»</p>	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель	Определение необходимой поддержки для повышения эффективности спортивных прогулок с детьми	Анкеты, справка	СВ №1-20, стр.23
- Экскурсия в гимназию №12 «Провожаем выпускников»	Дети гр.№6, №7	Воспитатели групп, ст.воспитатель	Преемственность детского сада и школы, знакомство детей со школой	экскурсия	

СЕНТЯБРЬ	<p>Групповые родительские собрания: - собрание « Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги» (гр.ран. возраста); - Круглый стол « Физическое воспитание в условиях семьи» (мл.гр) - Круглый стол « Чтобы ребенок рос здоровым (ср.гр); - «Здоровье детей в наших руках» (ст.гр); - «Чему должен научиться ребенок до школы» (подг.гр.)</p>	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп	Знакомство с задачами воспитания детей на новый учебный год и их психологическими и педагогическими особенностями. Выборы родительского комитета	протокол	СВ №1-20, стр.6 Найти - в компьютере - в компьютере СВ № 1-20,стр. 10
	<p>Семинар « Развитие социального интеллекта старших дошкольников средствами физической культуры»</p>	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	ДВ № 11,12-19, стр.11,4
	<p>Интеллектуальный конкурс « Солнечный круг»</p>	Дети 4-6 лет	Ст.воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей у детей	сертификат	
ОКТАБРЬ	<p>Мастер- класс « Какие прогулки организовать для повышения двигательной активности».</p>	Воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	конспект	СВ № 6-20, стр.34.
	<p>Семинар-практикум «Обучение дошкольников строевым упражнениям»</p>	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	ДВ №5,6-20, стр.47
	<p>Педагогический совет по теме « Развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной</p>	Педагоги ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	Расширение знаний педагогов с учетом современных требований, поиск	протокол	(распечатка)

<p>активности через игры и творческие задания» (деловая игра).</p> <p>1. Выступление « Методы развития двигательной активности»</p> <p>2. Сообщение из опыта: - « Использование сафи-дансе в развитии физических способностей и творчества в двигательной активности»</p> <p>3. Игра « Мозговая атака» (ответы на вопросы)</p> <p>4.Практическая: « Придумать подвижную творческую игру»</p> <p>5. Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» .</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Смирнова Т.В.</p> <p>Ст.воспитатель.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>		<p>эффективных форм, использование технологий по организации двигательной активности дошкольников.</p>		
<p>Коллективные просмотры:</p> <p>-НОД « По дороге в детский сад» (мл.№9)</p> <p>-Развлечение « Семейные старты» (ср.гр.№3)</p> <p>-Досуг « Папа, мама, я – в безопасности семья» (ст.гр №5)</p> <p>- Динамический час с картой-схемой «Стань чемпионом» (под..гр № 7)</p>	<p>Дети родители, воспитатели</p>	<p>Кислова В.И.</p> <p>Гусева Т.Н.</p> <p>Смирнова Т.В.</p> <p>Советкина Е.М.</p>	<p>Формирование культуры здорового образа у детей, использование воспитателями новых форм в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.</p>	<p>Конспекты мероприятий</p>	<p>Р в д\с №11-17, стр.18</p> <p>Р в д\с №12-19, стр.35.</p> <p>Р.вд\с № 4-19, стр.36</p> <p>СВ№2-19, стр.33</p>

	Интеллектуальный конкурс « Веселый светофор»	Дети 4-6 лет	Ст.воспитатель	Закрепление знаний детей о ПДД	сертификат	
	Праздник « Осень в гости к нам пришла»	Дети 3-6 лет	Музыкальный руководитель	Демонстрация творческих способностей детей, развитие эмоционального взаимодействия детей, родителей, работников ДОУ	сценарий	
	Профилактика					
СЕНТЯБРЬ	- Мастер-класс «Как использовать кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД»	воспитатели	Ст.воспитатель, медсестра	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ «9-18, стр.55.
	Инструктаж: - «Профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОУ во время образовательного процесса при проведении массовых мероприятий, прогулок» - Техника безопасности, действия при угрозе терроризма.	Коллектив ДОУ	Заведующий, завхоз	Соблюдение правил безопасности	Журнал учета	
	- Проведение тренировочной эвакуации.	Дети, сотрудники ДОУ	заведующий	Отработка плана эвакуации	Приказ	

ОКТАБРЬ	Лекторий « Я здоровым быть могу, сам себе я помогу»	Коллектив ДОУ	медсестра	Расширение знаний о способах сохранения здоровья.	План-конспект	
	Консультирование					
СЕНТЯБРЬ	- «Развитие физических качеств и творческих двигательных способностей детей через новые варианты подвижных игр»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	ДП №2- 19, стр.25
	- « Как оценить готовность детей к школе» (7 компонентов психологической готовности ребенка и их показатели)	Родители групп старшего дошкольного возраста	Воспитатели	Повышение педагогической компетенции родителей	Ширма, стенд	СВ № 4-19, стр.53.
ОКТАБРЬ	«Детские провокации»	воспитатели	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов	План-конспект	СВ №7-19, стр.66
	Контроль					
СЕНТЯБРЬ	Оперативный контроль « Готовность групп к новому учебному году».	Педагоги ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.	Оценочные листы, справка	Журнал « Контроль в д/с» стр.58 (критерии), стр.68.
	Предупредительный « Адаптация детей к условиям детского сада»	Воспитатели групп раннего возраста №1,11	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагог-психолог	Проанализировать работу педагогов по адаптации, отбор эффективных форм.	Справка	СВ №9-17, стр.26

ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ	Оперативный « Двигательный режим в течение дня »	Педагоги групп	Ст.воспитатель	Разнообразие форм вовлечения детей в двигательную активность.	Беседа с воспитателями	СВ№3-19, стр 23
	Сравнительный контроль «Состояние работы педагогов по организации прогулки в группах»	Воспитатели дошкольных групп(по параллелям)	Старший воспитатель, воспитатели	Разнообразие деятельности детей, занимательность, приемы вовлечения детей в деятельность	Справка	СВ№1-20, стр.25
	Текущий: « Насыщенность предметно развивающей среды для физического развития дошкольников .»	Воспитатели младших групп	Старший .воспитатель	Профилактика нарушений, своевременность устранения нарушений	беседа	СВ №12-18, стр.20
	Оперативный « Индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных умений на прогулке»	Воспитатели	Старший воспитатель	Создание условий , разнообразие и эффективность приемов.	справка	СВ №3 - 19,стр.22
	Предупредительный « Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель	Повышение уровня планирования, соответствие возрасту, наличие системы.	справка	СВ №3-20, стр.6
	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» .	Воспитатели дошкольных групп	Старший воспитатель	Комплексный анализ состояния работы по проблеме	справка	

Административно-хозяйственная деятельность						
СЕНТЯБРЬ	- Проверка санитарного состояния групп и готовности к учебному году. - Маркировка мебели по ростовым показателям - Оценка состояния и соответствия игрового оборудования на прогулочных площадках требованиям охраны жизни и здоровья дошкольников.	Коллектив ДОУ Дети всех групп Администрация ДОУ	Заведующий, медсестра Воспитатели, медсестра Завхоз, воспитатели	Соответствие требованиям СанПин, предупреждение травматизма	Оперативка, справка	
	- Грипповакцинация	Дети, сотрудники ДОУ	медсестра	Профилактика заболеваний	Отметка в картах	
	- Подготовка здания к зиме (оклейка окон, уборка территории, проверка освещения)	Дети, сотрудники ДОУ	Завхоз	Улучшение условий ДОУ на зимний период.	оперативка	
ОКТАБРЬ	- Инвентаризация	Сотрудники ДОУ	Завхоз бухгалтер	Уточнение данных по состоянию и количеству инвентаря	Акт	
Коррекционно-регулирующая деятельность						

БЛОК №2 Познавательно-речевое развитие

	Направление работы,	Участники	Ответственный за	Цель проведения	Форма	Отметка о
--	---------------------	-----------	------------------	-----------------	-------	-----------

Месяц	мероприятие	(для кого)	мероприятие	(предполагаемый результат)	представления информации	выполнении, примечания
Организационно-педагогическая работа.						
НОЯБРЬ - ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информационного материала для родителей в группах по проблеме: - Дидактические игры по экономическому воспитанию детей (ср, ст. дошк. возраст); - Сказка - как средство экономического воспитания детей дошкольного возраста ; - Экономическое воспитание в трудовой деятельности; - познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельности в развитии дошкольников (в соответствии с возрастом). - Познавательное развитие дошкольников. 	Родители дошкольных групп	Воспитатели	Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Стенды, ширмы, папки-передвижки	
	Анкетирование педагогов и родителей « Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»	Дети, родители, воспитатели	воспитатели	Изучение отношения и знаний в вопросах экономического образования детей.	Справка, анкеты	Компьютер 21
	<ul style="list-style-type: none"> Пополнение методического кабинета: - разработка конспектов НОД, интегрированных мероприятий по познавательному развитию дошкольников; - приобретение методических материалов по проблеме 	Педагоги ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель	Эффективная организация пед. процесса,	Конспекты, сценарии, литературные источники (методическая литература).	

	«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников».					
	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп дидактическими материалами по экономическому образованию дошкольников(лепбуки, макеты, игровой материал, атрибуты к сюжетным играм).	Дети дошк.гр. воспитатели	Воспитатели, ст.воспитатель	Организация игрового пространства, создание условий для самозанятости детей	отчет	
ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ	Смотр « Зимняя сказка» (оформление групп к новому году)	Воспитатели, родители	Ст.воспитатель	Взаимодействие всех участников образовательных отношений, развитие творческого потенциала педагогов, родителей.	выставка	СВ №1-18, стр.56
	Выставка совместного творчества « Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели, родители, дети	Ст.воспитатель, воспитатели	Создание условий для вовлечения семей воспитанников в совместную деятельность	Выставка	
	Проведение субботника « Сооружаем зимние постройки	Дети	воспитатели	Формирование положительных взаимоотношений между ДОУ и семьей	Постройки	
	Совещание при заведующем.	Сотрудники			Журнал учета	

	<p>1. О состоянии педагогической документации по самообразованию педагогов.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания и обучения детей. (мероприятия, уровень подготовленности, результаты)</p> <p>3. Анализ выполнения норм питания за квартал.</p> <p>2. Подготовка к проведению новогодних праздников (график проведения, обеспечение безопасности).</p> <p>3. Составление и утверждение графика отпусков.</p>	ДОУ	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель, завхоз</p> <p>Заведующий</p>	Своевременность выявления и устранения недочетов в организации деятельности ДОУ		
Методическая работа						
	Диагностическое направление					
ДЕКАБРЬ	- Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Воспитатели, дети всех групп	Ст.воспитатель	Оценка эффективности работы, используемые методические приемы.	Справка	Журнал « Контроль в д\с» стр.146
	-Мониторинговое исследование «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Ст.воспитатель	Определение уровня представлений в соответствии с возрастом.	Карта результатов диагностики, справка	Журнал « Компл. оценка результатов освоения программы» стр.42
	Анкетирование «Развитие у детей инициативы, самостоятельности и	Воспитатели, родители	Старший воспитатель	Повышение качества	Справка	СВ №1-19, стр.24

	ответственности»			воспитательно-образовательной работы ДОУ		
	Коррекционно-развивающее направление					
НОЯБРЬ	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми 4-6 лет (Постоева Л.Д, Лукина Г.В)	Дети 4-6 лет	Педагог-психолог	Формирование психических функций	Конспекты занятий	
ДЕКАБРЬ	Педагогический тренинг «Взаимодействие с родителями до 3 лет»	воспитатели	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетенции воспитателей	План-конспект	СВ №11-19, стр.52
	Просвещение					
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ	Семинар « Использование технологии « Утренний сбор» в работе с дошкольниками».	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Помощь воспитателям в повышении педагогической компетенции	План, конспект	Р в д.с №5-2024, стр.58
	Работа с кадрами: - Оказание помощи воспитателям в подготовке документов к аттестации на категорию. - Курсовая подготовка педагогов в соответствии с планом	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	Повысить профессиональную компетентность воспитателей, обеспечить переход на работу в условиях действия профстандарта.		

<p>Общее родительское собрание Тема « Формирование положительной самооценки у детей» - Выступление психолога « Факторы воспитания и психологического микроклимата семьи» - Практические упражнения с родителями» Идеальный родитель», « Семья». - Решение педагогических задач. - Памятка « В помощь родителям»</p>	Родители всех групп	Заведующий	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Протокол	Книга «Родительские собрания ФГОС», стр.161
<p>Групповые родительские собрания: - игровой практикум «Путешествие в страну Сенсорики»(гр.ран.воз) - Игروفестиваль для родителей « Знакомим с развивающими играми (мл.гр.) - «Уроки финансовой грамотности»- ср- ст.гр. - « Введение в мир экономики» (подг.гр)</p>	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп	Знакомство с задачами познавательного (экономического) воспитания дошкольников, психологическими и педагогическими особенностями овладения навыками в каждой возрастной группе.	протокол	компьютер - ДВ №8-19, стр.48 Компьютер 21
<p>Семинар « Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе»</p>	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ №6-19, стр.54
<p>Интеллектуальный конкурс « Солнечный круг»</p>	Дети 4-6 лет	Ст.воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей у	сертификат	

				детей		
	Мастер- класс «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	конспект	Компьютер, папка «Экономика»
	Семинар-практикум « Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников »(игры по сказкам)	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	ДВ №6- 20, стр.83,
	Медико-педагогический совет: - Формирование КГН и навыков самообслуживания у малышей. - Физическое развитие и обучение детей 3-го года жизни. - Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста (начало года)	Воспитатели групп раннего возраста	Рыжова Е.Н. Лапина В.В. Воспитатели	Поиск эффективных форм, использование новых технологий по организации физкультурно-оздоровительной работы	Протокол	ДВ №3-19, стр.59
	Коллективные просмотры: - Интегрированное занятие «Камешки»(эксперименты) (гр.р.возр №11.); - НОД «В гости к игрушкам» (мл.гр №9) - НОД « Задания яблоньки» (ср.гр.№2) -Познавательная деятельность « Остров сокровищ»(ст.гр.8) - НОД « Путешествие с	Дети , воспитатели	Рыжова Е.Н. Светличная Т.С.. Гусева В.Ю. Носкова О.А.	Обогащать практический опыт педагогов : приемы мотивирования детей на деятельность, обучение детей рефлексии	Конспекты мероприятий	Р в д/с №5-20, стр.21 Р в дс № 5-20, тр.15 Р.в дс №12-19, стр.18 Р в дс №4-20, стр.24 Р в дс №4-20,

<p>волшебным клубочком » (ст.гр №4) - Досуг «Я б в экологию пошел» (под..гр №7)</p>		<p>Снегирева Л.В. Репп Г.А.</p>			<p>стр.29. Р в дс №5-20, стр.61</p>
<p>Интеллектуальный конкурс « Рождественская сказка»</p>	<p>Дети 4-6 лет</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, самостоятельности</p>	<p>сертификат</p>	
<p>Праздник « Новогодние приключения с Дедом Морозом»</p>	<p>Дети 3-6 лет</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Демонстрация творческих способностей детей, развитие эмоционального взаимодействия детей, родителей, работников ДОУ</p>	<p>сценарий</p>	

ЯНВАРЬ	<p>Педагогический совет (круглый стол) Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Психологическая разминка « Необитаемый остров» 3. Выступление « Значение экономического воспитания». 4. Сообщение : -Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. - Сказка как средство, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками. -Экономическое воспитание дошкольников 4-5 лет на примере сказочных героев» 5. Деловая игра « Брейн-ринг» 6. Решения педсовета 	воспитатели	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Носкова О.А.</p> <p>Репп Г.А.</p> <p>Гусева Т.Н.</p> <p>Ст.воспитатель</p>	Повышение эффективности профессиональной деятельности в данном направлении., способствовать творческому поиску.	протокол	Распечатка. в компьютере (Материалы 21)
	Профилактика					
НОЯБРЬ	Проведение тренировочной эвакуации.	Дети, сотрудники ДОУ	заведующий	Отработка плана эвакуации	приказ	
	Информация « Как уберечь себя и детей от простудных заболеваний в осенне -зимний период?»»	Родители ДОУ	Ст.медсестра	Просвещение родителей	Памятки	

ДЕКАБРЬ	Объектовая тренировка по антитеррору.	Дети, сотрудники ДОУ	заведующий	Отработка плана эвакуации	приказ	
	Внеплановый инструктаж по пожарной безопасности в связи со сменой сезона и проведением новогодних праздников.	Отработка плана эвакуации	заведующий	Уточнение знаний сотрудников по соблюдению мер пожарной безопасности в зимний период, при проведении праздника	Приказ	
	Лекторий «Профилактика простудных заболеваний в зимний период»	Коллектив ДОУ	медсестра	Расширение знаний о способах сохранения здоровья.	План-конспект	
Консультирование						
НОЯБРЬ	- «Как использовать педтехнологию «Ситуация» в работе с дошкольниками»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ №3-20, стр.36
	- «Как научить детей задавать познавательные вопросы?»	родители	воспитатели	Повышение педагогической компетенции родителей	Ширма, стенд	СВ № 10-18, стр.52.
ДЕКАБРЬ	- Используем экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей.	воспитатели	Педагог-психолог	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ №1-17, стр.19
	- «Как создать интерактивную образовательную среду»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ № 1-20, стр.38
Контроль						
НО	Оперативный контроль	Педагоги ДОУ	Заведующий,	Комплексный	Оценочные	Журнал «

	« Организованная образовательная деятельности по познавательному развитию детей» (окр.мир,экология)		ст.воспитатель	педагогический анализ организованной образовательной деятельности	листы, оперативка	Контроль в д/с» стр.164 .
	Текущий « Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи»	Воспитатели групп младшего и среднего возраста	ст.воспитатель	Определение целесообразности приемов, используемых воспитателями для формирования КГН	оперативка	
	Предупредительный « Организация работы по ознакомлению детей с физическими свойствами веществ» (опытническая деятельность)	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Анализ эффективности работы по проблеме, оказание помощи педагогам	Педсовет №1	Журнал « Контроль», стр.88
	Текущий контроль « Организация и проведение работы по формированию финансовой грамотности в режимных моментах»	Воспитатели дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя	Справка	
ДЕКАБРЬ	Выборочный « Состояние работы по самообразованию»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Определение рациональных методов работы по самообразованию	Беседа с педагогами	
	Текущий « Проведение новогодних праздников»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ст.воспитатель, заведующий	Анализ проведения, деятельности детей, деятельности	Совещание при заведующем	

				воспитателей и музыкального руководителя.		
	Оперативный « Обогащение предметно-пространственной развивающей среды по экономическому воспитанию»	Воспитатели групп №2,3	Ст.воспитатель	Анализ обновления материала	оперативка	
	Тематический «Наличие условий для организации работы по экономическому воспитанию детей»	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель	Комплексный анализ состояния работы по проблеме	справка	компьютер
Административно-хозяйственная деятельность						
ОКТАБРЬ	- Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу и коронавирусу.	Коллектив ДОУ, дети, родители	медсестра	Предупреждение заболеваний	оперативка	
ЯНВАРЬ ДЕКАБРЬ	-Приобретение елочных украшений к Новому году	Дети, родители, коллектив ДОУ	Завхоз	Создание условий для проведения праздника	оперативка	
	- Оформление прогулочных площадок снежными постройками	Сотрудники ДОУ, родители	Завхоз воспитатели	Создание условий эмоционального взаимодействия детей, родителей, работников ДОУ	Постройки	
	Производственное совещание	Коллектив ДОУ		Координация	Протокол	

<p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 			<p>действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p>		
--	--	--	--	--	--

БЛОК №3 Художественно-эстетическое развитие

Месяц	Направление работы, мероприятие	Участники (для кого)	Ответственный за мероприятие	Цель проведения (предполагаемый результат)	Форма представления информации	Отметка о выполнении, примечания
Организационно-педагогическая работа.						

ЯНВАРЬ	<p>- Обновление информационного материала для родителей в группах по проблеме: «Лепка-средство развития творчества детей».</p> <p>- «Дидактические игры по изобразительной деятельности» (в соответствии с возрастом;</p> <p>- « Приобщаем к миру искусства Омского Прииртышья» (ремесла (гончарное дело, игрушки);</p> <p>-Лепим вместе с малышом (ран.возр)</p>	Родители дошкольных групп	Воспитатели	Повышение уровня педагогической компетентности родителей, развивать познавательный интерес.	Стенды, ширмы, папки-передвижки	
	<p>Заседание творческой группы.</p> <p>1.Диалог « Их должны знать наши дети» (выдающиеся люди Омска).</p> <p>2.Обсуждение мероприятий по реализации задач раздела « Мир людей, мир окружающей действительности».</p> <p>3. Обмен опытом: оформление материалов в группах по теме, взаимодействие с родителями .</p> <p>4. Представление конспектов мероприятий по проблеме « Природа и экология Омского Прииртышья»</p>	Члены творческой группы	Ст.воспитатель, воспитатели	Обогащение практического опыта педагогов, поиск новых форм организации педпроцесса.	протокол	
	<p>Пополнение методического кабинета:</p> <p>- разработка конспектов НОД, интегрированных мероприятий по</p>	Педагоги ДОУ	Воспитатели, ст.воспитатель	Эффективная организация пед.процесса	Конспекты, сценарии	

	художественно- эстетическому развитию дошкольников (лепка, аппликация, конструирование;					
ФЕВРАЛЬ- АПРЕЛЬ	Приобретение методических материалов : произведений омских авторов (книги, репродукции картин, изделия мастеров)	воспитатели	Ст.воспитатель	Пополнение методической базы учреждения по реализации части формируемой участниками образовательных отношений.	Литература, дидактические материалы	
	Выставка детских работ в мини-музеях групп «Загадки звездного неба»	Родители, дети групп старшего дошкольного возраста	Ст.воспитатель, воспитатели	Создание условий для вовлечения семей воспитанников в деятельность ДООУ	Выставка	
	Коллаж « Профессии настоящих мужчин»	Дети, воспитатели, родители	воспитатели	Побуждать к совместной творческой деятельности , желание сделать приятное родителям	Выставка	
	Совещание при заведующем: 1.Обеспечение условий в группах для творчества и экспериментирования в самостоятельной деятельности. 2.Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у старших дошкольников; - Взаимодействие ДООУ с	Сотрудники ДООУ	Ст.воспитатель Педагог-психолог Музыкальный	Оценка результатов деятельности, поиск путей решения проблем.	Журнал учета	

	социумом, с « неблагополучными» семьями; -Подготовка и проведение праздников (23 февраля, 8 марта, масленица).		руководитель, завхоз			
МАРТ	Фото галерея « Мы нужны друг другу» (мамы)	Дети, родители, воспитатели	воспитатели	Создание условий для вовлечения семей воспитанников в деятельность ДООУ	Фото выставка	
Методическая работа						
	Диагностическое направление					
ФЕВРАЛЬ	Развитие продуктивной деятельности (лепка)	Дети дошкольного возраста	Воспитатели	Определение уровня познаний по обозначенной проблеме	Справка	Журнал « Комплексная оценка результатов» стр.153
	Анкетирование родителей «Совместная творческая деятельность детей и взрослых »	Родители средних .групп	Ст.воспитатель, воспитатели	Получение информации о затруднениях родителей по проблеме, планирование работы по исправлению	Справка	ДВ № 8-16 , стр.54
	Анкетирование педагогов и родителей « Развитие у детей инициативы, самостоятельности и ответственности»	Воспитатели, родители	Ст.воспитатель	Получение информации, планирование работы по реализации	Справка	СВ№1-19, стр.24

				затруднений		
	Коррекционно-развивающее направление					
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ	Коррекционно-развивающие занятия с детьми « Развитие эмоциональной сферы»	Дети 5-7 лет	Педагог-психолог	Профилактика эмоциональной сферы дошкольников	Конспекты занятий	
	Тренинг «Для чего я здесь?»	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	Профилактика эмоционального состояния педагогов	План-конспект	СВ №3 -19, стр.37
	Развивающие занятия с детьми. «Развитие творческого мышления у детей 5-7 лет» Шашкова З.В.	Дети 6-7 лет	Педагог-психолог	Формирование гибкости, беглости, оригинальности, разработанности выдвигаемых идей	Конспекты занятий	
	Практикум « Педагогические ошибки взрослых: инструкции по исправлению»	Воспитатели , родители	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетенции воспитателей, родителей.	План-конспект	СВ №1-18, стр.18
	Просвещение					
ЯНВАРЬ- МАРТ	Семинар « Как избежать конфликтов с родителями?»	Воспитатели	Ст.воспитатель	Помощь воспитателям в установлении контактов с родителями	План, конспект	СВ №10-19, стр.42
	Работа по самообразованию: -Оказание помощи педагогам в разработке проектов по реализации задач по самообразованию; - Самостоятельное изучение	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Повышение уровня педагогической компетентности воспитателей, активизация использования	Подборка проектов по теме.	

« Использование метода проектов при организации работы по проблеме художественно-эстетического развития»			метода проектов в работе.		
Готовимся к внедрению профстандарта. Разработка положения о системе оценки деятельности педагогов в соответствии с профстандартом.	Педагоги ДОУ	Заведующий, рабочая группа по внедрению профстандартов	Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профстандарта « Педагог»	Положение	
Работа с кадрами: - Оказание помощи воспитателям в подготовке документов к аттестации на категорию. - Курсовая подготовка в соответствии с графиком; -Участие воспитателей в образовательных проектах Департамента образования.	Педагоги ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	Обеспечение условий для повышения профкомпетентности педагогов.	Удостоверения, сертификаты	

<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Цветные ладошки» (ранн. возр) ; - «Как правильно выбрать игрушку детям» (мл.гр). - Посиделки у самовара « Как правильно создать условия для занятий по изобразительности дома» (ср.гр) - «Творческие способности и их роль в жизни ребенка» (старший дошкольный возраст) 	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп	Повышение педагогической компетенции родителей.	протокол	компьютер СВ №1-20, стр.7
<p>Семинар « Лепка в системе образовательной деятельности в детском саду»</p>	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	компьютер
<p>Интеллектуальный конкурс « Солнечный круг»</p>	Дети 4-6 лет	Ст.воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей у детей	сертификат	
<p>Мастер- класс « Кукла- колокольчик».</p>	Воспитатели	Потапова И.А.	Знакомство с народными промыслами, повышение практических компетенций	План-конспект	
<p>Семинар-практикум « Нетрадиционные техники лепки в детском саду» (создание объемного изображения); - создание плоскостного и</p>	Воспитатели групп	Гусева В.Ю.	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	ДВ №9-19, стр.28

	двухмерного изображения с детьми.					ДВ № 11,12-19, стр.30,16.
	Творческая лаборатория « Лепка из бумажной массы для дошкольников»	воспитатели	Афанасьева Е.В.	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	компьютер
	Медико-педагогический совет: - Познавательная исследовательская деятельность с детьми раннего возраста в группе и на прогулках. - Выставка дидактических игр по художественно - эстетическому развитию детей раннего возраста.	Воспитатели групп раннего возраста	Игнатова С.В. Воспитатели	Расширение знаний педагогов с учетом современных требований, поиск эффективных форм, использование новых технологий по организации самостоятельной познавательной деятельности детей.	Протокол	

<p>Педагогический совет Тема: « Лепка как средство развития творческих способностей и мелкой моторики рук»(деловая игра) 1 Выполнение решений предыдущего педсовета 2.. Выступление «Развитие творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности» 3 Итоги тематического контроля «Состояние работы по лепке с детьми разных возрастных групп» 3. Практическая часть: Сообщение из опыта - « Лепка как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей» - Деловая игра «Мозговой штурм» (ответы на вопросы, решение теоретических и практических заданий, изготовление панно). 5. Решение педсовета</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Гусева В.Ю. Ст.воспитатель воспитатели</p>	<p>Систематизировать знания педагогов, поиск путей и способов улучшения работы по обозначенной проблеме.</p>	<p>протокол</p>	<p>Распечатка, комп. Р в д.с №6-19, стр.62</p>
--	---------------------	---	--	-----------------	--

<p>Коллективные просмотры: - НОД « В гости к Мишутке» (гр.ранн.возр №1.) (констр.+мат); -НОД «В гости к лесным зверятам» (мл.№10)(лепка) -Творческая мастерская « Конструируем ракеты» (ср.гр.№2)- конструирование - Работа в творческой мастерской « Ласточка» (изонить) (ст.гр №5) - НОД «Путешествие по стране Л.Н.Толстого»(портреты) (ст.гр.№4) - Игра « Художественный салон» (живопись)(подг.гр №6)</p>	<p>Дети , воспитатели</p>	<p>Игнатова С.В. Акалита Н.И. Телкова Л.А. Афанасьева Е.В. Одинцева Н.П. Потапова И.А.</p>	<p>Обогащать практический опыт педагогов : приемы мотивирования детей на деятельность, обучение детей рефлексии</p>	<p>Конспекты мероприятий</p>	<p>Рв д.с №8-19, стр 2 нет Р в д\с №5-20, стр.67. Р.в.д\с №5-20, стр.70 Р в дс №4-20, стр.61 Р в дс №11-17, стр.56</p>
<p>Праздник « Раздольная Масленица»</p>	<p>Дети дошкольных групп</p>	<p>Ст.воспитатель, муз.руководитель</p>	<p>Популяризация традиционной народной культуры</p>	<p>Фотоотчет на сайте ДОУ</p>	
<p>Городской конкурс « Мир глазами детей»</p>	<p>Дети старшего дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатели, ст.воспитатель</p>	<p>Развивать творческий потенциал дошкольников</p>	<p>Выставка работ</p>	
<p>Фестиваль « Сказочные образы в музыке»</p>	<p>Дети старшего дошкольного возраста</p>	<p>Муз.руководитель, воспитатели</p>	<p>Создать условия для творческого проявления способностей каждого ребенка</p>	<p>Сценарий, фотоотчет на сайте ДОУ</p>	<p>ДП № 7-19, стр.28</p>
<p>Развлечения для детей « Защитники Отечества»</p>	<p>Дети 5-6 лет</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Демонстрация творческих способностей детей, развитие эмоционального взаимодействия</p>	<p>сценарий</p>	

				детей, родителей, работников ДОУ		
МАРТ	Праздник « Милая, добрая самая, мама моя»	Родители воспитанников	Муз. руководитель, воспитатели	Развитие эмоционального общения	Сценарий	
	Профилактика					
ЯНВАРЬ	- Разработка плана основных мероприятий по ГО и ЧС.	Сотрудники ДОУ	заведующий	Расширение практических умений при возникновении ЧС	план	
	Практическое занятие «Формирование эстетического вкуса дошкольников через среду обитания»	Младший обслуживающий персонал	Ст.воспитатель	Повышение педагогической компетенции	План-конспект	
ФЕВРАЛЬ	Объектовая тренировка по антитеррору	Дети, сотрудники ДОУ	заведующий	Отработка плана эвакуации	приказ	
	Внеплановый инструктаж по пожарной безопасности в связи со сменой сезона .	Отработка плана эвакуации	заведующий	Уточнение знаний сотрудников по соблюдению мер пожарной безопасности.	Приказ	
	Семинар-практикум « Стресс приходит и уходит, а радость остается»	воспитатели	Педагог-психолог	Расширение знаний о способах сохранения здоровья.	План-конспект	Р в д.с №10-16, стр.40
	Консультирование					
ФЕВРАЛЬ	- « Как научить детей принимать решения на разных этапах занятия»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ № 2-20, стр.57
	- По запросу родителей	родители	Педагог-	Практическая	рекомендации	

			психолог	помощь по вопросам воспитания детей.		
	Контроль					
ЯНВАРЬ	Сравнительный контроль « Насыщенность уголков по изодейтельности материалами для самостоятельной продуктивной деятельности »	Воспитатели групп	ст.воспитатель	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	Журнал учета	
	Текущий « Проведение гимнастики пробуждения после сна»	Воспитатели групп	ст.воспитатель	Выявление эффективности упражнений, их тренирующего эффекта	оперативка	
	Выборочный « Планирование индивидуальной работы с детьми по развитию изобразительных умений(лепка)»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Выявление системности планирования по теме, использование разнообразных материалов, повышение уровня планирования	Совещание при заведующем	
	Предупредительный « Организация НОД по лепке , методика проведения»	Воспитатели дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя	Совещание при заведующем	
ФЕВРАЛЬ	Оперативный « Система работы с детьми в преддверии праздника « День защитника отечества»	Воспитатели групп, муз.руководитель	Ст.воспитатель	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов	оперативка	

	Эпизодический «Общение воспитателя с детьми».	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Изучение особенностей общения воспитателя с детьми, выбор конструктивных форм общения при возможных затруднениях	Рекомендации	
	Систематический «Выполнение режима проведения мероприятий в детском саду»	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель	Хронометраж режима, профилактика нарушений	беседа	
	Оперативный «Преимущество в работе детского сада и школы»	Воспитатели подготовительных групп	Ст.воспитатель	Выполнение плана сотрудничества со школой	беседа	
	Тематический «Состояние работы по лепке с детьми разных возрастных групп»	Воспитатели дошкольных групп	Ст.воспитатель	Эффективность работы по развитию изобразительной деятельности, творческих способностей детей .	справка	Р в дс № 6-19, стр.62
Административно-хозяйственная деятельность						
ЯНВАРЬ	-Ревизия продуктового склада, контроль закладки продуктов.	Коллектив ДОУ	Заведующий, бухгалтер	Оценка качества работы, предупреждение нарушений	Приказ, оперативка	
	- Проверка состояния дел в группах по ОТ ТБ	Коллектив ДОУ	Завхоз	Создание безопасной среды, своевременность выявления проблем.	Совещание при заведующем	

ФЕВРАЛЬ	- Изготовление праздничных оформлений для музыкального зала.	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	Создание условий для проведения праздника	Атрибуты оформления	
	Производственное совещание : -Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ; -Анализ выполнения норм питания за год; -Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Коллектив ДОУ	Заведующий Ст.медсестра	Эффективность работы ДОУ, устранение недостатков.	Протокол	
	- Подготовка площадки для проведения праздника « Раздольная Масленица»	Дети ДОУ	Сотрудники ДОУ, родители	Создание условий эмоционального взаимодействия детей, родителей, работников ДОУ	Площадка	

БЛОК №4 Социально-коммуникативное развитие

Месяц	Направление работы, мероприятие	Участники (для кого)	Ответственный за мероприятие	Цель проведения (предполагаемый результат)	Форма представления информации	Отметка о выполнении, примечания
Организационно-педагогическая работа.						
МАРТ	- Обновление информационного материала для родителей в группах по проблеме: « Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников. - « Дидактическая игра как средство нравственного воспитания»; - Этикет взаимоотношений; - « Уважительное отношение к	Родители дошкольных групп	Воспитатели	Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	Стенды, ширмы, папки-передвижки	

	<p>труду взрослых» - «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»</p>					
	<p>Заседание творческой группы 1. Представление отчетных материалов по теме « Их должны знать наши дети» 2. Совместная разработка мероприятий по разделу « Введение в мир культуры Омского Прииртышья» 3. Выставка материалов по теме « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к культурному наследию Омского Прииртышья» 4. Фото отчет о реализации проектов</p>	<p>Члены творческой группы</p>	<p>Ст.воспитатель, Воспитатели групп</p>	<p>Поиск оптимальных форм организации педагогического процесса</p>	<p>Протокол, конспекты мероприятий</p>	
	<p>- Пополнение методического кабинета разработками конспектов НОД с элементами сюжетной игры , мероприятий по формированию культуры поведения у дошкольников с использованием инновационных технологий;</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Воспитатели, муз.руководитель, ст.воспитатель</p>	<p>Эффективная организация пед.процесса</p>	<p>Конспекты, сценарии</p>	
<p>АПР ЕЛЬ</p>	<p>Приобретение методических материалов по реализации задач социально-</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>Пополнение методической базы учреждения .</p>	<p>Литература, дидактические материалы</p>	

коммуникативного развития (безопасность, культура поведения)					
Смотр-конкурс лэбуков « Город наш родной », « Дом технических профессий»	Воспитатели, родители всех групп	Старший воспитатель	Развитие творческой активности педагогов, обогащение РППС по социально-коммуникативному развитию	лэбуки	
Акция « Подари цветок детскому саду» (посадки на клумбах)	Воспитатели, родители, дети	Старший воспитатель, воспитатели	Экологическое просвещение дошкольников, оказание помощи в озеленении участков.	Клумбы, фотоотчет на сайте д/с.	
Совещание при заведующем : 1. Результаты анализа предметно-развивающей среды групп по социально-коммуникативному развитию дошкольников (соответствие ФГОС); 2.Работа воспитателей подготовительных групп по преемственности со школой. 3. Уровень готовности документов для перехода дошкольников в школу.	Сотрудники ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Ст.медсестра	Устранение нарушений, подведение итогов и планирование работы на будущее	протокол	

	-Ежегодный театральный мини- фестиваль « Театральная весна 2021» (омские авторы)	Дети, родители, воспитатели (мл-ст.гр)	Воспитатели, ст.воспитатель	Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности, создание единого образовательного пространства.		СВ № 12-09, стр.38-43
Методическая работа						
	Диагностическое направление					
АПРЕЛЬ	Исследования« Социально-коммуникативное развитие «Формирование позитивных установок к различным видам труда»»	Дети дошкольного возраста	Воспитатели	Оценка эффективности работы по данному направлению	Справка	Журнал « Контроль в д/с» стр.136
	Анкетирование педагогов и родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»	Родители, воспитатели дошкольных групп	Ст.воспитатель, воспитатели	Повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Справка	СВ №2-2024, стр.12
	Коррекционно-развивающее направление					
МАРТ-АПРЕЛЬ	Тренинг для детей « В стране дружбы»	Дети 5-7 лет	Педагог-психолог	Развитие навыков социально-адекватного поведения	Конспекты занятий	Р.в д.с №5-17, стр.54
	Консультация « Давайте жить дружно»	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	Расширение опыта общения (средства) с родителями, выход из конфликтных ситуаций	План-конспект	Р в д/с №11-19, стр.47

	Психологический тренинг « Играть с ребенком. Как?»	Родители ДОУ	Педагог-психолог	Повышение уровня педагогического мастерства родителей в вопросах воспитания	План-конспект	ДВ № 3-19, стр.68
	Развивающие занятия с детьми. «Развитие творческого мышления у детей 5-7 лет» Шашкова З.В.	Дети 6-7 лет	Педагог-психолог	Формирование гибкости, беглости, оригинальности, разработанности выдвигаемых идей	Конспекты занятий	
	Просвещение					
МАРТ	Семинар «Использование технологии «Клубный час» для эффективной социализации дошкольников»	Воспитатели	Ст.воспитатель	Ознакомление с новой пед.технологией, внедрение в практику ДОУ	План, конспект	Компьютер
	Работа с кадрами: - Оказание помощи воспитателям в подготовке документов к аттестации на категорию. - Курсовая подготовка в соответствии с графиком; -Участие воспитателей в образовательных проектах Департамента образования.	Воспитатели	Заведующий, старший воспитатель	Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.	Сертификаты, удостоверения	
	Работа по самообразованию: - Самостоятельное изучение « Использование метода проектов при организации работы по проблеме социально-коммуникативного развития»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Повышение уровня педагогической компетентности воспитателей, активизация использования метода проектов в работе.	Подборка проектов по теме(этикет в группе,)	

<p>Готовимся к внедрению профстандарта . Индивидуальные консультации : « Составление индивидуальных планов профессионального развития педагога.</p>	воспитатели	Ст.воспитатель	Оказание методической помощи (внедрение профстандарта)	Индивидуальные планы воспитателей	
<p>Групповые родительские собрания: - Тренинг « У ребенка кризис 3х лет. Что делать» (гр.ран.возрас); - « О капризах и упрямстве » (мл.гр); -Встреча в кафе « Что я знаю о своем ребенке» (ср.гр.) - Круглый стол « Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» (ст. гр). - « Навстречу школе» (чему должен научиться ребенок до школы) (подг.гр).</p>	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп	Повышение педагогической компетенции родителей. Достижение оптимального уровня взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании детей	протокол	<p>- СВ №8-17, стр.36; - Книга Матенова « Род.собр 2 мл..гр.»,стр.38, - Компьютер</p> <p>- компьютер</p> <p>СВ №4-19, стр.53. СВ №1-20, стр.10</p>
<p>Общее родительское собрание: « Проблемы воспитания и способы их разрешения» (с элементами тренинга) - Выступление « Защита прав и достоинств маленького ребенка». - Ошибки семейного воспитания. - Тренинг « Проигрывание ситуаций»</p>	Родители всех групп	Заведующий Пед.психолог	Повышение педагогической компетенции родителей, взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании детей	протокол	Комп.18

	Семинар « Кто на самом деле не умеет играть дети или педагог»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ №3-20, стр.30 ДП № 6-17, стр.29
	Интеллектуальный конкурс « Солнечный круг»	Дети 4-6 лет	Ст.воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей у детей.	сертификат	
АПРЕЛЬ	Конкурс « 01 спешит на помощь»	Дети 6-7 лет	Ст.воспитатель, воспитатели	Расширение знаний о правилах пожарной безопасности	Сценарий	
	Семинар-практикум « Дидактические игры как средство нравственного воспитания старших дошкольников»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	ДП №4-18, стр.27
	Семинар (дискуссионные качели) «Приобщение детей к культуре родного края – наша головная боль или увлекательная педагогическая задача»	Воспитатели групп дошкольного возраста	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	Компьютер
	Медико-педагогический совет: - Проблема развития самостоятельности детей раннего возраста. - Использование психогимнастики в развитии нравственных качеств у детей. - Анализ нервно-психического развития детей на конец года	Воспитатели групп раннего возраста	Гусева В.Ю. Педагог-психолог Воспитатели	Расширение знаний педагогов с учетом современных требований, поиск эффективных форм, использование новых технологий по развитию самостоятельности.	Протокол	ДП № 2-15, стр.9 ДП № 2-15, стр.60
	Педагогический совет Тема: « Воспитание культуры	Педагоги ДОУ		Определение путей и	протокол	Распечатка, презентация в

<p>поведения у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Выступление « Нравственное совершенство-цель воспитания» 3. Игра « Мозговой штурм» (ответы на вопросы по теме педсовета); 4. Игра « Оцени ситуацию» (решение проблемных ситуаций); 5. Краткий отчет: « Организация проектной деятельности по этикету в группе»; 5. Решение педсовета 		<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>способов улучшения работы педагогов по воспитанию культуры поведения у дошкольников, формирование творческого подхода в работе с детьми с учетом их возможностей .</p>		<p>комп.(материалы 19)</p>
<p>Коллективные просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность « Укладывание куклы Маши спать» (гр.ранн.возр №1.) - НОД «В гости к игрушкам » (мл.гр №10); - НОД« Как отдыхал подъемный кран » (ср.гр №3) - Квест «Необыкновенные преобразования Золушки»(профессии) (ст.гр №4); -Квест « Они ковали победу» (подг.гр №6) 	<p>Дети , воспитатели</p>	<p>Дитер Н.М.</p> <p>Акалита Н.И.</p> <p>Савина Т.Ф.</p> <p>Занегина Л.Л.</p> <p>Токарева И.А.</p>	<p>Обогащать практический опыт педагогов : приемы мотивирования детей на деятельность, обучение детей рефлексии</p>	<p>Конспекты мероприятий</p>	<p>ДП №7-16, стр.62</p> <p>Р в д.с №5-20, стр.15</p> <p>СВ № 3-19, стр.65</p> <p>СВ №3-20, стр.61</p> <p>СВ № 4-19, стр.65</p>
<p>Городской конкурс « Зажги свою звезду»</p>	<p>Дети старшего дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатели, ст.воспитатель</p>	<p>Развивать творческий потенциал дошкольников</p>	<p>Выставка работ, концерт</p>	

	Профилактика					
МАРТ	- Взаимопроверка « Санитарное состояние групп»	Младший обслуживающий персонал	медсестра	Соблюдение СанПин	оперативка	
	Тематический тренинг «Наказывая, подумай зачем»	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов	План-конспект	Справочник старшего воспитателя ДУ» №1 2007г. стр.23
АПРЕЛЬ	Объектовая тренировка в связи с « Возникновение чрезвычайной ситуации» (проникновение в здание посторонних лиц)	Дети, сотрудники ДОУ	заведующий	Отработка плана эвакуации	приказ	
	Инструктаж « Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Коллектив ДОУ	заведующий	Соблюдение правил охраны	Журнал учета	
	Консультирование					
МАРТ - АПРЕЛЬ	- «Использование метода интеллект карт в социально-коммуникативном развитии»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	СВ № 2-20, стр.30
	- « Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников»	родители	Педагог-психолог	Практическая помощь по вопросам воспитания детей.	Ширма, план-конспект	ДВ №3,4-19, стр.21,4 СВ №11-18, стр.42
	« Воспитание самостоятельности в разных видах детской деятельности»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионализма педагогов	План-конспект	ДВ № 10-19, стр.81
	- « Деятельность ДОУ по формированию музейно-	воспитатели	Ст.воспитатель	Обогащение профессионального	План-конспект	ДП № 5-18, стр 27

	образовательного пространства»			опыта педагогов		
	Контроль					
МАРТ	Оперативный контроль « Организация детской деятельности в уголке природы»	Воспитатели групп	ст.воспитатель	Анализ целесообразности форм, методов и приемов работы с детьми в уголке природы	оперативка	Кн. « Контроль в детском саду», стр.96
	Текущий « Применение дидактических игр в образовательном процессе» (нравственное воспитание)	Воспитатели всех дошкольных групп	Ст.воспитатель	Целесообразность, актуальность, разнообразие игр, учет интереса и возрастной направленности.	Беседа, оперативка	
	Персональный « Организация работы в группе с учетом дня недели»	Воспитатели Гусева Т.Н, Советкина Е.Н.	ст.воспитатель	Анализ планирования и организация работы с детьми с учетом дня недели.	беседа, журнал учета	
	Оперативный контроль « КГН детей при раздевании - одевании».	Воспитатели групп младшего дошкольного возраста	Старший воспитатель	Уровень сформированности, методы формирования уменийю	Справка	СВ № 4-19, стр.23 (карты)
	Выборочный « Календарное планирование работы с детьми по социально-коммуникативному развитию в режимных моментах (ситуативные разговоры, проблемные ситуации по культуре поведения)»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Выявление системности планирования по теме, разнообразие , повышение уровня планирования	Совещание при заведующем	
	Предупредительный	Воспитатели	Старший	Анализ проведения,	Беседа,	

	« Организация сюжетно-ролевых игр в группах младшего дошкольного возраста »	младших групп	воспитатель, воспитатели	организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя	рекомендации	
АПРЕЛЬ	Оперативный « Система работы с детьми в преддверии праздника « День Победы»	Воспитатели групп, муз.руководитель	Ст.воспитатель	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов	Беседа	
	Эпизодический « Создание условий для самостоятельной творческой активности детей в РППС»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Анализ оснащенности и доступности материалов для самозанятости детей.	Справка	
	Оперативный « Периодичность, сменяемость стендовых консультаций для родителей»	Воспитатели групп дошкольного возраста	Ст.воспитатель	Своевременность информирования родителей.	Беседа, рекомендации	
	Тематический « Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Воспитатели дошкольных групп	Ст.воспитатель	Оценка эффективности работы, определение путей и способов улучшения работы по обозначенному направлению	справка	
Административно-хозяйственная деятельность						
МАРТ	- Изготовление праздничных оформлений для музыкального зала .	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	Создание условий для проведения праздника	Атрибуты оформления	

	- Очистка крыш от снега	Коллектив ДОУ	Завхоз	Создание безопасной среды.	Совещание при заведующем	
	Производственное совещание : - Результаты рейда по охране труда и технике безопасности; - Организация питания (соответствие режима питания и условия приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. -Подготовка к проведению праздников. - Санитарное состояние групп -Своевременность родительской оплаты.	Коллектив ДОУ	Заведующий Медсестра Муз.руководитель Медсестра Бухгалтер.	Создание безопасной среды в учреждении, своевременность выявления проблем, поиск путей решения.	Протокол.	
АПРЕЛЬ	Работа по составлению локальных актов	Коллектив ДОУ	Заведующий	Улучшение управления ДОУ	Локальные акты	
	Благоустройство территории, подготовка проведение субботника, вывоз мусора	Дети, родители, сотрудники ДОУ	Завхоз	Улучшение качественного состояния территории ДОУ	Благоустроенная территория	

БЛОК №5 Итоговый

Месяц	Направление работы, мероприятие	Участники (для кого)	Ответственный за мероприятие	Цель проведения (предполагаемый результат)	Форма представления информации	Отметка о выполнении, примечания
Организационно-педагогическая работа.						

МАЙ	- Обновление информационного материала для родителей в группах по проблеме: « Закаливание – путь к оздоровлению». - « Трудовое воспитание летом»; - « Безопасное поведение в природе»»	Родители дошкольных групп	Воспитатели	Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	Стенды, ширмы, папки-передвижки	
	Подбор диагностических материалов для воспитателей по основным направлениям развития дошкольников	воспитатели	ст.воспитатель	Оказание помощи воспитателям в организации диагностических исследований детей	Диагностические карты, методики	
	Систематизация и анализ имеющихся методических материалов (конспектов, картотеки литературы) по образовательным областям.	Воспитатели, педагоги	Ст.воспитатель	Планирование пополнения методических материалов	картотека	
	Выставка в мини-музеях групп « Омск-город трудовой доблести»	Родители, дети, воспитатели	воспитатели	Взаимосвязь всех участников образовательных отношений .	Выставка	
	Акция « Голубь мира» (вырезать голубя из бумаги и приклеить у себя дома на окнах, на окнах в д/с)	Родители, дети, воспитатели	Воспитатели, родители	Патриотическое воспитание дошкольников, благодарность героям войны.	Фотоотчет на сайте ДОУ	
	Конкурс чтецов « Пусть всегда будет мир»	Дети групп старшего дошкольного возраста, воспитатели	воспитатели	Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;	Фото отчет на сайте ДОУ	

				выявление лучших чтецов среди детей , предоставление им возможности для самовыражения.		
Совещание при заведующем 1.Итоги мониторинга готовности детей к школе; 2.Итоги мониторинга по физическому развитию и состоянию здоровья на основе диспансеризации в течении учебного года 3. Организация и проведение выпускных утренников в подготовительных группах. 4.О переходе на летний режим работы	Сотрудники ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Муз.руководитель	Подведение итогов работы, определение задач и планирование работы на будущее.	протокол		
Подготовка к отчетам по выполнению программы за учебный год	Педагога ДОУ	Заведующий ст.воспитатель	.Подведение итогов работы	Педчас		
Подготовка и проведение тематических занятий « 76 лет славы Победы»	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели, муз.руководитель	Знакомство с государственными праздниками	сценарий		

	Заседание творческой группы 1.Подведение итогов работы, определение формы представления самоанализа. 2.Сдача практических материалов по разделу « Введение в мир культуры Омского Прииртышья» 3.Определение задач на летний период, новый учебный год.	Члены творческой группы	Ст.воспитатель, воспитатели	Подведение итогов, оценка работы, планирование работы на будущее	протокол	
Методическая работа						
	Диагностическое направление					
МАЙ	Диагностика « Определение уровня освоения дошкольниками ООП » (конец года)	Дети дошкольного возраста	Воспитатели	Определение уровня развития детей	Диагностические карты	
	Диагностика « Готовность к школьному обучению»	Дети групп №9,10	Педагог-психолог	Оценка готовности детей к обучению в школе (уровень сформированности психических процессов)	Диагностические карты	
	Диагностика « Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста» (конец года)	Дети групп №1,11	воспитатели	Результаты развития на	Диагностические журналы	
	Коррекционно-развивающее направление					
МАЙ	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по запросу	Дети 3-5 лет	Педагог-психолог	Коррекционная работа	Конспекты занятий	
	ПМПК « Итоги работы за год»	Члены комиссии	Ст.воспитатель	Подведение итогов работы	Протокол	
	Просвещение					
М А	Семинар: « Работа с дошкольниками в	Воспитатели Гусева В.Ю,	Ст.воспитатель	Помощь воспитателям в	План, конспект	

летний оздоровительный период» (реализация проектов, организация экспериментальной деятельности)	Пузанкова Е.Ф.		повышении педагогической компетенции		
Работа по самообразованию: Круглый стол « Это интересно знать»	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	Отчет воспитателей о самообразовании	Обсуждение	
Анкетирование «По результатам года»	родители	Ст.воспитатель	Изучение пожеланий	Анкеты	Осипова « Работа д.с с семьей», стр.56
Подготовка и проведение выпускных утренников	Воспитатели и дети групп №9,10	Муз.руководитель	Развитие эмоционального общения	Сценарий	
Педагогический совет Тема: « Последний звонок» 1. Выполнение задач 2024-2021 учебного года. 2. Отчёты воспитателей, педагога- психолога о результатах работы за год . 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 4. Утверждение кандидатур на награждение. 5.Проект решения педсовета	Педагоги ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели, педагог-психолог Заведующий	Анализ проделанной работы, определение задач на новый учебный год.	протокол	СВ № 5-19, стр.36
Общее родительское собрание « Жестокое обращение с детьми»	Родители	Заведующий	Повышение правовой	конспект	Распечатка 18

	<p>1. Выступление « Жестокое обращение с детьми – что это такое?»</p> <p>2. Метод кнута и пряника- стратегия поведения родителей.</p> <p>3. Говорят дети (аудиозапись)</p> <p>4. 4. Памятка для родителей</p>	Педагог- психолог	Ст.воспитатель	грамотности родителей		
	<p>- Познавательное мероприятие « Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>- Акция « Бессмертный полк»</p>	Дети 6-7 лет	Воспитатели, ст.воспитатель	Расширение знаний о героях ВОВ, патриотическое воспитание	Сценарий, фотоотчет на сайте ДОУ	
	- Экскурсия в кукольный театр « Арлекин»	Дети 5-6 лет	Воспитатели, ст.воспитатель	Знакомство с театральным Омском	экскурсия	
	Спортивный праздник « Счастливое детство»	Воспитанники ДОУ	Муз.руководитель, воспитатели	Создание условий для творческого самовыражения дошкольников, эмоционального общения.	сценарий	
	Профилактика					
МАЙ	- Взаимопроверка « Подготовка выносного материала для игр на улице»(по параллелям)	Воспитатели, дети	Воспитатели,, ст.воспитатель	Создание условий для развития игровых умений, безопасность	Совещание при заведующем	
	Инструктаж « Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Коллектив ДОУ	заведующий	Соблюдение правил охраны	Журнал учета	
	Консультирование					
М	- « Организация питьевого режима летом»	Помощники воспитателя	медсестра	Повышение профессионального	План-конспект	

				уровня обслуживающего персонала		
	- Семинар-практикум «Организация игр с песком, водой и ветром на участке»	воспитатели	Ст.воспитатель	Практическая помощь по вопросам воспитания детей.	План-конспект	
	- «Гигиенические требования к организации работы с детьми в летний период»	воспитатели	Ст.воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов	План-конспект	
	Контроль					
МАЙ	Оперативный контроль « Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели групп	ст.воспитатель	Выявление состояния работы по проблеме	Совещание при заведующем	
	Персональный « Проведение диагностики по программе»	Воспитатели Дитер Н.М, Гусева В.Ю,	ст.воспитатель	Организация и подготовка диагностических материалов, корректировка возможных затруднений	беседа, журнал учета	
	Текущий « Состояние работы педагогов по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Выявление полноты реализации, наличие материалов по проектам	Беседа, рекомендации	СВ №5-19, стр.26
	Предупредительный « Организация работы в группах с учетом специфики сезона»	Воспитатели младших групп	Старший воспитатель	Выявление уровня организации работы, отражение в мероприятиях сезонной направленности	оперативка	
	Оперативный « Дежурство по столовой»	Воспитатели групп среднего	Старший воспитатель	Оценка организации дежурства, уровень	справка	

		и старшего дошкольного возраста		умений, руководство		
	Фронтальный « Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	Воспитатели подготовительных групп	Заведующий, Ст.воспитатель	Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах.	справка	
	Оперативный « Организация трудовой деятельности на прогулке»	Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Соблюдение режима, организация деятельности в соответствии с планом.	Обсуждение на педчаше	
Административно-хозяйственная деятельность						
МАЙ	Завоз песка, земли	Воспитанники ДОУ	Завхоз	Создание безопасной среды.	Совещание при заведующем	
	Заключение договоров на покупку ремонтных материалов.	Коллектив ДОУ	Заведующий, бухгалтер	Подготовка к ремонтным работам	Договора	
	Производственное совещание : «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.	Коллектив ДОУ	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель	Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.	протокол	

	<p>5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>					
	<p>Благоустройство территории (озеленение, разбивка клумб и высадка рассады)</p>	<p>Дети, родители, сотрудники ДОУ</p>	<p>Завхоз</p>	<p>Улучшение качественного состояния территории ДОУ</p>	<p>Благоустроенная территория</p>	